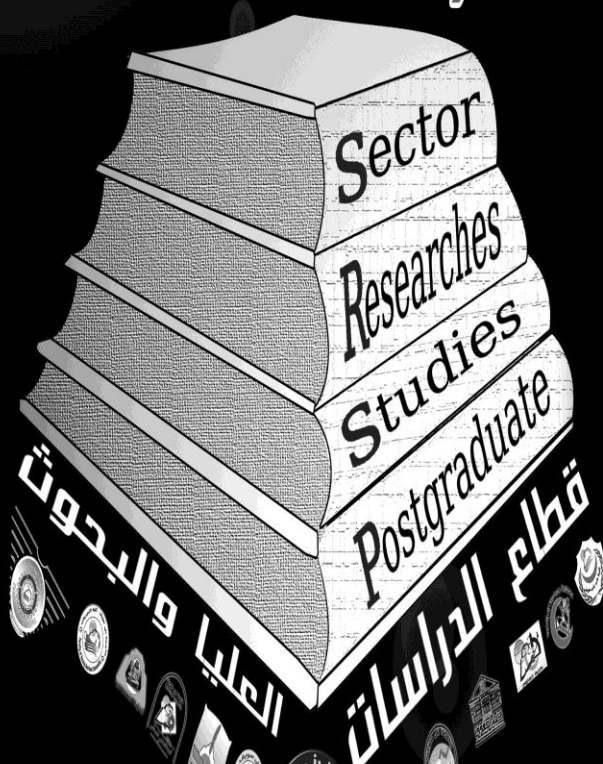


التقرير السنوي للدراسات العليا والبحوث جامعة بني سويف

Annual Report Of Postgraduate Studies And Researches

Beni Suf University



2009 2010

تقدير للتميز في البحث العلمي

هذا التقرير

يعبر هذا التقرير عن إنجازات قطاع الدراسات العليا والبحوث خلال العام ٢٠١٠/٢٠٠٩ :

الدراسات العليا Postgraduate Studies (تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراه) مختلف كليات الجامعة وضوابطها وقواعدها ولوائجها ... ، البحوث Researches (المشروعات البحثية والنشر الدولي والمؤتمرات وجوائز الجامعة ...) ، العلاقات الثقافية والعلمية Cultural Relations (المؤتمرات الخارجية والداخلية والإعارات والمهمات والبعثات ...) ،

المكتبات Libraries (المكتبة المركزية ومكتباتها وقواعد البيانات العالمية ...) ، دعم البنية التحتية ومشروعات الجودة والتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد PCIQA (مشروعات إنشاء نظام الجودة QAAP ، ومشروعات التأهيل للاعتماد CIQAP ، ومشروعات التنافسية ...) ، وحدات ومراكز ومشروعات التطوير بالجامعة ICTP (نظم المعلومات الإدارية ، البنية الأساسية وشبكة المعلومات ، المكتبة الرقمية ، التعليم الإلكتروني ، البوابة الإلكترونية ، بالإضافة إلى مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد QAAP ، ومركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDC))

ولعل من أهم ما يميز ذلك التقرير في تناوله على نحو موضوعي إيجابيات وسلبيات الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ، وكلياتها ، وتقديم الحلول وأليات المعالجة الملائمة للمعوقات والمشاكل التي يتم مواجهتها .

وتأمل إدارة الجامعة في أن يرقى ذلك التقرير إلى مستوى طموحات واحتياجات كافة الأطراف المستفيدة Stakeholders من مخرجات وإنجازات الدراسات العليا والبحوث .



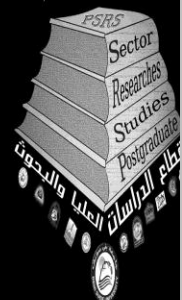
رئيس جامعة بني سويف
أد/ محمد يوسف



نائب رئيس الجامعة
للدراسات العليا والبحوث
أد/ أمين لطفي



التقرير السنوي
قطاع الدراسات العليا والبحوث
العام الأكاديمي
2010/2009 م



الموقع الإلكتروني
www.bsu.edu.eg

البريد الإلكتروني
lotfy@bsu.edu.eg

dr_aminlotfy@yahoo.com

الجزء الأول
قطاع الدراسات العليا
Postgraduate Studies Sector

- 1.1 دليل الدراسات العليا بالجامعة
- 1.2 التقرير ربع سنوى للدراسات العليا .
- 1.3 تعديل لوائح الدراسات العليا .
- 1.4 عدد الطلاب المقيدین والممنوحين درجتی الماجستير والدكتوراه ودبلوم الدراسات العليا عن العام الأكاديمی 2010/2009.
- 1.5 تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراه خلال العام الأكاديمی 2010/2009.
- 1.6 بيان عدد الحاصلين على درجات الماجستير والدكتوراه والدبلومات بكليات الجامعة من البداية حتى 2010/6/30.
- 1.7 أحصائية بقرارات مد القيد أو التسجيل ، وتعديلات التسجيلات (العنوان ،الأشراف).
- 1.8 بيان شطب رسائل الماجستير والدكتوراه بكليات الجامعة خلال 2010/2009

1.1 دليل الدراسات العليا بالجامعة

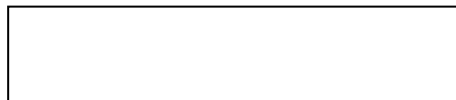
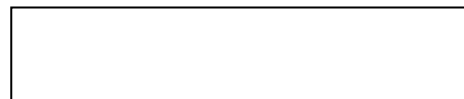
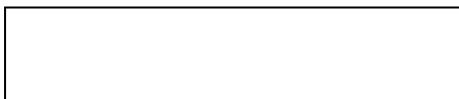
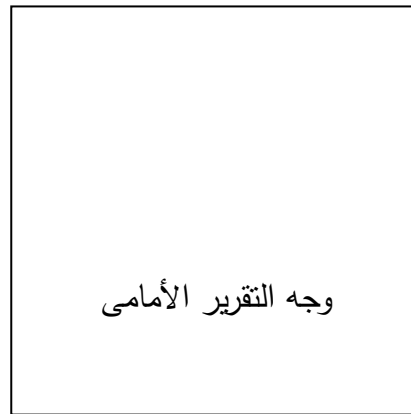
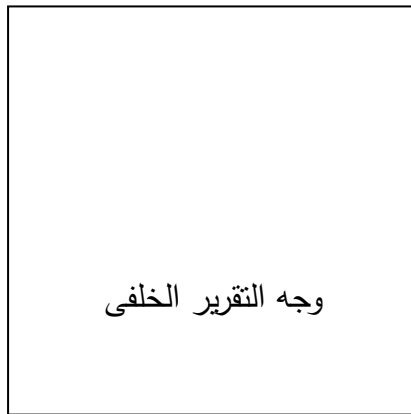
أنجز قطاع الدراسات العليا والبحوث دليل الدراسات العليا (Manual of Postgraduate studies)، وهو يتضمن جميع المعلومات الخاصة بتسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم قيدها بالجامعة ، وكافة ضوابط القيد والتسجيل والتعديلات سواء في الإشراف أو عنوان الرسالة ووقف القيد بالإضافة إلى الشطب وذلك من واقع قانون تنظيم الجامعة ولائحته التنفيذية أو اللوائح الداخلية للدراسات العليا بكافة كليات الجامعة (كليات الطب البشري والصيدلة والعلوم والطب البيطري والحقوق والتجارة الآداب والتربية) ، بجانب تصميم نماذج موحدة للتوثيق المستندى للقيد والتسجيل في مجال الدراسات العليا .

وجه الثانى

وجه الأول

1.2 التقرير ربع دورى للدراسات العليا

أصدر قطاع الدراسات العليا والبحوث بالجامعة نشرة دورية بعنوان تقرير الدراسات العليا الربع سنوى (RPSR) Report of Postgraduate Studies and Research . ويتضمن ذلك التقرير الربع سنوى الأنشطة التى تمت بالدراسات العليا والبحوث من برامج ومشروعات وبحوث في المراحل المختلفة للدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه ودبلومات في التخصصات المختلفة ، وهو ما يمثل محوراً أساسياً في تفعيل دور الجامعة في مجالات البحوث والتطوير والتى تعتبر ركيزة أساسية في عملية التطوير والتخطيط الاستراتيجى بالإضافة إلى تفعيل ورفع مستوى جودة التعليم العالى في مصر بوجه عام وجامعة بنى سويف بوجه خاص . بجانب زيادة وعى الأطراف المستفيدة من مقترحات وإنجازات قطاع الدراسات العليا .



1.3 تعديل لوائح الدراسات العليا
بلغت عدد اللوائح المعدلة كلياً أو جزئياً أربعة لوائح للدراسات العليا في كليات الجامعة

وهي تشتمل على الآتى :-

أ- تعديل كلى

1- لائحة كلية الصيدلة .

2- لائحة كلية العلوم .

3- لائحة كلية التعليم الصناعى

ب- تعديل جزئى

-لائحة كلية التجارة .

ولم يتم تعديل لوائح الدراسات العليا لكليات الآداب ، التربية ، الحقوق على الرغم من التوصيات العديدة بأهمية تعديل تلك اللوائح ولاسيما في عديد من البنود لعل أهمها تحديد الفترة القانونية التى يجوز لمجلس الكلية الإبقاء بعدها على التسجيل بعد مرور المدة المقررة بالإضافة إلى تحديد مستوى اللغة (التوفيل).

ويوضح الجدول التالى الموقف الحالى للوائح الدراسات العليا :-

م	اسم الكلية	تاريخ إصدار اللائحة	التعديلات		تاريخ التعديل
			كلى	جزئى	
1-	الطب البشرى	2007	-	-	-
2-	الصيدلة	2005	√	-	2010
3-	التمريض	لا توجد دراسات عليا	-	-	-
4-	الهندسة	لا توجد دراسات عليا	-	-	-
5-	العلوم	1989	√	-	2010
6-	التعليم الصناعى	2010	√	-	-
7-	الطب البيطرى	1986	-	-	-
8-	التربية	2003	-	-	-
9-	الآداب	1994	-	-	-
10-	الحقوق	1994	-	-	-
11-	التجارة	2005	-	√	2010
12-	التربية الرياضية	لا توجد دراسات عليا	-	-	-

1.4 عدد الطلاب المقيدين والممنوحين درجتى الماجستير والدكتوراه ودبلوم الدراسات العليا
1.4.1 الطلاب المقيدون

يوضح الجدول التالي عدد الطلاب المقيدین بدرجتی الماجستير والدكتوراه أو دبلوم الدراسات العليا عن الفترة من 2009/7/1 حتى 2010/6/30:-

م	اسم الكلية	الماجستير		الدكتوراه		الدبلوم
		تمهیدی ماجستير	درجة الماجستير	تمهیدی دكتوراه	درجة الدكتوراه	
1-	الطب البشري		27		15	24
2-	الصيدلة	70	52		5	
3-	التمريض	-	-	-	-	-
4-	الهندسة	-	-	-	-	-
5-	العلوم	-	33	-	24	
6-	التعليم الصناعي	-	24	-	-	-
7-	الطب البيطري	-	20	-	18	54
8-	التربية	-	20	-	17	7289
9-	الأداب	65	26	-	17	4
10-	الحقوق	-	2	-	5	1427
11-	التجارة	29	9	8	3	112
12-	التربية الرياضية	-	-	-	-	-
الإجمالي		164	193	8	101	8906

1.4.2 الطلاب الممنوحين

كما يوضح الجدول التالي عدد الطلاب الممنوحين درجتى الماجستير والدكتوراه ودبلوم

الدراسات العليا عن الفترة من 2009/7/1 حتى 2010/6/30 :-

م	اسم الكلية	الماجستير		الدكتوراه		الدبلوم
		تمهيدى ماجستير	درجة الماجستير	تمهيدى دكتوراه	درجة الدكتوراه	
1-	الطب البشرى		-	-	-	-
2-	الصيدلة	54	7	-	2	-
3-	التمريض	-	-	-	-	-
4-	الهندسة		-	-	-	-
5-	العلوم	38	28	-	15	-
6-	التعليم الصناعى		-	-	-	-
7-	الطب البيطرى	22	9	18	8	51
8-	التربية		12	-	12	2366
9-	الآداب	65	33	-	15	4
10-	الحقوق		4	-	17	479
11-	التجارة	20	9	1	2	32
12-	التربية الرياضية	-	-	-	-	-
الإجمالى		199	102	19	71	2932

1.5 تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراه في الفترة من 2009/7/1 حتى 2010/6/30
1.5.1 أولاً رسائل الماجستير

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-1	الطب البشري	تأثيرات الكبد في مرضى انيميا البحر المتوسط في محافظة بني سويف	ياسمين عوض الله محمد	1
-2		معدل انتشار فيروس "C" الكبدي وعلاقته بمرض البول السكري في سكان قرية اهو محافظة بني سويف	شفيق نجيب شفيق عازر	2
-3		الخصائص الهستوكليينكية لسرطان المثانة البولية "دراسة إحصائية اسعادية"	رحاب محمد احمد	3
-4		اختبار المنزدة المائلة كاختبار حتى جديد لتشخيص أمراض القلب اللاعرضية الناتجة عن اختلال الجهاز العصبي اللارادي لمرضى السكر	احمد شعبان على محمود	4
-5		مؤشرات الكتلة الجسمية والكتلة الخالية من الدهون كدلائل لشدة الحالة لدى مريض السدة الرئوية المزمنة	ليلي انور محمد زكي	5
-6		إعادة تشكيل المجارى التنفسية في الأطفال المصابين بحساسيه الصدر "الرب"	الهام عبد المجيد محمد رفاعي	6
-7		مسح شواذ بول أطفال المدارس في محافظة بنسوييف	هویدا خیری عویس عبدالعظیم	7
-8		العلاج الموجة لأورام المخ	احمد محروس دو يدار	8
-9		دراسة عن نسبه حدوث مرض تكيس الكلى المكتسب والأورام السرطانية بالكلية في مرضى الغسيل الكلوي ونسبة أمراض الجهاز البولي كسبب للغسيل	فيصل احمد عبد الرؤوف	9
-10		الاتجاهات الحديثة في تطبيق استخدام العقاقير المنبطة لعامل نمو الأوعية الدموية في أمراض الشبكية	هبة احمد أبو الفتوح احمد	10
-11		الاتجاهات الحديثة في تشخيص وعلاج التهاب الأوعية الدموية بشبكية العين	أسماء محمد سمير	11
-12		نيوترين في حالات تسمم الدم لحديثي الولادة	فاطمة محمد ليثي محمد	12
-13		تأثير استنشاق المحلول الملحي عالي الكثافة في علاج حالات الالتهاب الشعبي	ريهام محمد احمد احمد	13
-14		أهمية بروكالسيتونين في التشخيص المبكر لحالات التسمم الدموي في الأطفال حديثي الولادة	نهى رشاد سيد حسين	14
-15		تقييم بعض وظائف القلب في الأطفال المصابين بالفشل الكلوي والذين يعالجون بالغسيل الكلوي الدموي المنتظم	عزة عبد الوهاب محمد محمد	15
-16		نسبة الارثروبويتين في الدم في المرضى الذين يعانون من الانيميا أثناء علاج فيروس سي بالانترفيرون والريبافيرين	رجائي احمد عبد العزيز	16
-17		العلاقة بين عامل النمو المتحول بيتا وتقدم الاعتلال الكلوي السكري	محمود حسن احمد على	17
-18		الفائدة الاكلينكية من اضافة الترامادول الى البيبوفاكين مقارنة بالفنتانيل في التسكين العجزي في الأطفال	مريانه عبد السيد منصور سليمان	18
-19		القيمة المضافة للتغير في المؤشرات الوظيفية والاتساع الذروي المؤقت للبطين الأيسر للقلب باستخدام المسح الذري المقطعي المتوافق مع رسم القلب في مرضى السكر المصابين بقصور حاد بالشرايين التاجية	نادر جلال حسين محمد	19
-20		إضافة البراستيمول مقارنة بالكيتورولاك إلى اليدوكلين فيلتخدير الموضعي الوريدي لجراحات اليوم الواحد في اليد . مدى الفاعلية	مايكل محفوظ سوريال	20

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		درجة تحمل الخلق .		
-21		مقارنة بين الروبيفاكين والبيوفياكين للحقن تحت الرتاج في عمليات استئصال المياه البيضاء	شريف عبد المنعم يونس عبد الجواد	21
-22		حساب قوة العدسة المزروعة داخل العين بعد عملية لإصلاح عيوب الإنكسار بالقرنية	هبة محمد ابراهيم حماد	22
-23		دراسة تأثير استخدام الاختبار المصلي السريع للبكتريا السبحية في تشخيص حالات التهاب الحلق في الأطفال في مصر	محمد محمد عبد الفتاح مجاهد	23
-24		تأثر حبوب منع الحمل على وظائف التجلط	هالة محمد يوسف فرج الله	24
-25		التغيرات التي تصيب بطانة المعدة المخاطية في أمراض الأنسجة الضامة	أحمد يحيى إسماعيل محمد	25
-26		حركة جزع الشريان الأورطي الإنقباضية الأمامية كمؤشر لقياس الوظيفة الإنقباضية للبطين الأيسر لمرضى ضعف عضلة القلب قبل وبعد العلاج الدوائي	محمود عبد العزيز سيد عبد الثواب	26
-27		دور النيوترين في مصل دم الأطفال المرضى بأنيميا الدم التحليلية	أحمد محمود عبد الحميد حسين	27
-1	الصيدلة	تأثير مركب الليفوفلوكساسين بمفرده ومتحدا مع مركب غير مضاد للجرثومات على تكوين الغشاء الحيوي من الجرثومات الممرضة للمجاري البولية على دعامات الحالب	اماني عبد العزيز احمد الجبالي	28
-2		دراسة صيدلية على اشكال صيدلية صلبة سريعة الانطلاق لعقار الريسبيريدون	اماني محمد عبد المعطي السيسى	29
-3		تأثير مثبطات ب- جليكوبروتين فى المفعول الدوائي لبعض الأدوية المضادة للسرطان	احمد محمد محمود العبد	30
-4		دراسة صيدلية حول صياغة وتقييم عقار الفلوديين فى صورة اقراص سرعة التفقت	نهلة سامح السيد احمد	31
-5		مقارنة الفاعلية الاكلينيكية لتناول فيتامين د بالفم أو الحقن في علاج كساح الأطفال	هدى محمد ربيع سعد	32
-6		استحداث صيغ ذاتية الاستحلاب لتحسين التوافر الحيوي لعقار الريباجلينيد	رامي عبد الجليل عبد العظيم	33
-7		استخدام عقار الجيميفلوكساسين في علاج الانتكاسة الحادة للانسداد الرئوي المزمن في مرضى مصريين	منتصر محمد عبد الفتاح مرسى	34
-8		تأثير النيمسوليد على وظائف الكبد في الأطفال	مروه كمال احمد طلبة	35
-9		العلاقة بين النحور الجيني بالحدف/ الإضافة للأنزيم المحول للانجيوتنسين والسمنة	نانسى ممدوح احمد احمد	36
-10		اسوب جديد لعلاج ارتفاع ضغط ودهنية الدم باستخدام مستخلص "اوليا يوروبيا" الزيتون الاوروبى	هبة على عبد العزيز محمود	37
-11		دراسة صيدليه على بعض العقاقير المضادة للقيء فى صورة اقراص ممتدة المفعول تلتصق بالغشاء المخاطي للفم	شريف عبد المعطي على نور الدين	38
-12	الصيدلة	هل تزيد اضافة عقار البيرازيناميد الى كل من الريفامبين والايرونيازيد من السمية الكبدية للعقاقير المستخدمه لعلاج الدرن؟ دراسته للحالات والشواهد	محمد عامر عبدالله صلاح	39
-13		دراسة فيتو كيميائية وبيولوجية لنباتى الفيكس بلاتيبودا والفيكس ليرتا المنتميان للفصيه التوتية والمنزرعة فى	نجلاء اسماعيل عبد الغفار احمد	40

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		مصر		
-14		دراسه تحليليه لبعض المركبات التى تحتوى على مجموعته حمش الكربوكسيل او مشتقاته المستخدمه كأدويه صيدلية	احمد محمد مصطفى احمد الجبالى	41
-15		دور زيت حبة البركة فى علاج الازير "الصفير" المصاحب لأمراض الصدر فى الاطفال	اسماء شعبان فهمى	42
-16		المقارنه بين نيتازوكسانيد وميترونيدازول فى علاج الاسهال	اسماء عبد البديع على حسنين	43
-17		إضافة محفزات مستقبلات بيتا المستنشقة طويلة الامد الى جرعات مخفضة من الستيرويدات المستنشقة فى مقابل زيادة جرعات الستيرويدات المستنشقة فى تحسين التحكم بالربو الشعبى	نسرین محمد نبیل رشاد	44
-18		تحليل لبعض الادويه المحتويه على مجموعة الاميد او مجموعة الاستر او كلاهما	ميمنه احمد مجدى عبد العزيز	45
-19		الأشكال المتعددة لجين ألفا 1 انتى تريپسين وجين انترلوكين فى أمراض الكبد المزمنة	رشا محمد محمد حسين	46
-20		مقارنة بين عقاري معدلات ليوكوترين مع كورتيكوسترويدس فى الربو الشعبى الدائم	عمرو مصطفى محمد مصطفى	47
-21		مقارنة تأثير كل من عقار Nitazoxanide فى علاج مرض Giardiasis فى الأطفال بمحاظفة الفيوم	محمد محمد عبدالقادر عبدالسميع	48
-22		دراسة الفاعلية الاكلينيكية لعنصر الزنك على الإسهال الحاد المزمن	ياسمين محمد كمال الدين رفقى	49
-23		دراسة فيتو كيميائية وبيولوجية لنبات الرجلة (العائلة بورتيولاكاسى) الذي ينمو فى مصر	مها منتصر محمد احمد	50
-24		مقارنة الفاعلية والسمية للاميكاسين المستخدم بطريقتي الجرعة الواحدة يوميا والجرعة المجرأة لمرتين بمرضى الأورام المصابين بحمى نقص خلايا المناعة	رضا عبد الفتاح أبو بشت احمد	51
-25		مراقبة قياس مستوى الفنكوميسين فى الدم وتعديل جرعات فى الأطفال الذين يعانون من السرطان	محمد سليمان محمد امام	52
-26		تقيم فاعلية الماتريكس ميتالوبروتينيز – 9 كدلاله على تشخيصية للخل الكبدى قبل وبعد المعالجة ببعض النباتات الطبية المأكولة	نهى نبيل نصر محمد	53
-27		صياغة وتقيم أنظمة طفو ممتدة المفعول لعقار الميترونيدازول	مصطفى مزار عبدالونيس سيف النصر	54
-28		المقارنة بين مجموعة من الأدوية الخافضة للحرارة عند الأطفال	نجلاء عباس زكى مغربى	55
-29	البحر	المعالجة الحيوية : محاولة التكسير الحيوي للملونات بواسطة الكائنات الدقيقة	رباب عادل محمد مرسى	56
-30		استخدام عقار السيفدينير فى علاج التهاب الأذن الوسطى الحاد فى أطفال مصريين	احمد حمدي عبد الرحمن محمد	57
-31		الأنسولين وفقدان الوزن مدخل تشخيصي وعلاجي	محمد ممدوح احمد كامل	58
-32		التأثير الوقائي والعلاجي لمستخلصات الارجيريا سبيسيوسا ضد تقرح المعدة بالكحول الايثلى فى الفئران	يمنى رشاد احمد عبد المحسن	59
-33		تأثير السيليسوكسيب على فعل الاسبرين المضاد	مصطفى هشام محمد عبد الحميد	60

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		للفصائح الدموية في مرضى الفصال العظمي وقصور الشرايين التاجية		
-34		دراسه مقارنة بين الدياتيرين والتتراسكيلين في مرضى خشونة الركبة	محمود عزمى مجاور السيد	61
-35		تطوير سلالة بكتيرية ذات قدرة على تحليل بعض المركبات الكلورونية	مريام وحيد مزهى عزيز	62
-36		تطوير سلالات بكتيرية لها اثار مضادة للميكروبات الاخرى	باسم مزايا محمد على قمر	63
-37		تأثير الادويه المضاده للصرع على انزيمات الكبد	رغده رشدى سيد حسين	64
-38		دراسه فيتوكيميائية وبيولوجيه عن بعض فصائل نبات الكاكي عائلة الالبانوس المنزرع في مصر	هاله محمد سيد ابو زيد	65
-39		دراسه تحليليه لبعض المركبات التى تحتوى على مجموعة الاميد المستخدمه كادويه صيدليه	محمد على جمال الدين	66
-40		تأثير الكروكومين على معدل تكاثر الخلايا الجزعيه المستخلصه من نخاع العظام	مصطفى محسن عطيه الشافعى	67
-41		دراسه دوائيه للتداخلات المحتملة بين ورق التوت وصمغ الجوار وعقار جليكلازيد على مرض البول السكرى المستحدث تجريبيا في الجرذان	ماجى رفعت مصرى اسطفانوس	68
-42		دراسه دوائيه لتأثير بعض النباتات العشبيه على قرحه المعده المحدثه تجريبيا في الجرذان	سامح سعد ز غول احمد	69
-43		الاستخدامات العلايه والجزيات المستهدفة لاحد مشتقات الكروكومين التى نزوب في الماء على حيوانات التدارب المصابه بالضعف الجنسي	رغده محسن عطيه شافعى	70
-44		دراسه صيدليه لعقار تاكيتوبروفين	دايانا سامى ابو المكارم غرباوى	71
-45		دراسه صيدليه على عقار ثنائى هيدروكلوريد البيتا هستين في صورة اقراص ممتده المفعول تلتصق بالغطاء المخاطى للفم	امانى حسن جوده تمام	72
-46		التأثير الاضافى لعقار الكلوبيدوجريل على وظائف الصفائح الدمويه عند اضافته لعقار الاسبرين ومعدل حدوث مقولمه له	عاطف صابر محمد محمد	73
-47		التقييم المبدئى لمستخلصات الزنجبيل ضد التليف الكبدى برابع كلوريد الكربون في الفئران	اسماء فتحى محمد ابو النصر	74
-48		دراسة مقارنة لفاعلية كل من عقاري السيمفستاتين والوفيفستاتين على مرضى مصابين بارتفاع نسبة الدهون في الدم واثروهم على وظائف الكبد	حسن على حسن على	75
-49	الصيدلة	دور معدلات الليكوترين كعلاج مساعد لحالات المتلازمة الكلانية الأولية	نشوى محمد عبد المنعم الطنطاوي	76
-50		تشبيد بعض مشتقات المركبات الغير متجانبة الحلقة التي من المتوقع أن يكون لها نشاط كمضادات للسرطان	شيماء سعيد زكي قطب	77
-51		تشبيد والفاعلية المضادة للميكروبات لبعض مشتقات البيتا لاكتام الجديدة	لؤه رمضان حميدة خليفة	78
	التمريض	لا توجد دراسات عليا بعد		
	الهندسة	لا توجد دراسات عليا بعد		
-1	الصيدلة	تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية لتقييم الرواسب الساحلة للعصر الرباعي لساحل البحر الأحمر – مصر	محمد مبروك محمود احمد	79

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-2		تأثير بعض مضادات السكر على سكر الحمل في الجرذان البيضاء	احمد حسنى على محمد	80
-3		دراسات على بعض الفطريات المذيبة للفوسفات والمعزولة من مصر	سيادة هاشم نصر	81
-4		تقييم التأثيرات الوقائية لبعض النباتات الطبية على السمية المستحدثة كيميائيا في حيوانات التجارب	محمد عوض عبد المجيد	82
-5		التقدير الطيفي للمتراكبات ذات الشحنات المتبادلة لبعض المستحضرات الصيدلانية	أسامة احمد على محمد	83
-6		التأثيرات البيوكيميائية لبعض مشتقات النباتات الطبية على الجرذان البيضاء المصابة بالسكري	مروه زيدان حامد	84
-7		دراسات ميكروبيولوجية على العوامل المسببة لعدوى المستشفيات في بعض مستشفيات بني سويف	محمد محمد احمد رمضان	85
-8		تحضير وتوصيف زجاج مولينم ليثيوم بورات	خميس صابر شعبان قرين	86
-9		دراسة التحكم في الحجم والشكل لبعض اكاسيد الفلزات النانومترية المدعمة وتطبيقاتها البيئية	عبير عناية الله عبد الفتاح	87
-10		الحماية او خفض الإصابة بمرض البول السكري T1D المستحث بالفيروسات عن طريق المواد المضادة للالتهابات	خلود عبد الفتاح عباس	88
-11		التقدير الدقيق لبعض المستحضرات الصيدلانية فى الصورة الفريديه وفى شكل مخاليط باستخدام الطرق التحليلية المختلفة	احمد محمد كامل على	89
-12		دراسة لبلورات الفوتونية النانوية وتطبيقاته	حسين عبد الرحمن السيد	90
-13		تطبيق طرق تحليلية جديدة لتقدير بعض المستحضرات الصيدلانية فى صورتها الفريديه او على هيئة مخاليط	محمد فتحى محمد بكر	91
-14		إزالة بعض المواد الخطرة من مخلفات الصرف الصناعي بطريقه الامتزاز	محمود السيد محمود	92
-15		تأثير بعض المركبات الحديثة على إجهاد الأكسدة في مخ وكلى ذكور الجرذان البيضاء المستحدث بها مرض البول السكري – تجريبيا	شيماء صلاح محمود السيد	93
-16	الكلية البيئية	دراسة حركية تفاعل التحليل الضوئي لبعض الملوثات العضوية	رامي على محمد شافعي	94
-17		تأثير مرض البول السكري من النوع الثاني في مدى الاستجابة للعلاج بعقاري الانترافيرين والريبافيرين في المرضى المصريين المصابين بالتهاب الكبد الفيروسي سي	محمد إبراهيم زناتي مراد	95
-18		فحص نظري لانتقالات الشكل والتواجد الشكلي فى الانوية باستخدام نموذج البوزونات المتفاعلة	مي محمد حسن عبد المجيد	96
-19		فحوص تحليلية لتحديد مصير المواد العضوية وتكوين المركبات الهالوجونية الثلاثية للميثان وهالوجينيات حمض الخليك فى محطات معالجة مياه الشرب	محمد حمدي سعيد حميدة	97
-20		الطرق الطيفية لحل معادلات تفاضلية من رتب كسرية	سامر سالم عبد المجيد عز الدين	98
-21		الكفاءة الوقائية لغذاء ملكات النحل على التأثيرات السمية الخلوية الوراثية والتغيرات النسيجية	سالي مصطفى إبراهيم صبري	99
-22		تقييم التأثيرات المهيطة للجوكوز والدهون والمضادة للأكسدة لبعض النباتات الطبية على مرضى السكر من النوع الأول	مروة عبد الرحمن على جمعة	100

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		المستحث تجريبيا في حيوانات التجارب		
-23		دراسة دور بعض مضادات الأكسدة على تأثير مادة الدوكسين في أمهات الجرذان البيضاء وولادتها	طارق محمد أمين محمود	101
-24		تأثير احد المواد الطبيعية المضادة للأكسدة على نموذج الصرع المستحث معمليا في الجرذان	أمل خضر خليفة محمد	102
-25		تحضير وتوصيف متراكبات بوليمرية متناهية الصغر من البولي اميد و/أو استر المبينة على طفلة المنتومورلونيت	عبد الرحمن محمد على عبد الغني	103
-26		دراسة أنواع جديدة من البلورات الفوتونية المعدنية	محمد إسماعيل احمد جبر	104
-27		التقدير الطبقي والجهد لبعض أدوية المضادات الحيوية	محمد محمود عبد الفتاح محمود	105
-28		تطبيقات توبولوجية معممة في أنظمة المعلومات	محمد سلامة نادي محمد الديب	106
-29		تحضير وتوصيف بعض هيدروكسيدات العناصر الانتقالية النانومترية مزوجة الطبقة وتطبيقاتها	هبة محمد على محمد عمار	107
30		ضرب الزمر الإنسيابية	محمد حسين حافظ عبد اللطيف	108
31		تقييم التأثيرات المهيطة للجوكوز والدهون والمضادة للأكسدة لبعض الزيوت المشتقة من البذور النباتية على مرض السكري المستحث بمادة الاستربتوزوتوسين في الجرذان	حسنا حسن محمد حسن	109
32		دراسات تشريحية على الجمجمة والجهاز الهضمي للشبان الدودي (رمفوتايفلوس برمينوس)	دينا عبد الجواد محمد عبد الجواد	110
33		دراسات على تقدير كفاءة معالجة مياه الصرف الصحي بالحماة النشطة في محطة معالجة العجميين بمحافظة الفيوم	إيمان السيد إبراهيم إبراهيم	112
	التعليم الصناعي	لا توجد دراسات عليا بعد		
-1	الطب البيطري	التوصيف البكتريولوجي للميكروبات السبحية المعزولة من مصادر مختلفة	شيماء رجب محمد احمد	113
-2		دراسات ميكروبيه على الفطريات المعزولة من بدرای التسمين التي تعاني من أعراض تنفسية	إيناس نادي بدير	114
-3		دراسات عن بعض الاعتلالات التناسلية باستخدام الموجات فوق الصوتية في الأبقار المحلية في محافظة الفيوم	رمضان عبد الحليم شعبان	115
-4		تقييم تأثير بعض لقاحات مرض الإجهاض المعدي على الأداء التناسلي والإنتاجي للأغنام	محمد عبد الله محمد عبد الله	116
-5		مدى تواجد بعض البكتيريا المكونة للابواغ في اللبن الخام والمعامل حراريا	ياسر دهشان عبد الله محمد	117
-6		دراسات عن مرض الارتعاش الوبائي في الدجاج	محمد على احمد شرف الدين	118
-7		دراسات باثولوجية إكلينيكية على مرض البر وسيلا في الأبقار	رمضان توفيق كامل	119
-8		بعض التغيرات الكيميائية الحيوية لإحداث خلل تجريبي بالكلية وعلاجه في الفئران	نهى محمد إسماعيل	120
-9		دراسات عن مدى انتشار ميكروب السالمونيلا انتريتيدس في الدجاج البياض التجاري	مصطفى محمود رزق	121
10		بعض الدراسات المورفولوجية على الجهاز التنفسي لأسماك الباطي النيلي والقرموط الإفريقي	هبة الله حمدي محمود	121
-11		بعض الدراسات على الطفيليات الخارجية التي تصيب	أسماء علاء كامل	122

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		الأبقار والجاموس في محافظة بني سويف		
-12		دراسات عن فيروس الالتهاب الكبدي الفيروسي في البط	احمد عبد العال عبده محمد	123
-13		دراسات معملية على استجابة الغدة النخامية لبعض الإضافات في الفئران	مي عصمت سعيد احمد	124
-14		السيطرة الصحية على الحشرات الطائرة في المزارع الحيوانية	منار بهاء الدين احمد	125
-15		الإمراض الفلافوبكتيرية في أسماك المياه العذبة	أسماء مجدي كامل محمد	126
-16		محاولات لتثبيت بعض فيروسات الأنفلونزا باستخدام بعض المستخلصات النباتية الطبية	محمد حمد محمد نمر	127
-17		التقييم السمي لبعض إضافات الأغذية على الفئران البيضاء	نورا حسن محمود	128
-18		التأثير السمي لبعض المبيدات على التكاثر والمناعة في الفئران البيضاء	نعمات محمد إبراهيم حامد	129
-19		دراسات باثولوجية كلينيكية على مرض السامونيلا في المدجترات مع استخدام الطرق الحديثة في تشخيص المرض	حسام الدين محمد كامل	130
-20		دراسة عن البكتريا الممرضة المعزولة من الكلى المصابة في بداري التسمين	شريهان احمد عبد الجواد عبد العليم	131
-21		دراسة عن المسببات البكتيرية للالتهاب المعوي في الحيوانات حديثي الولادة	صابرين على عبد الحليم عبد الرحمن	132
-22		توصيف ميكروبات الزائفة الزنجارية المعزولة من إصابات بثنولوجية مختلفة في الدجاج	هبة رجب محمد حسن	133
-23		دراسات جزئية على أنواع الميكرو بلازما باستخدام اختباري تفاعل البلمرة المتسلسل التقليدي والكمي	دينا مجدي حسن حسين	134
-24		دراسات عن المسببات البكتيرية لظاهرة تورم الرأس في بداري التسمين	إيمان على أبو سريع	135
-1		فاعلية برنامج قائم على إستراتيجيتي التدريس التبادلي وحلقات القراءة في بيئة تعاونية لتنمية بعض مهارات الفهم القرائي بمادة اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	جمعة ربيع بدير مصطفى	136
-2		فاعلية برنامج قائم على النظم الخبيرة في تنمية بعض مهارات البرمجة الهيكلية واكتشاف أخطاء البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية	نهى محمود احمد	137
-3		فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الدماغي في تنمية الإبداع الجاد	لمياء احمد مصطفى	138
-4		تصور مقترح لبرامج التنمية المهنية المستدامة للمعلمين وفقا لمستوياتهم الوظيفية بمصر في ضوء خبرات بعض الدول	محمد محمد عاشور	140
-5		اثر نوع التعزيز في تحسين انتباه أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم	سماح ربيع عبده	141
-6		فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية المهارات اللغوية لطلاب المرحلة الثانوية	أيهاب أبو بكر الكردي	142
-7		فاعلية برنامج إرشادي في تنمية الشعور بالأمن النفسي لدى طالبات المؤسسات الإيوائية	منار فتحي عبد اللطيف	143
-8		فاعلية برنامج تدريبي في الحد من بعض أعراض عسر الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات	أسامة محمد الناصف	144

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		التعلم		
-9		الرضا الوظيفي لمعلمي المدارس الإعدادية لمحافظة بني سويف وعلاقته باتجاهات إصلاح التعليم في مصر	هاني محمد رجائي حسين	145
-10		فعالية برنامج مقترح على نظرية السيطرة الدماغية في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	شريف مختار محمد أبو زيد	146
-11		فعالية برنامج تدريبي في تحسين الانتباه وأثره على الذاكرة السمعية لدى ذوى صعوبات التعلم	ماجد كمال كامل على	147
-12		فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الفنية لخفض حدة السلوك العدوانى لدى طفل مرحلة ما قبل المدرسة	إيمان أمين عبد الجواد	148
-13		فاعلية استخدام اللعب الدرامى فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة	نجوى وزير مراد	149
-14		تصور مقترح لتفعيل دور مؤسسات المجتمع المدنى فى تلبية الاحتياجات التربوية للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم	رشا عيد إبراهيم احمد	150
-15		فاعلية برنامج للتعليم العلاجى فى تنمية الفهم السماعى لدى طلاب المحلى الثانوية التجارية زوي صعوبات تعلم اللغة الفرنسية	محمد على حسن	151
-16		فاعلية برنامج تدريبي فى تنمية الذاكرة العاملة البصرية لدى الاطفال ضعاف السمع	محمد فهيم سعيد فهيم	152
-17		فاعلية برنامج كمبيوترى للحد من صعوبات التعلم النمائية للأطفال ما قبل المدرسة	منى علي كيلاني محمد	153
-18		فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني وأثره على التوافق النفسى لطلاب مرحلة الثانوية العامة	هالة نبيل عزت محمد	154
-19		العفو وعلاقته بالطمأنينة النفسية لدى المراهقين الصم	أسماء عبد الفتاح أحمد	155
-20		دراسة لبعض الأساليب المعرفية المميزة للأطفال متأخرين دراسياً	أماني هاشم أحمد محمد	156
-1		الطاقة المتجددة في مصر "دراسة في الجغرافية الاقتصادية"	شيماء مصطفى جابر	157
-2		الطاقة فى محافظة الفيوم دراسة فى الجغرافيا الاقتصادية	إيمان ثابت محمد	158
-3		جودة الحياة وعلاقتها بكل من الشعور بالسعادة والتفاؤل لدى عينة من المطلقات وغير المطلقات	أسماء أبو بكر قرني	159
-4		الديرية فى مصر منذ الفتح العربى حتى نهاية الدولة الفاطمية من 20- 567 / 640 - 1171 م دراسة لنماذج من اديرة شمال الصعيد	هايدى جاد نصيف	160
-5	البحر	مجموعات الدوريات فى مكتبات جامعة بنى سويف - دراسة تقييمية	إيمان كامل عبد الوهاب	161
-6		دور القبائل العربية الاجتماعية الثقافى فى جبال ما وراء النهر منذ الفتح لاسلامى حتى نهاية الدول السمانية 87- 389 هـ / 705-999 م	محمد جمال محمد على	162
-7		امارة الحج فى مصر من سنة 1811-1882 م	شريهان محمد شوقي	163
-8		بناء الشخصية النسائية في مسرح الفريد فرج - دراسة فنية	هاله محمد فهمي احمد	164
-9		النظم البيئية الطبيعية من الغردقة حتى رأس دناس وعلاقتها بالنشاط السياحي بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	احمد احمد البديوي محمد	165

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-10		مفهوم الاضطهاد في الرواية الأمريكية النسائية المعاصرة عبر الكاتبتين زورا نيل سيور ستون(1891-1959)واليس ووك(1944)	محمد مصطفى كمال الدين فهمي	164
-11		الكفاءة الذاتية وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية لدى المرأة العاملة	فاطمة مصطفى احمد على	166
-12		البعد الفكري في فن القص عند دوريس ليسينج	رباب حامد عبد الفتاح سيد	167
-13		تباين مؤشرات الشعور بالراحة المناخية ومدى الحاجة إلى تكييف الهواء في المدن المصرية دراسة في المناخ التطبيقي	وائل شعبان إمام محمد	168
-14	ج.د.	النقل وأثره على التنمية الصناعية في محافظة بني سويف (دراسة في الجغرافية الاقتصادية)	مصطفى سيد محمد إبراهيم	169
-15		تحديد فصل النمو الحراري لبعض محاصيل الخضر والفاكهة في مصر (دراسة في جغرافية المناخ التطبيقي)	احمد قرني احمد محمد	170
-16		جماليات شعر المقاومة الايرلندي عن شمس هيني وتوماس كنسلا	إيناس سامي أبو الفتوح البغدادي	171
-17		آليات السرد في القصة القصيرة عند عبد الحميد جودة السحار	عبد الله عبد الواحد احمد	172
-18		التشريعات المصرية للوثائق والأرشيف دراسة تقييمية	إيمان عيد المنعم صادق محمد	173
-19		المنخيل الشعري ونظرية التحليل النفسي شعر صلاح عبد الصبور نموذجاً	دعاء احمد عبادي أبو الحمد	174
-20		العلاقات الإنسانية والإهدار التعليمي (دراسة ميدانية لأحد المدارس الثانوية بمحافظة بمحافظة بني سويف)	هند محمود أحمد حسن	175
-21		الرباطات في بلاد ما وراء النهر منذ الفتح الإسلامي وحتى نهاية الدولة السلمانية (78-389هـ / 705-999)	محمد كمال محمد عويس	176
-22		الأسرة في القانون البيزنطي من القرن السادس إلى القرن العاشر	كريم محمد عاشور	177
-23		مدرسة أنطاكية وأثرها على الفكر الفلسفي اللاهوتي	منى فاروق عابدين	178
-24		الجموع في القرآن الكريم : دراسة إحصائية دلالية	هشام نمر مرعي حسين	179
-25		المنشآت التجارية والحرفية في القاهرة في العصر العثماني (1517 : 1798)	مصطفى سامي عبد العظيم	180
-1	ج.د.	دراسة تحليلية لأثار البنود خارج الميزانية على جودة التقارير المالية – بالتطبيق على السوق المصري	مدحت ناجي نجيب اسطفانيوس	181
-2		دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة على جودة المراجعة الداخلية وقياس تأثيرها على أداء المراجعة الخارجية – دراسة تطبيقية	محمد السيد جمال الطنطاوى	182
-3		المحاسبة عن القيمة العادلة بين المعايير والتطبيق ودورها في الأزمة المالية العالمية	أحلام جمال صادق محمد	183
-4		نحو إطار متكامل للارتقاء بالفاعلية الإستراتيجية وتطوير الأداء التشغيلي اعتماداً على التكامل بين نظام التكلفة حسب الأنشطة والمقاييس غير المالية للأداء- دراسة تطبيقية	احمد عبد النبي احمد دياب	184
-5		اثر تمكين العاملين على الرضاء الوظيفي – دراسة تطبيقية على الجامعات المصرية الحكومية والخاص	هويدا محمد زين العابدين محمد	185
-6		دور لجان المراجعة في تخفيض تكاليف الوكالة واثر ذلك على جودة أداء المراجعة الخارجية (دراسة تطبيقية)	سمير إبراهيم عبد العظيم محمد	186
-7		دراسة التطور في كفاءة فاعلية نظام التكلفة نتيجة	ريهام محمد صفوت محمد	187

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		لحدوث تبادل معلومات التكليفة مع اطراف سلسلة العرض - دراسة تطبيقية		
-8		العلاقة بين القيادة التحويلية وتمكين العاملين وإثرهم على تقاسم المعرفة- دراسة نظرية تطبيقية على الجامعات المصرية	احمد حسن يوسف حميدة	188
-9		تأثير إدراك العميل لقيمة الخدمة على درجة ولاء العميل للمنظمة - بالتطبيق على خدمات الفنادق في مصر	محمد يمانى زوام عاشور	189
-1		مشكلة الجزاءات التأديبية المقنعة وكيفية مواجهتها	عمر مختار أبو بكر حسن	190
-2		الحماية الدولية للمرأة من العنف الجنسي أبان النزاعات المسلحة	احمد على احمد على	191
	التربية الرياضية	لا توجد دراسات عليا بعد		

1.5.2 ثانياً رسائل الدكتوراه

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-1	الطب البشري	تأثير حقن عقار موكسفلوكساسين داخل الخزنة الأمامية بع الانتهاء من إزالة المياه البيضاء بالموجات فوق الصوتية	باسنت سيد سيف الدين حسين	1
-2		أهمية قياس الجهد المثار بصريا متعدد البؤر في تقييم ارتفاع ضغط العين	دعاء على عيسوي ديبوس	2
-3		استئصال البروستاتا بالقطع والكي باستخدام ليزر الثوليم مقارنة باستئصال البروستاتا بالطرق التقليدية عن طريق المنظار في علاج أعراض تضخم البروستاتا الحميد	أسامة محمد سيد احمد	3
-4		المقارنة بين الغرز الواحدة والثلاث غرز في تثبيت العضلة الرافعة للجفن في علاج سقوط الجفن الخلقي مع وجود وظيفة جيدة للعضلة الرافعة للجفن	احمد طه جودة سيد	4
-5		دراسة مستقبلية للأنماط والعوامل المسببة والفحوصات والتكهن بالنتائج المستقبلية في القصور الدموي للعصب البصري	سحر إبراهيم محمد إبراهيم	5
-6		دور منظار الموجات الصوتية والبذل الموجة في تشخيص أكياس البنكرياس	احمد حسن عباس	6
-7		تقييم الزاوية الضيقة للعين بواسطة الفحص المجهرى الحى بالموجات فوق الصوتية	سناء أحمد محمد أحمد	7
-8		تقييم دور الترابط التقاطعي لكولاجين القرنية في إيقاف تقدم القرنية المخروطية	محمد احمد حنفي	8
-9		علاج قصر النظر الشديد بأزالة عدسة العين الغير معتمة	إيهاب حافظ جوده حافظ	9
-10	الطب البشري	تكرارية قياس طول العين المحوري باستخدام قياس تداخل الترابط الجزئ قبل وبعد عملية إزالة السيلكون مع او بدون إزالة المياه البيضاء وزرع العدسة داخل العين	هيثم إبراهيم إبراهيم	10
-11		تأثير الهيدروكسي يوريا والإل كارنتين مقارنة بتأثير الهيدروكسي يوريا فقط على وظائف القلب في مرضى أنيميا البحر المتوسط	عبد العظيم عبد الله عبد العظيم	11
-12		محفزات الحساسية الداخلية والخارجية الشائعة في مرضى الربو المصحوب بحساسية الأنف مقارنة بمرضى الربو بدون حساسية الأنف في محافظة بني سويف	محمود محمد عبد الخالق	12
-1	الصيدلة	دراسة صيدلية على بعض العقاقير المضادة للقيء في صورة أقراص ممتدة المفعول للتصاق بالغشاء المخاطي للفم	أسامة محمد محمود سيد	13
-2		صياغة وتقييم أقراص التفتت في عقار النيسرجولين	أميرة حسني حسن عبد اللطيف	14
-3		تأثير ضبط سكر الدم على المستقبل الدائب للنواتج النهائية المتقدمة للسكر والإجهاد التأكسدي في مرضى البول السكرى من النوع الثاني	محمد عمر محمود احمد	15
-4		دراسة تحليلية لبعض مركبات الصيدلية المؤثرة على الجهاز التنفسي	نسرین صلاح الدين عبد الحميد	16

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
5-		الأشكال المتعددة لجين ألفا 1 أنت تريسين وجين أنترولوكين في أمراض الكبد المزمنة	رشا محمد محمد حسين	17
	التمريض	لا توجد دراسات عليا بعد		
	الهندسة	لا توجد دراسات عليا بعد		
1-	الصيدلة	دراسات مقارنة على أكسيدي الزنك والقصدير النانومترية والمشابه بالسيريوم كمحسبات لغاز الايثانول	سعد مبروك ياقوت سعيد	18
2-		تقييم التأثيرات الفسيولوجية المختلفة لبعض مضادات السكر في الجرذان البيضاء المصابة بالسكري	أيمن معوض محمود	19
3-		دراسة بيو كيميائية وميكروبيولوجية على مستخلص من بعض الكائنات الدقيقة البحرية	نهى عبد الوهاب محمد	20
4-		الطرق الطيفية لحل المعادلات التفاضلية باستخدام كثيرات حدود بيرنشتاين	محمد عبد السلام احمد	21
5-		تحضير واختبار عامل حفاز ثلاثي لإزالة الغازات الضارة من عوادم السيارات	نوفل خميس سليمان عبد الفتاح	22
6-		تنقية وتحلية المياه كحلول بديلة لعجز الماء في مصر بسبب التأثيرات المتوقعة لتغيرات المناخية بحيرة قارون - دراسة حالة	محمود سيد مصطفى عبد الواحد	23
7-		دراسة مقارنة بين خوارزميات ذكية وفازية على نتائج موثوقة لتقسيم الصور الطبية	خالد عبد الوهاب على محمد	24
8-		الفلورة بجزر نهر النيل - منطقة بني سويف مع التركيز على الحالة التصنيفية لأنواع لها أهمية خاصة	ولاء عزمي حسن	25
9-		دراسة تأثير ظروف الاختزال الغازي على تحسين اختزال أكسيد الحديد (الفوستايت)	هبة على عبد اللطيف على	26
10-		تحضير وتفاعلات مشابهات المركابتوبورين الجديدة مع دراسة نشاطاتها البيولوجية المختلفة	حسين شعبان حسبن محمد	27
11-		تطبيقات زجاج البلورات المطعم ببعض العناصر الأرضية النادرة	وائل زكريا توفيق فراج	28
12-		تطبيق طريقة الفصل الركروماتوجرافي السائل عالي الكثافة " HPLC " لفصل وتقدير مخاليط ثنائية وثلاثية أو أكثر من الادوية الموجودة فى المستحضرات الصيدلانية	اشرف جاد المولى زايد	29
13-		دراسات فيزيكو - كيميائية على سلوك العناصر الشحيحة فى حمض الفسفوريك المصرى	رضوى محمد عاشور محمود	30
14-		التغيرات البيوكيميائية المصاحبة للعلاجات الحديثة لسرطان الجلد المستحدث تجريبيا فى الفئران بواسطة ثنائى مثيل بنز " ا " انتراسين	محمد احمد محمد ناجى	31
	التعليم الصناعى	لا توجد دراسات عليا بعد		
1-	الطب البشري	دراسة المسار الدوائي لبعض المضادات الحيوية في الماعز المريضة	مجدي ادم حسين	32
2-		دراسات لتحسين ظروف استزراع أجنة الأبقار المنتجة معمليا	احمد عبد الوهاب محمد	33
3-		مخاطر المعادن الثقيلة في اللبن وبعض المنتجات اللبنية	محس عبد الحكم على عزوز	34
4-		بعض الدراسات الكيميائية الحيوية على التسمم بالباراسيتامول وعلاجه في الفئران	مجدي ملاك فرج مجلي	35

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
5-	الكلية البيطرية	دراسات وبائية على مرض السل البقري	رباب محمد إبراهيم	36
6-		متابعة بعض الأنماط التناسلية في أنثى الجمل باستخدام الموجات فوق الصوتية	محمد زينهم محمد	37
7-		بعض الدراسات عن الإصابات الرئوية المعوية في الأبقار	رانيا صلاح عبد الفتاح	38
8-		دراسات تكميلية عن الوضع الراهن لمرض أنفلونزا الطيور في مصر	سلامة أبو حمرة سيد شاني	39
9-		دراسات عن نقص الفسفور والكالسيوم في المجترات	عماد عبد الحميد محمد	40
10-		دراسات عن المسببات المرضية الفيروسية لظاهرة تورم الرأس في بداري التسمين	محمد احمد حسين	41
11-		توكيد جودة تجهيز ذبائح الأبقار	كريم الدين على عبد الله	42
12-		دراسات متقدمة على التربينوسوما افنساى فى مصر	تهاني سلامة بحور	43
13-		المعاملة الجراحية لكسور الحوض فى الكلاب والقطط	محمد زكى فتحي حسين	44
14-		مراحل تطور ومصير بعض الاعضاء الليمفاوية فى الدواجن	عبد الرازق هاشم عبد الرازق عثمان	45
15-		بعض الدراسات على الايمريا فى الارانب	خالد محمود حسن	46
16-		دراسات عن الامراض المعدية التى تصيب الجلد فى الابقار فى محافظة بنى سويف	شيرين رضا روى	47
17-		محاول لتحضير لقاح فيروس دن.ا	وسام حسن محمد ماضي محمد	48
18-		دراسات ميكروبيولوجية عن ميكروبات السل اللانمطييه المعزولة من الابقار	حسن محمد موسى عوض الله	49
1-	الكلية البيطرية	فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام الوسائط المتعددة فى تنمية بعض المهارات الإدارية لدى العاملين فى جامعة بنى سويف فى ضوء معايير جودة الاداء الادارى	عادل خليفة عب اللطيف محمد	50
2-		اثر استخدام إستراتيجية مقترحة قائمة على التفاعل بين التعلم الفردي والتعلم التعاوني في تعليم مادة الإحياء على اكتساب بعض المفاهيم العلمية وبقاء اثر التعلم والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	محمد فتحي احمد عبد الله	51
3-		إعادة هيكلة التنظيم الإداري لوزارة التربية والتعليم في ضوء الاتجاهات الإدارية المعاصرة	علاء محمود عبد التواب محمد	52
4-		اثر برنامج في التواصل والترابط الرياضي على تنمية مهارات تكوين وحل المشكلات الرياضية لدي الطلاب المعلمين بكليات التربية	طه إبراهيم طه محمد	53
5-		فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارات التواصل بين الإباء وأبنائهم وأثره على خفض التعلم لدي الأبناء	حسن حسن محمد إبراهيم	54
6-		دراسة الفجوة بين الواقع المدرسي ومتطلبات حصول المدرسة المصرية على الاعتماد (رؤية مستقبلية)	عاصم احمد حسين محمد	55
7-		إستراتيجية مقترحة لمواجهة ظاهرة العنف فى المدارس الثانوية بمصر في ضوء أبعادها المجتمعية	حسام محمد خضر محمد	56
8-		الإبعاد التربوية لمنظمات حقوق الإنسان فى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة (دراسة تقويمية)	مروة محمد محمد طه	57
9-		المضامين التربوية في أهم مصادر المذهب الظاهري	احمد عبد العال محمد	58

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
	الكلية الاسلامية	وإمكانية الاستفادة منها		
-10		القضايا التربوية في المذهب الحمبلى من خلال أهم مصادرة	موهوب محمد احمد	59
-11		فاعلية إستراتيجية مقترحة في ضوء نظرية التلقي في تنمية بعض مهارات التفضيل الجمالي للأدب والنقض الأدبي لدى طلاب مرحلة الثانوية الأزهرية	احمد محمد عبد الرحيم	60
-12		تطوير إدارة الموارد البشرية بالجامعات المصرية في ضوء مدخل إعادة المدرسة	هشام سيد عباس كامل	61
-13		فعالية برنامج إرشادي لتنمية السلوك التوكيد وأثرة في أساليب مواجهة الضغوط لدى المراهقات الكفيفات بصريا	لبنى على عبد الفتاح	62
-14		فعالية برنامج تدريبي في ترشيد بعض التعبيرات الانفعالية لدى أطفال الاجتراريين	أيمن سالم عبد الله حسن	63
-15		فعالية برنامج إرشادي في خفض المخاوف الاجتماعية لى المعاقين بصريا	احمد عكاشة على حسن	64
-16		تصور مقترح لتفعيل الإرشاد الأكاديمي للتعليم الجامعي المفتوح بمصر	حنان أحمد الروبي	65
-17		فاعلية برنامج متكامل مقترح في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة للدراسة والقراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	عبد الله عبده حفني	66
-1	الكلية الاسلامية	تأثير التجنيب والتعكس والنوع والمدة الفاصلة بين النيهين على تدخل المهام الثانية	سعيد رمضان عبد الفتاح	67
-2		المجتمع المغربي في العصر الموحد من 515-686هـ / 1121 - 1269 م	شيماء عبد الفتاح محمود	68
-3		المنهج التجريبي عند فرنسيس بيكون وأصوله العربية	إسماعيل سالم محمد فرحات	69
-4		النفس الإنسانية وفكرة الكمال بين الفلسفة الهندوسية والفلسفة الهيلينية	مفتاح سليمان محمد أبو شحمه	70
-5		اللاهوت العقلي عند القديس أنسلم في الفلسفة الغربية في العصور الوسطي	محمد احمد سليمان احمد	71
-6		وسائل الاتصال الجماهيري والوعي السكاني- دراسة تحليلية وميدانية على عينه من أرباب الأسر الريفية بمحافظة بنى سويف	أيمن على طه حسن	72
-7		ثقافة التنظيم وجودة التعليم -دراسة مقارنة بجامعة بنى سويف	بكار محمد شبل عبد الجواد	73

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-8	الدراسات الإنسانية	علاقة الإدمان بالتوجه الشخصي وبعض متغيرات الشخصية لدى عينه من المدمنين -دراسه ميدانيه	عبد الله سلطان احمد سرور	74
-9		عقائد الدين في تفسيرات الصحابة والتابعين- دراسه وصفيه تحليليه	محمد على حسن حسن	75
-10		الوظائف النحوية والدلالية في التراكيب الفعلية وطرق إدراكها بالحاسب الآلي - دراسة تطبيقية على لغة الصحافة المصرية في الفترة من 1952 إلى 2009	محمد رأفت محمود فرج	76
-11		دور الرحالة العرب والأوروبيين في كتابة تاريخ ليبيا السياسي الاقتصادي والاجتماعي (1798 إلى 1922)	ميلاد امحمد ميلاد الزليتنى	77
-12		قواعد بيانات ملفات الفيديو على الويب - دراسة في التحليل الموضوعي والتكشيف الالى	حاتم أنور عبد الله احمد	78
-13		صورة المرأة فى اشعار نزار قباني وروبرت وايت كريلى دراسة تحليلية نفسية	محمود سروة عبد الحميد محمود	79
-14		مجالات التشابه والاختلاف فى رايات جورج اليوت وتوماس هاردي	سامح حسن احمد عبد الجليل	80
-15		التقبل الإجتماعي لمجهولي النسب في المجتمع : دراسة ميدانية بمحافظة بني سويف	هويدا محمود عمار	81
-16		المخطوط العربي في صعيد مصر : دراسة في الشكل والمضمون	مدحت أحمد محمود	82
-1	الدراسات القانونية	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات " ICT " فى تطوير الإطار الفكري لمحاسبة التكاليف دراسة نظرية وتطبيقية	لؤي على زين العابدين علي	83
-2		إدارة أخطار المشروعات الصغيرة	نصر عبد الحفيظ محمد محمد	84
-1	الدراسات القانونية	المسؤولية الدولية عن الأنشطة القضائية	وائل عبد المجيد حسن	85
-2		أحكام التعاون الدولي لتحقيق متطلبات التنمية في ظل العولمة الاقتصادية	معتز احمد إسماعيل عبد العال	86
-3		الحماية الدولية للبيئة البحرية من التلوث النووي	رضاء رجب عبد الطيف	87
-4		النظام القانوني لتأديب أعضاء الهيئات القضائية	ساهر رضوان احمد عبد الرحيم	88
-5		سلطة مجلس الأمن في الإحالة إلى المحكمة الجنائية الدولية في ميثاق الأمم المتحدة وقواعد القانون الدولي العام	محمد احمد علوي	89
-6		الاختصاص بنظر طعون الموظفين دراسة مقارنة في	إسلام بسام مصطفى العمري	90

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
		القانونين المصري والكويتي		
-7		الإضراب في القانون المصري دراسة مقارنة	احمد محمد عبد الرسول	91
-8		إشكالية الشفافية والمساءلة في مؤسسات العمل المنى دراسة مقارنة	احمد عبد الوهاب محمود عبد الوهاب	92
-9		الاندماج المصرف دراسة قانونية مقارنة	علاء الدين حسين عباس	93
-10		التأمين من المسؤولية في إطار عقد النقل البحري	خالد حسين محمد حسين	94
-11		التصادم البحري في إطار المعاهدات والاتفاقيات الدولية والتشريع المصري	ياسر محمد طه رفاعي	95
-12		المسؤولية الدولية عن جرائم الاعتقال والتعذيب في ضوء قواعد القانون الدولي	أيمن عبد الرحمن إمام محمد	96
-13		المسؤولية المدنية للشخص المعنوي عما يستخدمهم في تنفيذ التزامه دراسة مقارنة بين القانون المصري والفرنسي والأمريكي	كرم مرقص يوسف غبريال	97
-14		التنظيم القانوني لتداول الصكوك التجارية الصادرة من المستودعات العامة	حمادة إبراهيم احمد سلامة	98
-15		مسؤولية الإدارة عن قرار الاعتقال الإداري	عصام عشري عبد الظاهر حسين	99
	التربية الرياضية	لا توجد دراسات عليا بعد		

1.5.3 تحليل وتقييم مقارن لتسجيلات الماجستير والدكتوراه
يوضح الجدول التالي التحليل المقارن لكليات الجامعة لتسجيلات درجة الماجستير ودرجة
الدكتوراه خلال الفترة من 2009/7/1 حتى 2010/6/30:-

م	اسم الكلية	تسجيلات الماجستير		تسجيلات الدكتوراه		إجمالي العدد	%
		عدد	%	عدد	%		
1	الطب البشري	27	%14	12	%12	39	%13.5
2	الصيدلة	51	%27	5	%5	56	%19.3
3	التمريض	-	-	-	-	-	-
4	الهندسة	-	-	-	-	-	-
5	العلوم	33	%17	14	%14	47	%16.2
6	التعليم الصناعي	-	-	-	-	-	-
7	الطب البيطري	24	%13	18	%18	42	%14.5
8	التربية	20	%10.5	17	%17	37	%12.8
9	الأداب	25	%13.5	16	%16	41	%14
10	الحقوق	2	%1	15	%15	17	%5.9
11	التجارة	9	%5	2	%2	11	%3.8
12	التربية الرياضية	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	191	%100	99	%100	290	%100

باستقراء المعلومات التي تضمنها الجدول السابق يمكن تقييم تسجيلات الماجستير والدكتوراه

على النحو التالي⁽¹⁾

1- الكليات ذات أكبر ترتيب في تسجيل رسائل الماجستير

اسم الكلية	الصيدلة	العلوم	الطب البشري	الأداب	الطب البيطري	التربية
عدد التسجيلات	51	33	27	25	24	20
%	%27	%17	%14	%13	%12	%10.5

2- الكليات ذات أقل ترتيب في تسجيل رسائل الماجستير

اسم الكلية	الحقوق	التجارة
عدد التسجيلات	2	9
%	%1	%5

⁽¹⁾ الكليات ذات أكبر ترتيب في التسجيلات هي الكليات التي تزيد نسبتها المئوية عن 10%.
أما الكليات ذات أقل ترتيب في التسجيلات هي الكليات التي تقل نسبتها المئوية عن 10%.

3- الكليات ذات أكبر ترتيب في تسجيل رسائل الدكتوراه

اسم الكلية	الطب البيطرى	التربية	الآداب	الحقوق	العلوم	الطب البشرى
عدد التسجيلات	18	17	17	16	14	12
%	%18	%17	%17	%16	%14	%12

4- الكليات ذات أقل ترتيب في تسجيل رسائل الدكتوراه

اسم الكلية	الصيدلة	التجارة
عدد التسجيلات	5	2
%	%5	%2

5- الكليات التى لا يوجد بها دراسات عليا

م	اسم الكلية
1-	التمريض
2-	الهندسة
3-	التعليم الصناعى
4-	التربية الرياضية

6- الكليات ذات أكبر ترتيب في تسجيلات الماجستير والدكتوراه

م	اسم الكلية	عدد التسجيلات	%
1	الصيدلة	56	%19.3
2	العلوم	47	%16.2
3	الطب البيطرى	42	%14.3
4	الآداب	41	%14
5	الطب البشرى	39	%13.5
6	التربية	37	%12.8

7 – الكليات ذات أقل ترتيب في تسجيلات الماجستير والدكتوراه

اسم الكلية	عدد التسجيلات	%
1- الحقوق	7	%2.3
2- التجارة	12	%4
3- الحقوق	17	%5.9

1.6 بيان بإعداد الحاصلين على درجتى الماجستير والدكتوراه من جميع كليات جامعة
بنى سويف منذ انشاء الدراسات العليا بالجامعة وحتى 2010

السنة		تجارة		حقوق		اداب		تربية		طب بيطرى		علوم		صيدلة	
د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م
89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
92	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9	1	1	-	-	-
93	1	1	1	1	5	1	1	-	-	8	2	2	-	-	-
94	5	-	-	-	2	-	-	-	-	9	1	1	-	-	-
95	4	2	-	2	7	3	-	-	-	4	5	5	-	-	-
96	3	1	1	3	7	5	-	-	-	5	5	11	1	-	-
97	6	5	2	4	14	3	2	-	2	9	3	13	2	-	-
98	6	-	-	-	5	2	1	-	1	16	10	7	4	-	-
99	2	-	-	-	8	9	8	2	8	9	6	18	3	-	-
2000	2	4	-	6	13	12	9	5	9	10	6	11	5	-	-
2001	4	2	-	5	16	6	12	1	12	7	9	12	5	-	-
2002	-	2	1	5	12	3	9	5	9	15	16	12	10	-	-
2003	2	7	-	8	21	4	16	2	16	10	14	7	9	-	-
2004	-	4	-	9	18	11	13	9	13	11	17	10	6	-	-
2005	3	2	1	12	12	9	12	7	8	14	3	15	13	-	-
2006	2	4	-	2	13	5	12	11	12	5	10	16	4	-	-
2007	3	1	-	10	17	9	13	9	13	21	8	19	12	-	-
2008	6	3	1	9	22	9	20	16	20	14	13	26	14	1	-
2009	14	3	1	2	26	12	14	15	15	7	15	32	14	5	3
2010	28	3	4	17	100	17	13	15	13	38	27	69	16	61	3
الاجمالى	91	44	11	111	317	119	150	97	150	231	163	287	118	67	6

1.7 إحصائية بقرارات مد القيد أو التسجيلات وتعديلات التسجيلات (العنوان ، الأشراف)

1.7.1 إحصائية عددية بمد القيد من 2009/7/1 حتى 2010/6/30

م	اسم الكلية	2009/7/1 2009/9/30	2009/10/1 2009/12/31	2010/1/1 2010/3/31	2010/4/1 2010/6/30	الإجمالي
1	الطب البشري	--	--	2	--	2
2	الطب البيطري	--	5	--	2	7
3	الصيدلة	--	--	--	--	--
4	العلوم	1	10	13	9	33
5	الأداب	20	6	11	8	45
6	الحقوق	--	--	20	6	26
7	التجارة	5	1	4	4	14
8	التربية	--	--	1	2	3
	الإجمالي	26	22	51	31	130

1.7.2 إحصائية عددية بتعديل العنوان من 2009/7/1 حتى 2010/6/30

م	اسم الكلية	2009/7/1 2009/9/30	2009/10/1 2009/12/31	2010/1/1 2010/3/31	2010/4/1 2010/6/30	الإجمالي
1	الطب البشري	1	1	--	--	2
2	الطب البيطري	2	4	2	3	11
3	الصيدلة	--	3	1	4	8
4	العلوم	3	4	5	5	17
5	الأداب	1	--	--	--	1
6	الحقوق	--	--	--	--	--
7	التجارة	--	--	2	--	2
8	التربية	1	--	4	--	5
	الإجمالي	8	12	14	12	46

1.7.3 إحصائية عددية بتعديل الإشراف من 2009/7/1 حتى 2010/6/30

م	اسم الكلية	2009/7/1 2009/9/30	2009/10/1 2009/12/31	2010/1/1 2010/3/31	2010/4/1 2010/6/30	الإجمالي
1	الطب البشري	--	1	--	2	3
2	الطب البيطري	7	9	2	4	22
3	الصيدلة	2	19	1	4	26
4	العلوم	6	16	8	10	40
5	الآداب	4	7	2	4	17
6	الحقوق	--	--	--	--	--
7	التجارة	--	--	3	--	3
8	التربية	6	--	8	9	23
	الإجمالي	25	52	24	33	134

1.8 إحصائية عددية بشطب الرسائل في الفترة 2009/7/1 حتى 2010/6/30

يوضح الجدول التالي بيان شطب رسائل الماجستير والدكتوراه خلال الفترة ، والتي يتضح منها شطب عدد 59 رسالة في كلية الحقوق بنسبة 53% ، وشطب عدد (28) رسالة في كلية الآداب بنسبة 25% ، وشطب عدد 15 رسالة في كلية العلوم بنسبة 9% .

م	اسم الكلية	2009/7/1 2009/9/30	2009/10/1 2009/12/31	2010/1/1 2010/3/31	2010/4/1 2010/6/30	الإجمالي
1	الطب البشري	--	--	--	1	1
2	الطب البيطري	--	2	1	2	5
3	الصيدلة	--	--	--	1	1
4	العلوم	2	5	1	2	10
5	الآداب	8	9	7	4	28
6	الحقوق	--	--	42	17	59
7	التجارة	--	--	1	--	1
8	التربية	--	2	1	3	6
	الإجمالي	10	18	53	30	111

وفيما يلي بيان تفصيلي ببيان تلك الرسائل (ماجستير ، ودكتوراه).

1.8.1 شطب رسائل الماجستير

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-1	الصيدلة	صباغة وثبات مضادات حيوية معينة فى بعض المستحضرات الصيدلانية للاستخدام الخارجى	حبيبة سيد احمد سعد	1
-1	العلوم	دراسة فلورا وادى سنور – بالصحراء الشرقية – م اثارة خاصة بما يصاحبها من اكتينوميستات	أسماء نبيل أحمد أمين	2
-2		دراسات فسيولوجية لنباتات الكافور علاقتها بامراض النبات	شيماء رجب محمد أحمد	3
-3		تطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية لتقييم الرواسب الساحلية للعصر الرباى لساحل البحر الاحمر - مصر	محمد مبروك محمود احمد	4
-4		البلمرة المائية بالمشاركة لبعض منوميرات الفينيل مع مونومر يحتوى النيتروجين او الكبريت وتوصيف الكوبوليمرات الناتجة	الصادق محمد سعد عبد الوهاب	5
-1	البيطرى	بعض الدراسات عن طرق السيطرة لعلى عدوي الكوكسيديا فى الدجاج	إبراهيم أبو اليزيد شامة	6
-2		الطرق السريعة للكشف عن الميكروبات الممرضة فى اللحم	جيمى عدلى قوسه دميان	7
-3		المخاطر الميكروبيولوجيا لمنتجات اللحم المصنعة حراريا	أمنية ممدوح جمال محمد	8
-1	التربية	اصلاح منظومة التعليم السنوي العام بمصر فى ضوء التوجة نحو الادارة من موقع المدرسة	مروة محمد عز الدين	9
-2		احتياجات التعليم الابتدائى من المعلمين وعلاقتة بمخرجات كلية التربية حتى عام 2020	مروة سلامة عبد الحليم	10
-3		التنمية الادارية لمديري مدارس المرحلة الابتدائية فى ضوء معايير الادارة التعليمية المتميزة	محمد على حسين	11
-1	الآداب	البنية السردية للقصة عند سكية فؤاد	نيفن نبيل عبد التواب	12
-2		المفاهيم النقدية عند ابي بكر الصولى – دراسة تحليلية	ابراهيم على عبده	13
-3		سورة يوسف – دراسة نصية	طارق سيد يسن	14
-4		التنظيم المؤسسى ومشكلات المسنين – دراسة ميدانية لمؤسسات الرعاية الاجتماعية بمدينة بنى سويف	امانى صبحى فؤاد	15
-5		مظاهر الحصار فى طوس منذ قيام الدولة الغزنوية حتى الغزو المغولى (389 – 617 هـ / 999 – 1220 م)	سامح محمد محمد هارون	16
-6		المدرسة والاسرة والاصحاب البيئ – بحث فى الانثروبولوجيا التربوية فى الريف المصرى	امل كمال عبد العال	17
-7		الخصوصية الثقافية لجماعة الصيادين – بحث فى الانثروبولوجيا الثقافى فى مجتمع بحيرة قارون – الفيوم	احمد عوض الله محمد	18
-8		دور اليهود فى الانقلاب العثمانى بولاية 1908 م	منال عبد السلام محمددين	19
-9		البنية التركيبية فى شعر ابن خاتمة الانصاري	مصطفى محمد محمد عبد القوى	20
-10	الآداب	الظواهر النحية فى كتاب المحتسب لابن جني – دراسة تركيبية دلالية	محمد حامد حمودة محمد	21
-11		التركييب النحوية فى ضوء نظرية القوالب- دراسة تطبيقية على كتاب الحجة	إبراهيم محمد حسين عبد الجواد	22

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-12		النقل في محافظة بني سويف – دراسة جغرافية	محمد سليم حامد على	23
-13		الجملة البسيطة في ديوان زهير بن أبي سلمى – دراسة دلالية تركيبية	خالد محمد احمد محمد	24
-14		نسق المعتقدات واثره على المرض والشفاء – بحث في الانثروبولوجيا الطبية	مروه فاروق حسن محمد	25
-15		النباتات الطبية والعطرية المنزرعة في محافظات مصر الوسطى – دراسة في الجغرافيا الاقتصادية	وليد عبد الرازق عقيلة	26
-16		المدونات الالكترونية في مجال المكتبات والمعلومات – دراسة تحليلية لمعايير البناء والتنظيم والاسترجاع	الهام سعيد سعد الله فرج	27
-17		التزويد بالاتصال المباشر واستخدامه في مكتبة الجامعة الامريكية بالقاهرة	أمانى سيد على حسن	28
-18		الاثار الاجتماعية الناجمة عن سجن رب الأسرة – دراسة اجتماعية لعينة من اسر المسجونين بمدينة بني سويف	دعاء السيد محمد معالي	29
-19		التنظيمات السياسية والإدارية في إفريقيا في عهد الاغلبة (184-296 هـ / 800-909 م)	ايمان ابو بكر محمد بدوي	30
-20		مبدأ الاقتصاد عند وليام الاوكامى وأثره في الفلسفة الحديثة والمعاصرة	ولاء احمد عبد السلام	31
-21		مستويات التلقي في مقامات الحريري	محمد محمد مؤمن	32
-22		التحولات الاقتصادية و تغيير الدور الوظيفي للمرأة في الأسرة المصرية – دراسة ميدانية لعينة من الأسر بمدينة بني سويف	شيماء بدوي حسين	33
-23		سكان محافظة بني سويف – دراسة جغرافية (1966-2006)	هناء عبد الحليم قرنى رشوان	34
-24		استخدام الأرض في مركز بني سويف – دراسة جغرافية	احمد محمد ابراهيم عبد الفتاح	35
-25		اسباب الوفاة في مصر في القرن العشرين – دراسة في الجغرافية الطبية	تغريد سيد حسن	36
-1	الإسلام	تحسين مستوى جودة الحكومة الالكترونية – دراسة ميدانية على مشروع تحسين التعليم	مصطفى رجب على محمد	37

شطب رسائل الدكتوراه

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-1	الكلية	لم يتحدد موضوع الرسالة ونقلت الى كلية طب جامعة بنها	هاله موسي محمد	1
-1	الكلية	الاستطارة من النويات ذات الهالة	محمد سعيدان سعيد	2
-2		تحضير وتوصيف اكسيد الزنك النانو حجمي النقى والمشاب لاستخدامة فى التطبيقات الالكتروضونية	علاء الدين عبد التواب محمد	3
-3		التسلسل المعدنى المتبلور والمخاطر البيئية والاهمية الاقتصادية لمياة بحيرة قارون - الفيوم - مصر	محمود سيد مصطفى	4
-4		دراسة حركية لتفاعلات الانتقال الالكتروني لبعض العناصر الانتقالية المحتوية على اللجنات ذات نشاط بيولوجي	أنور عبد الحميد محمد أبو زيد	5
-5		دراسات على التنوع الحيوي لبكتيريا العقد الجذرية (الريزوبيا) المعزولة من بعض نباتات البقولية بمصر		6
-6			محمود قرنى عوض	7
-1	الكلية	دور الرعاية فى السيطرة على السلوكيات الغير مرغوبة فى الدواجن	فاطمة حنفي سيد	8
-2		اللميزات الكامنة لتكنولوجيا مصففات الانسجة فى الباثولوجيا التشخيصية	الشيءام نبيل أمين	9
-1	الكلية	فاعلية السيكو دراما واستخدام أنشطة الوعي الفونولوجي في علاج بعض اضطرابات النطق باستخدام رسام الحنك الدينامي لدي المعاقين عقليا القابلين للتعلم- دراسة تحليلية إكلينيكية	احمد عبد الله عبد السلام	10
-2		العلاقة بالآخر فى الفكر التربوى الاسلامى والفكر التربوى الغربى فى ضوء أهداف التربية	شروق محمد شحاتة	11
-3		تطوير منهج المحاسبة الحكومية بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء متطلبات سوق العمل	حسن على جودة	12
-1	الكلية	كتب الفرائد والقلائد فى تراثنا العربى مع التحقيق لكتاب العقد النفيس ونزهة الجليس المسمى ايضا الفرائد القلائد لمحمد بن بد الرحمن بن ابى بكر بن محمد الطولونى	مها محمود زكى	13
-2		الترايط النصى فى سورة ال عمران	محمود عبد الرحيم عبد الرحمن	14
-3		بناء وتنمية مجموعات المكتبات الرقمية فى مصر - دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل	هاني رجب شلبي	15
-1	الكلية	النظام القانوني للمياه الدولية في ضوء مشروع لجنة القانون الدولي للمياه	مصطفى محمد عبد الحفيظ	16
-2		توسيع عضوية مجلس الأمن الدولي	موسي محمد عبد الحفيظ	17
-3		المركز الدولي للأقليات في القانون	رباب محمود طه	18
-4		اصلاح الضرر كآثر من اثار المسئولية الدولية	محمد عبد العظيم عبد الوهاب	19
-5		المسئولية الدولية عن تلويث البيئة البحرية لاعالى البحار	ماهر محمود فواز	20
-6	الكلية	المحاكم الادارية الدولية ودورها فى إثراء القضاء الإداري الدولي	ربيع عبد الرحمن احمد	21

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-7		جرائم الحرب فى ضوء احكام القانون الدولى المعاصر	أيمن زايد احمد رضوان	22
-8		مدى مشروعية حيازة الاسلحة النووية	هشام عوض ثابت على	23
-9		قوات الامم المتحدة فى حفظ السلام الى صنع السلام	علاء الدين عطية محمد القاضي	24
-10		التفتيش الدولى على اسلحة الدمار الشامل	إبراهيم إبراهيم محمد عبد الصمد	25
-11		المسئولية الدولية لاسرائيل عن بناء المستوطنات	احمد سليمان محمد سليمان	26
-12		البية فض المنزاعات الافريقية بالطرق السلمية	اشرف عبد الجواد حسن محمد	27
-13		سلطة الادارة ازاء التنفيذ المباشر - دراسة مقارنة	محمد محمد عبد الحميد سيد	28
-14		القيادة الادارية اثرها فى ضبط الجهاز الادارى واتخاذ القرار	ريهام حسن السيد حسن	29
-15		سلطة الادارة فى توقيع جزاءات على المتعاقدين معها فى عقد الامتياز	هشام عبد العظيم المنهراوى	30
-16		الاهتمام بعلم الادارة عالميا وعربيا	سيد فهمي سيد عبد الله	31
-17		واجب الموظف ازاء الاموال العامة شرعا ووضعا	عبد الناصر محمد على	32
-18		دور الاحزاب فى حماية الحقوق والحريات العامة	عيد حسين أمين محمد	33
-19		وسائل الادارة فى تنفيذ الاحكام	شوكت بكري عبد الرحيم	34
-20		الرقابة القضائية على ركن السبب فى القرار الادارى	نرمين حامد إبراهيم	35
-21		القرار الادارى بين التحول والتضاد	حنان عبد العزيز عبد الغفار	36
-22		الانتفاع بخدمات المرافق العامة	على أنور خليل محمد	37
-23		الجنسية كشرط لتولى الوظائف العامة	هشام حسن على مصطفى	38
-24		الديمقراطية وتعدد الاحزاب السياسية	رمضان عبد العزيز السيد محمد	39
25		زوال القرار الادارى	غادة حافظ عباس	40
-26		دور القاضى فى تكوين القانون الادارى - دراسة مقارنة	إسماعيل محمد شحاتة	41
-27		حدود الرقابة القضائية على سلطة الادارة التقديرية - دراسة مقارنة	خالد سيد محمد محمود	42
-28		حق الافرا فى الامن القانونى - دراسة مقارنة لدعائم الامن القانونى ومظاهر المساس بها وضمائنها حمايتها	علياء مصطفى محمد القياتي	43
-29		ضمانات تنفيذ الحكم الادارى وسلطة القاضى الادارى فى التدخل	حسن محمد إبراهيم	44
-30		الرقابة الادارية الخارجية على اعمال الادارة بين القانون الوضعى والشرعية الاسلامية	نجم الدين حسين عبد اللطيف	45
-31		اثر السياسة ورقابة الدستورية	مجدي إسماعيل محمود	46
-32		المعارضة فى الديمقراطية الغربية وفى مصر - دراسة مقارنة	منتصر جمال على احمد	47
-33		دور المشرع فى حماية حق الانتخاب	الهيث عبد الجواد عبد الرحمن	48
-34		الانحراف الادارى وطرق علاجه	محمود احمد عبد الوهاب	49
-35		عيب الانحراف بالسلطة - دراسة مقارنة	كامل محمد فريد الشعراوى	50
-36		مدى مسئولية الدولة عن أضرار الحبس الاحتياطي	خلف مصطفى عبد الهادي	51
-37		جرائم غسل الأموال	اشرف محمد عوض	52

م	اسم الكلية	عنوان الرسالة	اسم الباحث	المسلسل المتجمع
-38		ضمانات المتهم في مرحلة المحاكمة	نادية محمد رزق	53
-39		دور القاضي الجنائي في الحفاظ على البيئة	محمود بدر كامل جبريل	54
-40		نظرية العقوبة المبررة	صفا كامل عبد الحليم	55
-41		ضمانات المتهم أمام سلطات التحقيق الابتدائي العسكري	عصام الدين السيد عبد القادر	56
-42		الحملة الاجنثة ليرامح الحلب الالى -دراسة مقارنة	محمد محمد محمد شتا	57
-43		دور قواعد الإثبات في تفسير العقود	اشرف سعد محمود مصفى	58
-44		التأمين الاجباري من المسؤولية المدنية من المحامى- دراسة مقارنة	فتحي محمد نعمان	59
-45		المسؤولية المدنية في مجال الإعلان عن السلع والخدمات	عطية شفيق عبد العزيز	60
-46		عقود خدمات المعلومات – دراسة مقارنة فى اطار القانون المصري والفرنسي	فاروق احمد توافيق	61
-47		المصنفات السينمائية وحقوق المؤلف – دراسة مقارنة	إيمان محمد محمود	62
-48		المسؤولية المدنية للاستشاري – دراسة مقارنة	مجدي عطية حسن حسنين	63
-49		المسؤولية المدنية للفندقي	عبد الحميد بكرى عبد الحميد	64
-50		الحماية القانونية لأشكال القيد الفولكورى	محمد سامي محمد محمد	65
-51		المسؤولية المدنية للخبير المثلث في المزاد العلني الحر	ناصر محمد عبد الحميد	66
-52		الحماية القانونية للمعلومات	عمرو على احمد كساب	67
-53		المسؤولية المدنية للناشر	نجفة محمد نور أبو الحمد	68
-54		تعيين محل العقد – دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامى والقانون المدنى	حمدي طه محمد أبو طالب	69
-55		المسؤولية المدنية المترتبة على عملية نقل الدم	زين عبد التواب عبد الحليم	70
-56		دور السياسات الضريبية فى تحقيق الاستراتيجيات المثلى للمنظمات الاقتصادية المختلفة الدولية	اودلف برسوم عزب	71
-57		اللامركزية المالية اثرها فى التنمية فى النظم الاقتصادية	رجب محمود سيد	72
-58		القدره التنافسية لصناعة المنسوجات فى ظل منظمة التجارة العالمية	عزة عبد الله محمود	73
-59		دور النقابة العمالية فى مرحلة التحول الاقتصادي	عزة حلمي الصغير	74

1.9 قراءة وتحليل لتسجيلات وتعديلات وشطب رسائل الماجستير والدكتوراه
يوضح الجدول التالي بيان تحليلي لتدفق حركة تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه

وتعديلاتها خلال العام 2010/2009

م	اسم الكلية	عدد الرسائل المسجلة			عدد الرسائل المشطوبة			تعديلات في الأشرف	مد التسجيل
		ماجستير	دكتوراه	أجمالي	ماجستير	دكتوراه	أجمالي		
1-	الطب البشري	27	12	39	-	1	1	2	2
2-	الصيدلة	51	5	56	1	-	1	26	-
3-	التمريض	-	-	-	-	-	-	-	-
4-	الهندسة	-	-	-	-	-	-	-	-
5-	العلوم	33	14	47	-	6	6	40	33
6-	التعليم الصناعي	-	-	-	-	-	-	-	-
7-	الطب البيطري	24	18	42	3	2	5	22	7
8-	التربية	20	17	37	3	3	6	23	-
9-	الأداب	25	16	41	25	3	28	17	45
10-	الحقوق	2	15	17	-	59	59	-	26
11-	التجارة	9	2	11	1	-	1	3	14
12-	التربية الرياضية	-	-	-	-	-	-	-	3
الإجمالي		191	99	290	37	74	106	134	130

الجزء الثانى
قطاع البحوث
Researches Sector

- 2.1 المشروعات البحثية الجارية خلال عام 2010/2009 .
- 2.2 نشر الابحاث العلمية المنشورة فى مجلات علمية دولية خلال عام 2010/2009
- 2.3 المؤتمرات العلمية خلال عام 2010/2009 .
- 2.4 جوائز الجامعة .
- 2.5 المجلات العلمية للكليات واصداراتها خلال عام 2010/2009 .
- 2.6 هيكله وحوكمة ادارة البحوث بالجامعة .
- 2.7 مجلة الجامعة العلوم والتنمية التكنولوجية **JSTD** .

2.1 المشروعات البحثية الجارية
2.1.1 المشروعات البحثية الممولة من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDE

اسم الكلية	عنوان المشروع	التاريخ	التمويل	رئيس فريق ادارة المشروع البحثي
كلية الطب البيطرى	عزل وتحضر لقاح التهاب الانف والقصبه الهوائية فى الرومى بعدة طرق مختلفة	2009/1/1	994000 جم	أ.د حنفى محمود مدبولى
كلية العلوم	تحضير وتوصيف انايب اكسيد التيتانيوم النانومترية المحقونة بسيائل عالية الكفاءة	2009/1/1	1000000 جم	أ.د محمد محمود خضر
كلية العلوم	البحث عن مشتقات جديدة من البيانات والطالب ذات التأثير على الوسائط المقاومة للاستجابة للانسولين فى السمنة ومرض السكرى من النوع الثانى المستحث تجريبيا	2010/1/4	806250 جم	أ.د محمد بدر الدين عاشور

2.1.2 المشروعات البحثية الممولة بشراكة مصرية سويدية

اسم الكلية	عنوان المشروع	التاريخ	التمويل	رئيس فريق ادارة المشروع البحثي
كلية العلوم	تحضير عام لحفاز ثلاثى لاستخدامه فى التخلص من الغازات الصادرة فى شكمانات السيارات	2010/1/26	600 الف كرونة سويدى	أ.د محمد محمود خضر

2.1.3 المشروعات البحثية الممولة بشراكة بين كلية العلوم بنى سويف وهندسة القاهرة

اسم الكلية	عنوان المشروع	التاريخ	التمويل	رئيس فريق ادارة المشروع البحثي
كلية العلوم	مشروع انتاج مواد ناتو متريية للتخلص من الاصباغ الصادرة فى مياه النيل	2010	200 الف جنية من جامعة القاهرة	أ.د مجدى ابادير أ.د محمود محمود خضر

2.2 نشر الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية دولية خلال 2009/ 2010

معامل التأثير	المجلة العلمية	عنوان البحث	الوظيفة	اسم الباحث	اسم الكلية
20882	European journal of medical Chemistry	Development and Validation of Stability indicating HPLC and HPTLC method for analysis of Supiride and Mebeverine Hydrochride in Combination.	م بقسم كيمياء تحليلية	ابراهيم احمد نجيب	الصيدلة
3.061	International Journal of Pharmaceutics	Dry Powdered aerosols of diatrizoic acid nanoparticle agglomerates as lung contrast agent.	م بقسم الصيدلانيات	نشوى عبد الحميد محمد	
1.926 1.926	A-international candian Journal of cliniacal of biochemistry B- international candian journal of clinical biochemistry	A-Lnsulin Resisitance in early Untreated Rheumatoid arthistis Polients B-Discrepancy Between the Tuberculin skin test and the levels of serum interferon- gamma in the diagnosis of tubercular infection in contacts	م بقسم الكيمياء الحيوية	مهى السيد محمد حسين	
3.2	Atlanta	Quantitative determination of oxybutynin Hydrochloride by spectrophotometry,chemometryand additives in differeat pharmaveutical dosage forms.	م بقسم الكيمياء التحليلية م.م بقسم الكيمياء التحليلية	- نور الدين وجيه سيد - إجلال عبد العليم	
2099	Jornal of pharmaceutical Science	Role of pellet size shape and filling method in achieving fill Weight uniformity for encapsulated palletized system :acomparison of experiment and computer simulation	م بقسم الصيدلانيات	احمد محمود عبد الحليم	
2.882	Impact factor	Novel Substituted and Fused pyrrolizine derivatives:synthesis ,anti-inflammatory and uicerogency studies	م بقسم الكيمياء الصيدلانية م بقسم الكيمياء الصيدلانية	-احمد محمود جودة - نشوى أحمد ابراهيم	
1.847	Pharmacy and pharmacology	Evaluation of SCF- engineered budesonide Powder for repiratory delivery using nebulisers.	م بقسم الصيدلة الأكلينيكية	محمد إمام عبد المبدئ	
1098	Cited hournal has impact factor	Animal reproduction science a rapid method for sexing the boving embryo	م بقسم علم الحيوان	احمد على احمد علام	الصيدلة
1.766	- Powder Teechnology	Rationalization of the up-grading circit of celestite for advanced applications	م بقسم الجيولوجيا	على قرنى سليم	
1.510 1.812	- journal of alloys and Compounds - Material Sciences and engineering	-Spectroscopic studies of sm3+and Eu3+co-doped lithium borate glass. -Development of Blommetic coatings on sm oxide doped elb(Eu-11-borate)glasses	أ.م بقسم الفيزياء	محمد كامل الفيومي	
1.735	Analytical Sciences	Sibutramine select Electrodes for Batch and flow injection Determination in pharmaceutical preparations	وكيل كلية التعليم الصناعى	سيد امام محمد زايد	الصيدلة

2.3 المؤتمرات العلمية خلال عام 2010/2009

1- مؤتمر دور مشروعات التطوير في تنمية الجامعة والمجتمع

يمثل المؤتمر الأول لوحدة تطوير المشروعات بالجامعة وقد انعقد المؤتمر بمقر الجامعة يوم الثلاثاء 2009/10/20 ، وقد تم تنظيمه عن طريق وحدة ادارة تطوير المشروعات للجامعة .

وتتمثل أهداف المؤتمر في الآتى :-

يهدف المؤتمر إلى تحقيق العديد من الأهداف العامة من أهمها ما يلي :-

- 1- التعريف بمشروعات التطوير في الجامعة .
- 2- أهمية هذه المشروعات العديدة وإبراز آثارها المتعددة على الجامعات المصرية .
- 3- إبراز الدور الحيوى الحالى والمستقبلى لهذه المشروعات على المجتمع .
- 4- إبراز دور المشروعات في التنمية الإدارية والبشرية بالجامعة والمجتمع .
- 5- أهمية دور المشروعات في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالجامعة .

وتتمثل محاور المؤتمر في الآتى :-

المحور الأول :

- دور المشروعات في تطوير التعليم بصفة عامة .

المحور الثانى :

- دور المشروعات في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة .

المحور الثالث :

- دور المشروعات في رفع قدرات الطلاب والخريجين بالجامعة .

المحور الرابع :

- دور المشروعات في تنمية المجتمع السويفى .

المحور الخامس :

- دور المشروعات في التنمية الإدارية والبشرية بمحافظة بنى سويف .

2- مؤتمر اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم في الوطن العربى
وهو يمثل المؤتمر السنوى الثامن عشر ، وقد تم تنظيمه عن طريق الجمعية المصرية
للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالتعاون مع كلية التربية – جامعة بنى سويف في الفترة من
7-6 فبراير 2010 م .

أهداف المؤتمر
انطلاقاً من التحديات الحالية والمستقبلية التى تواجه الأمة العربية ، وإيماناً بأهمية تحديث
المجتمعات العربية بعامة ، والمؤسسات التربوية والتعليمية فيها خاصة ، وتعزيزاً لقدرة هذه
المؤسسات على مواجهة تلك التحديات ، عقدت الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة
التعليمية مؤتمرها السنوى الثامن عشر "اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم في الوطن العربى
"بالتعاون مع كلية التربية – جامعة بنى سويف في الفترة من 7-6 فبراير 2010 م .

محاور المؤتمر :
الجلسة الأولى وعنوانها : اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم قبل الجامعى .
الجلسة الثانية وعنوانها : بحوث في تطوير التعليم قبل الجامعى .
الجلسة الثالثة وعنوانها : اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم الجامعى .
الجلسة الرابعة وعنوانها : بحوث في تطوير التعليم الجامعى

3- مؤتمر تفعيل الحوار الثقافى في المجتمع المتوسطى
نظمت جامعة بنى سويف المؤتمر الدولى الثالث لبرنامج الدراسات المتوسطية بمشاركة
مركز الدراسات ببالييرمو واللجنة الدائمة للشراكة المتوسطية بتاريخ 23-24 مارس 2010
بحضور الجهات التالية :

1- القطاع الثقافى بوزارة الخارجية المصرية .

2- اللجنة الدائمة للشراكة المتوسطية (COPPEN).

3- السفارة الإيطالية .

4- السفارة اليونانية .

5- مركز الدراسات ببالييرمو (CRUEC)

6- جامعة إنا بايطاليا

7- المركز الثقافى اليونانى .

8- المركز الثقافى الإيطالى .

9- المستشار التعليمى اليونانى .

10-المركز الثقافى الأسبانى .

11-جامعة بنى سويف .

12-محافظ بنى سويف .

13-دار الكتب المصرية .

14-الجمهورية الليبية / مدينة الخمس/ كلية الآداب والعلوم .

15-كلية التربية بجامعة بنى سويف .

16-كلية الحقوق بجامعة بنى سويف .

17-كلية الآداب بجامعة بنى سويف .

وقد قام د./ محيى الدين مطاوع – المشرف والمنسق الأكاديمى لبرنامج الدراسات المتوسطة بجهد ملحوظ في انجاح المؤتمر ، وقد شمل المؤتمر عديد من المحاور والموضوعات لعل أهمها :-

- بين الموسيقى والشعر – مضاهاة ثقافية بين المجتمعين المصرى واليونانى .
- المكتبة الأسكندرية المصرية .
- النتائج في الأديان.
- الدول المتوسطية في عصر الانتقال .
- تطبيقات الجيل الثانى من المكتبات في ظل تكنولوجيا ويب .
- سبل التعاون بين الدول الأورومتوسطية في مجال البحث العلمى .
- العلاقة الأوربية المتوسطية من الشراكة إلى الاتحاد .
- السياسة المصرية تجاه منطقة البحر المتوسط .

4- مؤتمر السير الشعبية بين الشفافية والتدوين والتواصل

نظمت كلية الآداب ذلك المؤتمر بجامعة بنى سويف في الفترة من 14-16 مارس 2010-06-16 .
ويتمثل موضوع المؤتمر هو السير الشعبية العربية وهى أحد الأنواع الأدبية الفولكلورية ،
ذلك العلم الذى يبحث عن فن وحكمة الكلمة لدى الجماعات الشعبية المتعددة في الوطن .
ولقد كانت – ومازالت – السير الشعبية هى خط الدفاع الأول عن حضارة وثقافة الأمة العربية
والإسلامية إبان الحروب الغادرة على الأمة في لحظة عن الذات في فترة العصور الوسطى العربية ، وقد
لعبت السير الشعبية دوراً مهماً وكبيراً عند غياب الدولة المركزية في تجميع شتات الأمة ، بما كان يقدمه
هؤلاء الشعراء والمحدثون من حكايات وأشعار عن أبطال الشعب الذين انتخبهم الوجدان الجمعى للأمة
ممثلاً في أبطال مرموقين مثل عنتره بن شداد الفارس المغوار وأبى زيد الهلالي سلامة ممثل الهلالية
(رمز الأمة) والأميرة ذات الهمة ، والظاهر بيبرس وغيرهم من الأبطال الذين اتجه وجدان وفؤاد الشعب
إليهم كمخلصين ومنقذين للأمة في لحظات القهر والاهتزاز .

والسير الشعبية العربية على هذا النحو ليست مجرد سرد حكاى أو أشعار تنشد وقائع بعينها ، إنها – فيما نرى – تمثيل لعقل الأمة وقدرتها على صياغة قيمها وأفكارها على نحو جمالى لم يتسن لأمة من الأمم على هذا النحو المعجز والإبداع الفذ .

وأخيراً فالسير الشعبية – ولبنى سويف شعراء مبدعون فيها – هى فن تأصيل الهوية وركيزة الدفاع عن الذات القومية ، إنها صوت الحاضر الراسخ وصدى الماضى المدوى بين أيدى أجيال من الشعراء والمبدعون الذين قبلوا مهمة حمل هذا التراث على مدار أجيال وأجيال في تواصل حميم ومبدع .

محاور المؤتمر

- 1- المحور الأول : أساليب الأداء في السير الشعبية .
 - 2- المحور الثانى : السير الشعبية العربية في مصادر التراث والموسوعات (دائرة المعارف الإسلامية... إلخ).
 - 3- المحور الثالث : رواة السير الشعبية بين الشمال والجنوب في مصر .
 - 4- المحور الرابع : السيرة الشعبية والوسائط الثقافية (المسرح – السينما- التلفزيون- القصة- الرواية-.... إلخ).
 - 5- المحور الخامس : السير الشعبية خارج مصرقراءة في المنتج والإبداع .
 - 6- المحور السادس : السير الشعبية بين الشفاهية والتدوين.
 - 7- المحور السابع : السير الشعبية والدرس الأكاديمى.
 - 8- المحور الثامن : السير الشعبية العربية والدراسات المقارنة.
 - 9- المحور التاسع : السيرة الشعبية (مائدة مستديرة) .
- 5- مؤتمر طب نقل الدم
- نظمت كلية الطب مؤتمرها العلمى السادس ، والأول للدراسات العليا والبحوث عن الفترة من 16-17 مارس 2010 بجامعة بنى سويف بالإضافة إلى 18-19 مارس بالعين السخنة. وقد كان من الإيجابيات الخاصة بالمؤتمر تعريف العديد من أساتذة كليات الطب من جامعات مصر بالمستوى العلمى المتقدم الذى وصلت إليه الأبحاث في كلية طب بنى سويف ولاسيما إنها مقدمة من شباب الباحثين وذلك عن طريق مشاركتهم بالتحكيم في تقييم الأبحاث المقدمة في المسابقة .
- كما تم مناقشة أسس ومبادئ وضوابط أخلاقيات البحث العلمى عن طريق محاضرة افتتاحية ألقاها الدكتور/ الأمين خليل (المصرى والمقيم بالولايات المتحدة الأمريكية) والتي شارك في رئائتها الأستاذ الدكتور/ امين لطفى – نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث .

والجدير بالذكر ان موضوع المحاضرة كان مثار مناقشة علمية كثيفة وبناءة من الحضور وفي مقدمتهم أساتذة الطب في مصر مثل :-

- الأستاذ الدكتور/ شريف مختار أستاذ الحالات الحرجة بقصر العيني
- الأستاذ الدكتور/ شريف حافظ أستاذ أمراض السكر والغدد الصماء بقصر العيني
- الأستاذ الدكتور/ عمر عواد أستاذ أمراض القلب بجامعة عين شمس
- الأستاذ الدكتور/ عزت مؤمن أستاذ التخدير بجامعة بنها

وغيرهم من السادة الحضور مما أثرى في المناقشة وعظم من ضرورة وجود ضوابط أخلاقية لعمل الأبحاث

كما تم تقديم عدد عشرة جلسات علمية منفصلة على مدى أربعة أيام متخصصة في مجالات (أمراض القلب – الأمراض الصدرية – أمراض الجهاز الهضمي والكبد – أمراض السكر – أمراض الحالات الحرجة وكذلك طب نقل الدم – أمراض الإدمان والتدخين – الأمراض العصبية) .

كما تم عرض أحدث تقنيات الأبحاث وما توصل إليه العلم في علاج الكثير من الأمراض في هذه التخصصات ، وعقب كل محاضرة كانت هناك أسئلة ومناقشة علمية مستفيضة من السادة الحضور من أعضاء هيئة التدريس بالكلية مع الحضور وأطباء وزارة الصحة .

وفي مجال طب نقل الدم تم استعراض أهمية نقل تكنولوجيا الاتصال والمعلومات وعمل شبكة تربط بنك الدم بأقسام المستشفى لتحضير وتجهيز متطلبات المرضى من مشتقات الدم بصورة سريعة ودقيقة نظراً لحيوية هذا المكان وما له من خطورة .

كما تم استعراض الجديد والحديث في مجال تقنية واوتوماتيكية بنوك الدم من الخبير الأمريكي **Sebastien Vanden Berge** وذلك لتقديم هذه الخدمة بصورة آلية سريعة ودقيقة بعيداً عن حدوث أى أخطاء قد تؤدى بحياة المريض .

6- مؤتمر طب الأطفال
انعقد المؤتمر السنوى الثانى لقسم طب الأطفال بجامعة بنى سويف في مركز المؤتمرات في الفترة من 15-17 ابريل 2010 وكان عنوانه الرئيسى طب الأطفال والمستقبل وحضرة اساتذة طب الأطفال من جامعات (بنى سويف – القاهرة – عين شمس – الأزهر "بنين وبنات" – الزقازيق – المنصورة – الفيوم – المنيا – اسيوط – سوهاج – القوات المسلحة – هيئة الشرطة) وحوالى 250 طبيباً من محافظات (بنى سويف – الفيوم – القاهرة – الجيزة) يمثلون أطباء الجامعات ووزارة الصحة والتأمين الصحى ونقابة الأطباء والقى في المؤتمر 22 بحثاً ناقشت قضايا مختلفة مثل النظرة المستقبلية لأطباء الأطفال ، في القرن الـ 21 وكيفية التعلم والتعليم وتلوث البيئة وتأثيره على الكليتين والجديد في طرق علاج انيميا البحر المتوسط والجديد في التغذية والفطام وانفراد المؤتمر عن سائر مؤتمرات طب الاطفال في مصر بإعطاء

الفرصة لبحث طلبة الطب وتطلعاتهم لمستقبل الطب فألقيت الأبحاث عن استخدامات الإنسان الآلى في الطب والطب عن بعد ومشكلة نقص الأكسجين وتأثيره على خلايا المخ في حديثى الولادة وكيفية الوقاية منها وعلاج وزراعة البنكرياس والتطور فيها ثم جاء دور الابحاث الوراثية فألقيت أبحاث عن طرق تشخيص وعلاج الأمراض الوراثية وكيفية الوقاية منها والجينات الوراثية وكيفية تأثيرها على الجهاز المناعى في الجسم والوراثة التطبيقية وفي اليوم الثانى ناقش المؤتمر مرض الأنيميا المنجلية وتأثيره على شخصية المريض وقدراته النفسية والذهنية ومرض فشل النخاع العظمى أسبابه وعلاجه وطرق الوقاية منه والأخطاء الطبية في غرفة العناية المركزة في الأطفال حديثى الولادة وكيفية منعها وتصويبها وناقش المجتمعون بحثاً عن أمراض الكلى في الأطفال تعلق بالإصابة الميكروبية للجهاز البولى ومرض الفشل الكلوى مع تكسير كرات الدم الحمراء ومرض الفشل الكلوى والتغيرات التى تحدث في دمائهم قبل تزايد مادة الجارلين فيهم عن الأطفال العاديين وتأثيراتها الضارة على أجهزة الجسم وتناول المؤتمر بحثاً عن أمراض المخ في الأطفال التى يصاحبها تضخم حجم الجمجمة أسبابها وطرق تشخيصها والجديد في علاجها ثم انتقل المؤتمر إلى دراسة بحث عن مرض السكر في الأطفال والأخطاء التى تظهر في طرق علاج المريض مما يؤدي إلى عدم كفاءتها وتم دراسة بحث آخر عن مرض سوء الامتصاص في الجهاز الهضمى (مرض السيلياك) وطرق علاجه واختتم المؤتمر مناقشاته ببحث عن امراض القلب الوراثية وكيفية تزاوج العمل الجراحى مع الباطنى في اصلاح امراض القلب الخلقية .

7- مؤتمر التوبولوجى وتطبيقاته

نظمت كلية العلوم – قسم الرياضيات بالأشتراك مع أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا وجمعية الرياضيات المصرية المؤتمر الرابع والعشرين للتوبولوجى وتطبيقاته يوم الأربعاء 21 ابريل 2010.

ويعتبر التوبولوجى فرع من فروع الرياضيات البحثية ، دخل مجال الفكر الانسانى بسبب ظهور مشاكل في التحليل الرياضى حول نقاط النهاية والاتصال ، ومشاكل ذات طبيعة هندسية لا يتأثر حلها بتغير الخصائص الهندسية هذه المسائل وجهت الأنظار الى الحاجة الى نظرية جديدة للفضاء بوجه عام والأشكال الهندسية بوجه خاص ، النظرة الجديدة هى تلك التى تعرض بنظرية الفضاءات التوبولوجية ، ومدخلها ان الفضاء مجموعة نقاط ترتبط من خلال ما تسمى بالبنية التوبولوجية التى بواسطتها يمكن تعريف الجوار واتصال الدوال بدون الاعتماد على الأبعاد . ان نظرية الفضاءات التوبولوجية هى المدخل لدراسة فروع التوبولوجي المتعددة نذكر منها العام ، الجبرى ، الهندسى ، الفازى ... الخ .

كما ان هناك تطبيقات عديدة لتلك الأنواع خاصة في مجال علوم الحاسب وصناعة القرار والعلوم البيولوجية والعديد من فروع الرياضيات .

ويهدف المؤتمر الى عرض الاتجاهات في المجالات الآتية :-

1- التوبولوجى العام وتطبيقاته.

2- المجموعات الفازية وتطبيقاتها .

3- المجموعات الأستقرابية وتطبيقاتها .

4- تفعيل التعاون الفعال بين الباحثين من خلال العمل الجماعى .

8- المؤتمر الدولى لبحوث وتكنولوجيا النانو
نظمت جامعة بنى سويف بالتعاون مع الاتحاد العربى لنانو تكنولوجيا " المؤتمر الدولى لبحوث وتكنولوجيا النانو 4-5 مايو 2010 بشبرد القاهرة .

ويهدف المؤتمر إلى الأطلاع على الأبحاث الجديدة في مجال علوم وتكنولوجيا النانو وبحث إمكانية تطبيقها في المشروعات الحالية واستخدامها كنواة لمشروعات جديدة ناجحة لدعم التنمية خلال عرض ومناقشة (95) بحثاً في مجالات النانو تكنولوجيا التى تشتمل على النانو تكنولوجيا في خدمة البيئة والنانو تكنولوجيا في مجالات الصناعة والزراعة والاتصالات وكذلك في مجال الطب مقدمة من باحثين متميزين مصريين وعرب وأجانب من عدة دول منها كندا وامريكا – والهند – اليابان – البحرين .

وعلى هامش هذا المؤتمر تم مناقشة إنشاء وحدة ربط من خلال الجامعة بين كبار العلماء المصريين والعرب والأجانب وبين صغار الباحثين لتنمية الأفكار البحثية وكذلك عمل حلقة وصل بين الباحثين ذوى البحوث التطبيقية في مجال خدمة المجتمع والبيئة والصناعة وبين رجال الأعمال والصناعة والوزارات والجهات المعنية وذلك لزيادة المشروعات التى تقوم على الأساس التطبيقى للبحث العلمى مما يعمل توفير فرص عمل جديدة لشباب الباحثين . كما تقوم وحدة الربط هذه أيضا بوضع أساسيات برنامج خاص لعقد مجموعة من الدورات التدريبية بالاتفاق مع مراكز بحثية معتمدة لزيادة الخبرة العلمية وتوسيع رقعة التطبيق لمجالات العلوم الحديثة .

9- مؤتمر مفهوم الأمن والامان في الطب البيطرى
قامت كلية الطب البيطرى بتنظيم المؤتمر السادس في الفترة من 24-27 ابريل بالعين
السخنة بعنوان مفهوم الأمن والامان الحيوى في الطب البيطرى وخدمة الثروة الحيوانية
والمحافظة على الصحة العامة والبيئة . وذلك بمنتجع ستيلادى مارى بالعين السخنة.

10- مؤتمر الجمعية المصرية للسموم البيئية
عقد المؤتمر العلمي للجمعية المصرية للسموم البيئية بالأشتراك مع كلية الطب البيطرى
وذلك في 28 ديسمبر 2009 بقاعة مركز المؤتمرات جامعة بنى سويف .

11- مؤتمر الاتحاد من أجل المتوسط
قامت الجامعة بتنظيم مؤتمر الأورومتوسطى بفندق ماريوت بالقاهرة يوم الأحد الموافق
2010/2/21م.

محاور المؤتمر:

- 1- مصر ودول البحر المتوسط : جذور تاريخية ورؤية مستقبلية .
- 2- دور مصر في الاتحاد من أجل المتوسط.
- 3- تفعيل الحوار الثقافى في المجتمع المتوسطى.
- 4- دور البديل الأقليمى في الإتحاد من أجل المتوسط .

أهداف المؤتمر

- 1- خلق جسور ثقافية واقتصادية من أجل تحقيق التقدم التكنولوجى والرقى الاجتماعى
لشعوب البحر المتوسط .
 - 2- تقديم حلول ثقافية للقضايا التى تهدد امن الشعوب .
 - 3- تخليق مجتمع متوسطى يقوم على التفاهم والتعاون بين المؤسسات والمنظمات .
 - 4- تعميق التفاهم المتبادل بين حضارات البحر المتوسط ومناقشة الجوانب المختلفة
للشراكة المتوسطية من أجل تحقيق بناء سياسى واقتصادى وثقافى أكثر مكانة.
 - 5- مساعدة شعوب البحر المتوسط في تحقيق النفع من المشروع المتوسطى .
 - 6- التصدى لتحديات العولمة بدعم الحوار .
 - 7- التصدى لكل مظاهر العنصرية للمؤسسات المتطرفة والإرهابية .
 - 8- تحقيق الاستقرار القائم على توحيد المصلحة العامة ز
 - 9- خلق فرص التعاون بين شمال وجنوب البحر المتوسط .
 - 10- تفعيل دور البديل المتوسطى.
 - 11- دعوة المفكرين من مختلف الدول المتوسطية للمشاركة العلمية ومناقشة مستقبل
العلاقات بين هذه المجتمعات .
- المشاركين في المؤتمر
1- جامعة باليرمو بإيطاليا.

- 2- جامعة آنا بايطاليا.
- 3- اللجنة الدائمة لمنظمة الأورومتوسطية .
- 4- مركز الدراسات الأنسانية بجامعة باليرمو
- 5- السفارة الايطالية.
- 6- المركز الثقافى الأيطالى .
- 7- جامعة إيجا باليونان .
- 8- السفارة اليونانية بالقاهرة .
- 9- المركز الثقافى اليونانى بالقاهرة .
- 10-مركز الدراسات الصحراوية .
- 11-السفارة الأسبانية .
- 12-المركز الثقافى الأسبانى بالقاهرة .
- 13-جامعة القاهرة .
- 14-جامعة عين شمس .
- 15-جامعة المنصورة .
- 16-مركز دراسات الشرق الأوسط.

وفي ضوء ما تقدم يمكن تحليل وتقييم المؤتمرات العلمية خلال 2010/2009 حسب الجهة المنظمة على النحو التالى :

م	الجهة المنظمة	عنوان المؤتمر	مكان المؤتمر	تاريخ انعقاد المؤتمر
1	وحدة ادارة	دور مشروعات التطوير في	قاعة المؤتمرات	2009/10/20

		تنمية الجامعة والمجتمع .	مشروعات التطوير بالجامعة	
2010/2/7-6	الجامعة	اتجاهات معاصرة في تطوير التعليم في الوطن العربي	كلية التربية	2
2010/3/24-23 2010/3/16-14	قاعة المؤتمرات والعين السخنة	-تفعيل الحوار الثقافي في المجتمع المتوسطى. -مؤتمر السير الشعبية	كلية الآداب	3 4
2010 /3/19-16 2010/4/17-15	قاعة المؤتمرات	-مؤتمر بنك الدم والدراسات العليا الأول. - مؤتمر طب الأطفال.	كلية الطب البشرى	5 6
2010/4/21 2010/5/4	الجامعة فندق شبرد	-مؤتمر التوبولوجى وتطبيقاته -المؤتمر الدولى لبحوث وتكنولوجيا النانو.	كلية العلوم	7 8
2010/ 4 /27-24	الجامعة	مؤتمر الامن والأمان المؤتمر العلمى للجمعية المصرية للسموم البيئية	كلية الطب البيطرى	9 10
2010/2/21	فندق ماريوت	مؤتمر الاتحاد من أجل المتوسط الأورومتوسطى	الجامعة	11

2.4 جوائز الجامعة
تم الموافقة على لائحة الجوائز من قبل مجلس الجامعة خلال عام 2009 بعد اقرارها
بالخطة الاستراتيجية للجامعة .

- (i) انواع الجوائز
1- جوائز التميز
2- الجوائز التقديرية

3- جوائز التفوق العلمى

4- الجوائز التشجيعية

(ii) تشكيل مجلس ادارة الجوائز
يتم تشكيل مجلس جوائز جامعة بنى سويف على النحو التالي:

رئيس الجامعة	رئيساً
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	نائباً للرئيس
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب	عضواً
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	عضواً
أربعة من السادة عمداء كليات الجامعة يختارهم رئيس الجامعة	أعضاء
ثلاث من أعضاء هيئة التدريس من ذوى الخبرة في هذا المجال	أعضاء
أمين عام الجامعة	عضواً

على أن يراعى في التشكيل التمثيل العام لكافة القطاعات الأكاديمية ما أمكن داخل المجلس، على أن يتم إعادة تشكيل المجلس كل 3 سنوات، ويحق لرئيس المجلس دعوة من يراه مناسباً لحضور المجلس .

(iii) مجالات الجوائز
تمنح جامعة بنى سويف الجوائز بصفة عامة في المجالات الأكاديمية الرئيسية الخمسة الرئيسية بالجامعة وهى:

- (1) العلوم الأساسية: وتشمل الكليات التالية: العلوم- الطب البيطري.
 - (2) العلوم الهندسية: وتشمل كلية الهندسة وكلية العلوم الصناعي.
 - (3) العلوم الطبية: وتشمل الكليات التالية: الطب- الصيدلة- التمريض.
 - (4) العلوم الإنسانية والتربوية: وتشمل الكليات التالية: الآداب- التربية.
 - (5) العلوم الاجتماعية: وتشمل الكليات التالية: التجارة – الحقوق.
- يجوز لمجلس الجامعة أن يقرر عدد الجوائز التى يتم منحها لجوائز التميز، والجوائز التقديرية وحوافز التفوق العلمى ، والحوافز التشجيعية .

(iv) اجراءات التقدم
يتم الإعلان عن جوائز جامعة بنى سويف المتعددة في كليات الجامعة اعتباراً من أول أكتوبر بكل عام.

يتم التقدم بالأوراق المطلوبة إلى الإدارة العامة للبحوث العلمية بالجامعة مباشرة في موعد غايته (31) ديسمبر من نفس العام.

(v) الاوراق المطلوبة للتقدم

- طلب التقدم.
- صورتان فوتوغرافيتان حديثتان.
- أقرار بتوافر الشروط العامة للجائزة .
- عدد 9 ملفات متضمنة:

 1. السيرة الذاتية ومجمل الأعمال والانجازات.
 2. التاريخ العلمي والوظيفي ويحتوى كذلك على المدرسة العلمية للمتقدم معتمداً من الكلية.
 3. قائمة الإنتاج العلمي (وتشتمل على عناوين البحوث المنشورة والمجلات العالمية التي تم النشر بها ولها **Impact Factor** وتاريخ النشر والسادة المشاركين).
 4. نبذة مختصرة عن كل بحث، يوضح فيها نواحي الابتكار والإفادة منه في ميدان التطبيق العلمي والعملية خلال العشر سنوات الأخيرة (التميز – التقديرية).
 5. قائمة الإشراف على الرسائل العلمية التي منحت أو الجاري منحها.
 6. قائمة المشروعات والبحوث التطبيقية التي شارك فيها، ويشترط التقدم بما يثبت تطبيقها في إحدى الجهات البحثية، وأن يكون دور المتقدم فيها واضحاً.
 7. الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية التي تم حضورها وكذلك العضوية في الجمعيات العلمية.
 8. الأنشطة التي تمت بهدف تطوير العملية التعليمية، بالإضافة إلى الكتب والأعمال والمؤلفات التعليمية المتعددة.
 9. الأنشطة التي تمت بهدف تنمية المجتمع والبيئة.
 10. سجل الوظائف القيادية.
 11. اسطوانة مدمجة تحتوى على نسخة الكترونية لجميع الأوراق المطلوبة للتقدم.
 12. استمارة موضحاً بها بيانات الأبحاث المنشورة عالمياً ومرفقة مع طلب التقدم.

أما بخصوص جائزتي التفوق العلمي والتشجيعية فلا يطلب سجل الوظائف القيادية ولكنه يجب تقديم الأتي أيضاً:

عدد من البحوث المنشورة دولياً بشرط ألا يمر على نشرها الفعلي أكثر من 5 سنوات وقت التقدم للجائزة ويكون قد سبق نشرها وتداولها لأول مرة في إحدى الدوريات أو المجلات العلمية العالمية المتخصصة، ويستبعد من الإنتاج المقالات والبحوث المقدمة في مؤتمرات علمية.

ويجوز التقدم بمؤلفات علمية مع الأبحاث، وإذا كان النشر في إحدى الدوريات الجامعية أو المصرية، فلا بد من تقديم نسخة من المجلة وتستبعد الأبحاث في حالة عدم إثبات نشرها قبل تاريخ التقدم للجائزة (للسادة المتقدمين من الكليات النظرية).

قائمة البحوث موضحاً بها عنوان البحث- اسم المجلة وتاريخ النشر- أسماء المشتركين في البحث ونسبة مشاركة كل منهم في البحث. وذلك في الاستمارة المرفقة مع طلب التقدم.

(vi) الشروط الواجب توافرها في المتقدم

1- لا يجوز لكل من أ.د./ رئيس الجامعة أو السادة النواب أو السادة العمداء إنشاء توليهم مناصبهم الإدارية أن يتقدموا لأي من جوائز الجامعة.

2- ويجوز التقدم لأكثر من جائزة ولكن بإنتاج علمي مختلف. وفي حالة الفوز بأكثر من جائزة يمنح المتقدم الجائزة الأعلى.

(vii) تشكيل لجان التقييم

1. يعقد مجلس إدارة الجوائز اجتماعه خلال شهر يونيو من كل عام لتشكيل اللجان اللازمة للتحكيم وفقاً لتخصصات السادة المتقدمين في كل المجالات.

2. يصدر قرار من رئيس الجامعة بتشكيل لجان المحكمين وفقاً لتوصيات مجلس الجوائز بالتشكيل.

3. تعقد لجان التحكيم اجتماعاتها بناء على دعوة رئيس المجلس أو نائبه، وتقدم اللجان مقترحاتها وفق معايير التحكيم إلى مجلس الجوائز الذي يوصى بمنح الجائزة أو حجبها. ويجوز أن تمنح الجائزة مناصفة في حالة أن يكون الفارق في الدرجات طفيفاً.

4- تعرض توصيات مجلس الجوائز على مجلس الجامعة خلال شهري سبتمبر من كل عام لاعتمادها.

(viii) اجتماع لجنة الجوائز

عقد لجنة الجوائز جلسة الأولى في 2009/12/16 حيث تم استعراض لائحة الجوائز وبعد التأكيد على بنود اللائحة ونوعية وعدد الجوائز للمجالات الأربعة للجوائز (العلوم الأساسية ، العلوم الطبية ، العلوم الانسانية ، العلوم الاجتماعية) على النحو التالي :-

م	نوع الجائزة	العدد	القيمة المالية	الاجمالي
1	جائزة التميز	1	20000	20000
2	الجوائز التقديرية	2	15000	30000
3	جوائز التفوق	3	10000	30000
4	الجوائز التشجيعية	4	5000	20000
	الاجمالي			100000

وقد تم الموافقة على القرارات التالية خلال عام 2010/2009

- الاعلان عن الترشيح للجوائز .
- تشكيل لجان التعليم .
- الاعلان عن اسماء الفائزين .
- تحديد بوجه العلم بالجامعة التكريم العلماء والباحثين وتوزيع الجوائز خلاله (شهر اكتوبر 2010) .
- منح جوائز بحثية لشباب الباحثين الفائزين بافضل مشروعات بحثية .
- تكريم حاصلين على رسائل الماجستير والدكتوراه مع منح جوائز لافضل رسالة في كل مجال من المجالات الاربعة .

2.5 المجالات العلمية للكليات واصدارتها خلال 2010/2009
يوضح الجدول التالي بيان المجالات العلمية التي تقوم باصدارها كليات الجامعة المختلفة ، وعدد الاصدارات وعدد البحوث التي قامت بنشرها .

م	اسم الكلية	عنوان المجلة	الوزن الترجيحي (10 درجات)
1	الطب البشرى	المجلة الطبية	
2	الصيدلة	لا يوجد	
3	التمريض	لا يوجد	
4	الهندسة	لا يوجد	
5	العلوم	لا يوجد	

6	التعليم الصناعى	لا يوجد	
7	الطب البيطرى	لا يوجد	
8	التربية	مجلة كلية التربية	
9	الأداب	المجلة العلمية لكلية الآداب	
10	الحقوق	أصدار المجلة متوقف من اربعة سنوات	
11	التجارة	مجلة الدراسات المالية والتجارة	5
12	التربية الرياضية	لا يوجد	
الاجمالى			

2.6 هيكلة وحوكمة ادارة البحوث بالجامعة

2.6.1 لجنة البحوث بالجامعة

تطبيقا لنص المادة (10) لللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات يشكل مجلس الجامعة من بين اعضائه ومن غيرهم من اعضاء هيئة التدريس والمتخصصين لجانا فنية لبحث الموضوعات التى تدخل فى اختصاصاته وتفعيلا لذلك يتم تشكيل لجنة فنية للنهوض بالبحث العلمى فى الجامعة ، تختص بالآتى على سبيل المثال

- دراسة واعداد البيانات العامة للبحوث والتنسيق بينها فى سياسات الجامعة .
- نظام حساب البحث العلمى فى الجامعة .
- متابعة وتنفيذ خطط البحوث فى الجامعة .
- تفعيل موازنة البحث العلمى فى الجامعة وتقييم التصرف فى بنود موزانته وتقييم توزيع الموازنة وفقا للبرامج المقترحة .
- متابعة ادارة صندوق البحث العلمى فى الجامعة .
- تفعيل وتشجيع البحوث العملية ونشرها وبيادلهـا .
- تفعيل وتشجيع عقد المؤتمرات العلمية .

تشكل اللجنة من :-

رئيس الجامعة	رئيسا
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	نائبا
عمداء كليات الطب البشرى والطب البيطرى والصيدلة والعلوم والهندسة والحقوق والتربية	اعضاء
اعضاء اللجنة الاستشارية للبحوث	(4 اعضاء)
احد الخبراء المتخصصين فى مجالات البحث العلمى	عضوا
امين عام الجامعة	عضوا

وقد وافق مجلس الجامعة على تشكيل لجنة البحوث واختصاصاتها بتاريخ 2010/5/25

2.6.2 الهيئة الاستشارية للبحوث
وافق مجلس الجامعة في شهر ابريل على تشكيل هيئة استشارية للبحوث العلمية تعمل تحت رئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، وتهدف تكوين تلك الهيئة إلى النهوض بالبحوث العلمية والتطبيقية بالجامعة ، وتتكون تلك الهيئة من (5) أعضاء حيث تختص بدراسة وتفعيل وتنشيط البحوث ولاسيما تلك التى تمثل أولويات البحوث المقررة من الوزارة .
ويتم تكليف تلك الهيئة بأدوار واختصاصات موكلة من نائب رئيس الجامعة يقومون بأدائها في كل كلية يتبعونها ، وقد تم مراعاة تمثيل تلك الهيئة لكافة قطاعات العلوم (الطبية والصيدلية ، والأساسية ، والتربوية والأنسانية والاجتماعية ، ويتم تقديم تقرير شهرى في الاجتماع الدورى للهيئة ويتم عرض تلك المخرجات والأنجازات كل 3 شهور أمام إجتماع لجنة البحوث الفنية .

2.6.3 حساب البحوث

تم اعداد واعتماد اللائحة الداخلية لحساب البحوث بالجامعة فى عام 2009 وقد تضمنت اللائحة ما يلى.

1- البحوث والتجارب التي تجريها الجامعة تستهدف تحقيق أحد الأغراض الآتية:-
تنفيذ مشروعات البحوث التي تتعاقد عليها الجامعة مع الجهات الأخرى لخدمة الصناعة أو الزراعة أو المجتمع.

إجراء الاختبارات والتحليل التي تجري في معامل الجامعة وتتقاضى عليها الجامعة.
تنفيذ خطة البحث العلمي التي يوافق عليها مجلس الدراسات العليا والبحوث.
2- البحوث التي تجريها الجامعة لحساب جهة خارجية (أجنبية أو دولية) يصير التعاقد عليها بنظام العمل بها وفقا للتعاقد المرفق وبالشروط المبينة به.

3- الاختبارات والتحليل التي تجريها الجامعة في معاملها لحساب الغير تخضع لقرار المجلس الأعلى للجامعات وبجلسته المنعقدة في 10 من يناير 1965 والذي يقضي بمنح نسبة 30% من جملة المتحصلات لأعضاء هيئة التدريس نظير قيامهم بهذه الأعمال بكلياتهم على أن يحدد عميد الكلية قيمة المبلغ الذي يحصل على هذه الأعمال وتوزع النسبة المقررة بناء على اقتراح القسم المختص أما نسبة 70% الباقية من جملة المتحصلات فتعود إلى حساب صندوق البحوث.

4- يتولى مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة بناء على اقتراح نائب رئيس الجامعة دراسة إمكانية إجراء البحوث التي تدخل في الاتفاقيات مع الجهات المختلفة (الدولية أو الأجنبية أو المحلية) وتحديد الأقسام والباحثين الذين يكلفون بإجراء هذه البحوث حسب التخصصات المختلفة وتحديد الباحث الأول الذي يقود هذا العمل ويشرف عليه.

5- يقوم الباحث الأول بعد موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالاتصال بالجهة طالبة البحث لاقتراح ما يأتي:-

(أ) وضع برنامج البحث وخطوات العمل به.

(ب) تحديد المدة التي يستلزمها البحث.

(ج) تحديد قيمة التمويل اللازم والذي تسدده الجهة طالبة البحث بالعملة المحلية أو بالنقد الأجنبي حسب الأحوال ونظام السداد.

6- تتولى لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة توزيع مقابل إجراء البحوث العلمية والتجارب لحساب الغير على الوجه الآتي :

20% تضاف لحساب صندوق البحوث .

80% تخصص للمكافآت والأجور مستلزمات البحث وفقاً لما تقرره لجنة الدراسات العليا والبحوث بالجامعة مع مراعاة أن تكون المكافآت والأجور بحد أقصى 60% من هذه النسبة .

7- يحرر عقد خاص بالمشروع يوقعه نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث الأول كطرف أول والجهة طالبة كطرف ثان.

8- يتولى الباحث الأول ومعاونوه إجراء البحث بمراعاة الأحكام الواردة في العقد.

9- يقدم الباحث الأول بصفة دورية كل ثلاثة أشهر تقريراً عن سير العمل بالبحث يعرض على نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

وتمثل موارد تمويل ذلك الحساب من المصادر التالية :-

1- المبالغ التي تودعها الجهات المختلفة نظير قيام الجامعة بالبحوث.

2- الهبات التي ترد للجامعة بغرض توجيهها للصرف على البحوث.

3- أية موارد أخرى.

2.6.4 تعزيز وتنشيط المشروعات البحثية ومعايير تقييمها وتمويلها
تعد من أولويات جامعة بنى سويف تطوير البحث العلمى والنهوض به ، وفى سبيل ذلك تم اقرار عديد من اللوائح لائحة حساب البحوث ، لائحة المشروعات البحثية المشتركة مع جهات دولية ومحلية ، كما تم تشكيل هيئة استشارية من المديرين الباحثين من افضل اعضاء هيئة التدريس فى هذا المجال بالاضافة الى تكوين لجنة فنية منبثقة من مجلس الجامعة ، كما تم اقرار لائحة الجوائز لتحفيز العلماء والباحثين وشباب الباحثين .

واتساقا مع ذلك يتم السعى وبذل كافة الجهود نحو دعم ونشر ثقافة تبنى وتنفيذ المشروعات البحثية ، وتشجيع العمل البحثى الجماعى ، وبناء ودعم فرق العمل البحثية مع تشجيع ودعم البحوث المتبكرة بكليات الجامعة وتفعيل دور البحث العلمى فى خدمة القطاعات الانتاجية والخدمية ، ولن يتانى فى تحقيق تلك الاهداف الا مع النجاح فى الحصول على مصادر وموارد تمويل ودعم تلك المشروعات البحثية .

وفى هذا الشأن نتواصل الجامعة مع الجهات الخارجية بالاضافة الى السعى نحو تجميع موارد ذاتية لتمويل المشروعات البحثية ودعم الباحثين والفرق البحثية من خلال اليات الجامعة فى الوفاء بتلك الاهداف ولعل منها مايلى :-

- تشجيع تمويل المشروعات البحثية من خلال الحصول على تمويل من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجيا .
- دعم تمويل المشروعات البحثية من جهات دولية بالتعاون من المؤسسات والجامعات الخارجية (دولية او اقليمية او محلية) .
- الحصول على تمويل المقترحات البحثية عن طريق التعاون مع مؤسسات دعم البحوث مثل مؤسسة مصر الخير .
- تكوين موارد بالجامعة لتمويل المشروعات البحثية وتشجيع الباحثين والفرق البحثية بكليات الجامعة من خلال تمويل الخطة الاستراتيجية بالاضافة الى تجميع اموال ذاتية من خلال موارد حساب البحوث المختلفة .

2.7 مجلة الجامعة (العلوم والتنمية التكنولوجية JSTD)
وافق مجلس الجامعة على اصدار مجلة علمية دولية بعنوان مجلة العلوم والتنمية التكنولوجية (JSTD) Journal Of Science and Technology Development

وجارى اختيار اعضاء لجنة تحرير من العلماء المتميزين فى النشر العلمى فى مختلف المجالات العلمية بالاضافة الى اختيار علماء دوليين فى المجالات العلمية كاعضاء للجنة الاستشارية للمجلة .

وقد تم اختيار أ.د محمد خضر رئيس تحرير للمجلة (وكيل كلية العلوم بالجامعة) .
وجارى الاستعانة بمحكمين دوليين ومجلس لكافة الابحاث المقدمة للنشر فى المجلة بهدف الحصول على معامل تأثير مرتفع ، بالاضافة الى الانتهاء من اجراءات تسجيل المجلة بالمجلس الاعلى للصحافة بجانب الاتفاق مع دار نشر عالمية كبرى لبحث امكانية نشر الابحاث بالمجلة الكترونيا **On line** .

كما وافق مجلس الجامعة أيضاً على إصدار مجلة علمية متقدمة لنشر البحوث الاجتماعية والأنسانية ، حيث يتم نشر الأبحاث المتقدمة في مجالات المحاسبة والإدارة وما إلى ذلك .
وجارى اختيار رئيس تحرير للمجلة وتحديد هيئة تحرير دولية للمجلة بهدف الحصول على معامل تأثير مرتفع ، وجارى الانتهاء من إجراءات تسجيل المجلة من الجهات المختصة ، كما جارى نشر المجلة الكترونياً .

وسوف يتم مراعاة عديد من الاعتبارات والمعايير عند اعداد تلك المجلات والدوريات وأهمها دولية الانتشار ، وان تكون تلك المجلات متخصصة بالأضافة إلى تحكيمها من متخصصين دوليين بالخارج او متخصصين من أعضاء هيئة التدريس المصريين ذو السمعة والمنشود لهم بالكفاءة العلمية حتى يكون لتلك المجلات تأثير واضح ، بحيث تتماشى مع معايير التقييم المقررة من اللجان العلمية الدائمة التابعة للمجلس الأعلى للجامعات.

فعلى سبيل المثال مجلة (JSTD) التى وافق عليها مجلس الجامعة سوف تكون متخصصة في مجال محدد ، وسيراعى تحكيم الأبحاث المنشورة بها من محكمين دوليين - وسوف يتم الاتفاق مع ناشر دولى عالمى مثل **Sevier** وهكذا حتى تحصل الأبحاث المنشورة بالمجلة على درجة تقييم ذات نقاط مرتفعة (ما بين 8-10) .

الجزء الثالث
قطاع العلاقات الثقافية
Cultural Relationships Sector

- 3.1 المؤتمرات الخارجية ومساهمة الجامعة خلال العام 2009. / 2010.
- 3.2 المؤتمرات الداخلية ومساهمة الجامعة خلال العام 2009. / 2010.
- 3.3 الإعارات والأجازات خلال العام 2009. / 2010.
- 3.4 المهمات والبعثات في جامعة بني سويف منذ استقلالها حتى 2010./6/30
- 3.5 الدورات التدريبية وورش العمل خلال عام 2009. / 2010.
- 3.6 ترقية أعضاء هيئة التدريس ومساهمة الجامعة خلال عام 2009. / 2010.
- 3.7 النشر الدولي للبحوث ومساهمة الجامعة في مكافأة الباحثين اعتباراً من 2010/1/1 حتى 2010./6/30
- 3.8 حوكمة وإدارة قطاع العلاقات الثقافية بكليات الجامعة .

3.1 المؤتمرات الخارجية ومساهمة الجامعة
3.1.1 المؤتمرات الخارجية في الفترة من 2009/7/1 حتى 2010/6/30
كلية العلوم

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	د/ احمد على احمد فرغلي	م.كيمياء	المؤتمر الدولي السادس عن المواد المتقدمة حفظ الأكسدة	فرنسا	7/5	2009/7/10
2	أ.د/ محمد محمود خضر	وكيل الكلية	المؤتمر الدولي السادس عن المواد المتقدمة حفظ الأكسدة	فرنسا	7/5	2009/7/11
3	د/ فايز محمد شاهين	م.كيمياء	المؤتمر الدولي للفوتونات والالكترونيات وتصادم الذرات	أمريكا	7/22	2009/7/28
4	أ.د/ هاني صالح حمدي	ا.فيزياء	مشروع التعليم الالكتروني (مشروع التمس)	ألمانيا	7/3	2009/7/12
5	أ.د/ عرفة حسين على	ا.فيزياء	مشروع التعليم الالكتروني (مشروع التمس)	ألمانيا	7/3	2009/7/12
6	أ.د/ محمد على كامل الفيومي	ا.فيزياء	مشروع التعليم الالكتروني (مشروع التمس)	ألمانيا	7/3	2009/7/12
7	أ.د/ أيمن صالح عطيه	ا.فيزياء	مشروع التعليم الالكتروني (مشروع التمس)	ألمانيا	7/3	2009/7/12
8	أ.د/ محمد عيد عبد ربه	ا.فيزياء	مشروع التعليم الالكتروني (مشروع التمس)	ألمانيا	7/3	2009/7/12
9	أ.د/ احمد خاطر حسن	ا.رياضيات	زيارة علمية	ايطاليا	5/1	2009/5/31
10	م.م/ هدى محمد كامل	م.م. علم حيوان	المؤتمر الدولي السابع لتكنولوجيا الحيوية والعلوم	تركيا	8/6	2009/8/13
11	م.م/ حماده رجب عبده	م.م	ورشة عمل	اليابان	خلال أكتوبر 2009	
12	د/ علاء هاشم عبد الحميد	م. نبات	المؤتمر الدولي الثالث للاقتصاد والقياس	قبرص	10/29	2009/10/1
13	أ.د/ وائل نبيل حزين	مدير وحدة مشروعات الأوروبي	اجتماع بداية مشروع مشترك بين جامعة بني سويف والجامعات الأوروبية	انجلترا	10/1	2009/10/3
14	م.م/ ايمن معوض محمود	مدرس مساعد	دورة تدريبية (التقنيات الحديثة في أبحاث العلوم)	اليابان	1/18	2010/1/29
15	م/ حسام ممدوح عبد العظيم	معيد.فيزياء	دورة تدريبية	روسيا	10/18	2009/11/7
16	أ.د/ محمد محمود خضر	وكيل الكلية	مؤتمر المؤتمر الدولي لعلوم المواد	الإمارات	2/20	2010/2/24
17	د/ احمد على احمد	م.كيمياء	ورشة عمل	الإمارات	2/21	2010/2/23
18	د/ احمد احمد عبد الخالق	م.كيمياء	مؤتمر الكويت للكيمياء	الكويت	3/6	2010/3/9
19	أ.د/ علا حموده إبراهيم	ا.نبات	اجتماع مشروع التمس	أسبانيا	2/28	2010/3/4
20	أ.د/ سهير حسن الشاذلي	ا.م جيولوجيا	مؤتمر جمعية علم الحفريات الالكترونية	انجلترا	5/26	2010/5/28
21	أ.د/ احمد حافظ الغندور	ا.كيمياء	فعاليات مشروع التمس	أسبانيا – فرنسا	5/3	2010/5/7
22	أ.د/ علا حموده إبراهيم	ا.نبات	فعاليات مشروع التمس	أسبانيا – فرنسا	5/3	2010/5/7
23	أ.د/ محمد محمود خضر	وكيل الكلية	المؤتمر الدولي للنانو	لبنان	5/19	2010/5/22
24	د/ احمد على احمد فرغلي	م.كيمياء	المؤتمر الدولي للنانو	لبنان	5/19	2010/5/22

كلية الطب البشري

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	أ.د/ محمد احمد أبو سيف	أ. ورئيس قسم الباطنة	مؤتمر برشلونة للخلايا الجزعية	أسبانيا	7/7	2009/7/12
2	أ.د/ شعبان محمد رمضان	عميد الكلية	اجتماع علمي بجامعة كاليفورنيا	أمريكا	10/26	2009/11/1
3	أ.د/ شعبان محمد رمضان	عميد الكلية	المؤتمر الدولي للحساسية المناعية	انجلترا	6/6	2010/6/9
4	أ.د/ سناء عبد الشافي	وكيل الكلية للدراسات	مؤتمر الجمعية الأمريكية للكيمياء	أمريكا	7/17	2009/7/28
5	أ.د/ سناء عبد الشافي	وكيل الكلية للدراسات	مؤتمر الجمعية الأمريكية لبنوك الدم	أمريكا	10/23	2010/10/30
6	أ.د/ سناء عبد الشافي	وكيل الكلية للدراسات	المؤتمر العلمي للطب المعمل	الإمارات	1/26	2010/1/31
7	أ.د/ سناء عبد الشافي	وكيل الكلية للدراسات	مؤتمر الأجسام المضادة	سويسرا	4/12	2010/4/19
8	د/ طارق محمد على	م. فسيولوجي	المؤتمر الدولي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا الحيوان والعلوم	تركيا	8/6	2009/8/13
9	أ.د/ محمد ياسر سيد سيف	أ. رمد	المؤتمر الدولي للعيون	أمريكا	10/18	2009/10/30
10	أ.د/ رامز رضا بطرس	أ. انف وأذن	مؤتمر الأنف والأذن	الإمارات	2/14	2010/2/16
11	أ.د/ طارق محمد السيد	أ. انف وأذن	المؤتمر الأكاديمي لأمراض السمع	أمريكا	4/13	2010/4/18

كلية الآداب

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	أ.د/ محي الدين محمد عبد الهادي	رئيس قسم الدراسات الدولية	متابعة ملف الأوقاف المصرية	اليونان	5/10	2010/5/14
2	أ.د/ محمد جمال الغندور	أستاذ	المؤتمر العالمي للإدارة الالكترونية بطرابلس	ليبيا	4/1	2010/4/6
3	د/ هاني محي الدين	مدرس	المؤتمر العالمي للإدارة الالكترونية بطرابلس	ليبيا	4/1	2010/4/6
4	أ.د/ احمد شاهين	أستاذ	المؤتمر العالمي للإدارة الالكترونية بطرابلس	ليبيا	4/1	2010/4/6
5	أ.د/ حازم حسين	أستاذ	المؤتمر العالمي للإدارة الالكترونية بطرابلس	ليبيا	4/1	2010/4/6
6	أ.د/ حسام عبد المعطى	أ.م تاريخ	مؤتمر طرق التجارة بين أوروبا والهند	فرنسا	3/23	2010/3/27
7	أ.د/ هشام عبد الحميد تهايم	أ.م علم نفس	حضور مناقشة ماجستير	البحرين	6/16	2010/6/21

كلية الطب البيطري

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى

أ.د/ مجدي فتحي القاضي	ا.دواجن	المؤتمر العالمي للدواجن	المغرب	11/8	11/12 2009
--------------------------	---------	-------------------------	--------	------	---------------

كلية التربية

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	أ.د/ محمد عبد الحميد لاشين	عميد الكلية	الاجتماع السنوي الثاني عشر لمجلس الجمعية العلمية لكليات التربية	السودان	3/3	2010/3/4
2	أ.د/ محمد عبد الحميد لاشين	عميد الكلية	مناقشة رسالة علمية	البحرين	5/11	2010/5/13
3	أ.د/ سليمان محمد سليمان	وكيل الكلية	مهرجان الشارقة القرائي الثالث	الإمارات	2/14	2010/2/21
4	أ.د/ سهام حنفي محمد	اطفولة	مهرجان الشارقة القرائي الثالث	الإمارات	2/14	2010/2/21
5	أ.د/ محمد حماد هندي	رئيس قسم المناهج	المؤتمر الثالث عشر للتربويين	لبنان	4/10	2010/4/11
6	أ.د/ محمد حماد هندي	رئيس قسم المناهج	مؤتمر التعليم وتكنولوجيا التعلم	أسبانيا – برشلونة	7/5	2010/7/7

كلية التعليم الصناعي

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	د/ وليد محمود محمد	م. قسم تكنولوجيا الإنتاج	المؤتمر الدولي للتصنيع العلمي والهندسي	الصين	12/26	2009/12/28
2	أ.د/ سيد إمام محمد زايد	ا.م قسم غزل ونسيج	مؤتمر الجمعية المغربية للكيمياء التحليلية	المغرب	3/17	2010/3/19

كلية التربية الرياضية

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	أ.د/ إيهاب مصطفى كامل	ا.م تدريب	المؤتمر الدولي الأول للرياضة للجميع	تركيا	11/5	2009/11/8
2	أ.د/ مختار أمين عبد الغنى	وكيل الكلية	مؤتمر الأكاديمية الدولية لعلوم الهندسة والتكنولوجيا	فرنسا	6/28	2010/6/30

كلية الحقوق

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	أ.د/ محمد حسام لطفي	أ. قانون مدني	اجتماع لجنة التعاون الفني بشأن البراءات بمقر المنظمة	جنيف – سويسرا	9/22	2009/10/1
2	أ.د/محمد حسام لطفي	أ. قانون مدني	مناقشة رسالة دكتوراه	فرنسا	12/14	2009/12/16
3	أ.د/ محمد حسام لطفي	أ. قانون مدني	ندوة المركز القومي للتحكيم	السودان	3/17	2010/3/20
4	أ.د/محمد احمد إسماعيل	أ.قانون	ندوة ينظمها المعهد الإسلامي للبحوث القانونية والاسترشادية	الإمارات	4/19	2010/4/20
5	أ.د/ عبد الحكيم عكاشة	أ. بقسم القانون المدني	برنامج تدريبي (فن المرافعات)	سلطنة عمان	5/15	2010/5/19
6	أ.د/ عادل أبو هشيمه	أستاذ القانون الدولي	برنامج تدريبي بعنوان (الاستراتيجيات المتقدمة)	سلطنة عمان	5/15	2010/5/19

كلية الصيدلة

	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
	د/ سامح فكري سلامة	م. قسم العقاقير	مؤتمر الجمعية الكيميائية الأمريكية	أمريكا	8/10	2010/8/20

كلية الهندسة

	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
	د/ محي سعد عبد الحميد	عميد الكلية	دورة تدريبية لإجراء الأبحاث	ألمانيا	خلال يناير 2010	

كلية التجارة

	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
	د/ كوثر عبد الفتاح الابجي	أستاذ بقسم المحاسبة	المؤتمر العلمي الدولي الثاني العاشر	الأردن	4/26	2010/4/29

إدارة الجامعة

	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
	أ.د/ محمد محمود يوسف	رئيس الجامعة	مؤتمر بدولة فرنسا	فرنسا	7/4	2009/7/9
	أ.د/ محمد محمود يوسف	رئيس الجامعة	الدورة الخامسة والثلاثون للمؤتمر العام للمنظمة الدولية للتربية	فرنسا	2009/10/5	2009/10/11

3.1.2 مساهمة الجامعة في المؤتمرات الخارجية خلال العام الأكاديمي 2009/2010

م	اسم الكلية	العام الأكاديمي				الإجمالي	
		2009/7/1 حتى 2009/9/30	2009/10/1 حتى 2009/12/31	2010/1/1 حتى 2010/3/31	2010/4/1 حتى 2010/6/30	قيمة	%

1	كلية الطب البشري	ج 11300	ج 8513	ج 8000	ج 8354	ج 36167	%30.41
2	كلية الصيدلة	0	0	0	0	0	0
3	كلية التمريض	0	0	0	0	0	0
4	كلية الهندسة	0	0	ج 5000	ج 8000 400 دولار	ج 13000 400 دولار	%10.93 %30.42
5	كلية العلوم	ج 10965 735 يورو	0	0	0	ج 10965 735 يورو	%9.21 %88.03
6	كلية التعليم الصناعي	0	ج 8000 415 دولار	0	ج 3000	ج 11000 415 دولار	%9.25 %31.56
7	كلية الطب البيطري	0	0	0	0	0	0
8	كلية التربية	0	0	ج 9000	0	ج 9000	%7.56
9	كلية الآداب	0	0	0	0	0	0
10	كلية التجارة	0	0	0	ج 3000	ج 3000	%2.52
11	كلية الحقوق	0	0	0	0	0	0
12	كلية التربية الرياضية	0	ج 4844 100 يورو	0	ج 5000 500 دولار	ج 9844 500 دولار 100 يورو	%8.27 %38.02 %11.97
13	الإدارة	ج 11800	ج 11195	ج 3000	0	ج 25995	%21.85
الإجمالي		ج 34065 735 يورو	ج 32552 415 دولار 100 يورو	ج 25000	ج 27354 900 دولار	ج 118971 1315 دولار 835 يورو	%100 %100 %100

3.2 المؤتمرات الداخلية ومساهمة الجامعة

3.2.1 المؤتمرات الداخلية

كلية العلوم

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	أيمن البدرى مورييس	م. جيولوجيا	المؤتمر الدولي السادس عن جيولوجيا أفريقيا	جامعة أسيوط	10/24	200/10/29
2	محمد محمود خضر	وكيل الكلية	مؤتمر الكيمياء	الغردقة	11/9	2009/11/12
3	أحمد علي أحمد	م. كيمياء	المؤتمر الدولي للكيمياء	الغردقة	11/9	2009/11/12
4	هاني صالح حمدي	أ. فيزياء	المؤتمر العربي العاشر لعلم البوليمرات	العين السخنة	12/14	2009/12/17
5	فايز محمد شاهين	م. كيمياء	المؤتمر العربي العاشر لعلم البوليمرات	العين السخنة	12/14	2009/12/17
6	أحمد حافظ الغندور	م. كيمياء	المؤتمر العربي العاشر لعلم البوليمرات	العين السخنة	12/14	2009/12/17
7	السعيد محمد السعيد	أ. كيمياء	المؤتمر العربي العاشر لعلم البوليمرات	العين السخنة	12/14	2009/12/17
8	منال محمد ياسر	أستاذ مساعد	استخدام النظيرات في مجال التقنية الحيوية	جامعة أسيوط	11/8	2009/11/12
9	أحمد خاطر حسن	أ. رياضيات	المؤتمر الدولي للرياضيات	جامعة القاهرة	11/8	2009/11/12
10	أمجد بهيج خليل	م. فيزياء	المؤتمر العربي العاشر لعلم البوليمرات	العين السخنة	12/14	2009/12/17
11	نادية محمد الشافعي	م. نبات	المؤتمر الاورومتوسطي	المركز القومي للبحوث	12/8	2009/12/10
12	عرفة حسين علي	أ. فيزياء	المؤتمر الدولي للمواد الجديدة في البلورات	فندق ماريوت القاهرة	1/22	2010/2/25
13	شريف حسن محمد	م. علم النبات	المؤتمر الدولي الثاني للطحالب	كلية علوم جامعة بني سويف	2/14	2010/2/15
14	عادل عبد المنعم أحمد	أ. علم حيوان	مؤتمر النانو	القاهرة	5/4	2010/5/5
15	أحمد علي أحمد	م. علم حيوان	مؤتمر النانو	القاهرة	5/4	2010/5/5
16	رشا عزت حسين	م. علم حيوان	مؤتمر النانو	القاهرة	5/4	2010/5/5
17	منال محمد ياسر	أ.م علم النبات	مؤتمر الفطريات	جامعة أسيوط	3/9	2010/3/11
18	أحلام مصطفى البكري	م. علم حيوان	مؤتمر النانو	القاهرة	5/4	2010/5/5
19	بطرس رياض بخيت	م. جيولوجيا	المؤتمر العالمي للجيولوجيا	كلية العلوم جامعة القاهرة	10/4	2010/4/12
20	سهير حسن الشاذلي	أ.م جيولوجيا	المؤتمر العالمي للجيولوجيا	كلية العلوم جامعة القاهرة	10/4	2010/4/12
21	محمد القاسم محمد	أ. متفرغ	المؤتمر الدولي الرابع للطب الشرعي	مصلحة الطب الشرعي بالقاهرة	4/20	2010/4/22
22	أيمن البدرى مورييس	م. جيولوجيا	المؤتمر العالمي العاشر للجيولوجيا	كلية العلوم جامعة القاهرة	4/10	2010/4/12

كلية الطب البيطري

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	حسني حافظ عميش	رئيس قسم صحة حيوان	المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا	جامعة عين شمس	10/28	2009/10/29
2	محمد عبد الرحمن البابلي	أستاذ بقسم صحة حيوان	المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا	جامعة عين شمس	10/28	2009/10/29
3	محمود بدوي الببجاوي	رئيس قسم الباثولوجيا	المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا	جامعة عين شمس	10/28	2009/10/29
4	خالد علي أحمد	أ.م بقسم الباثولوجيا	المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا	جامعة عين شمس	10/28	2009/10/29
5	عماد أحمد المهدي	م. بقسم الباثولوجيا	المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا	جامعة عين شمس	10/28	2009/10/29
6	صابر محمد عبد الله	أ.م بقسم التوليد	المؤتمر العلمي الثانوي للتعليم العالي	مركز تطوير التعليم بجامعة أسيوط	10/10	2009/10/11
7	محمد بديع عبد المجيد	أ. بقسم الباثولوجيا	المؤتمر العلمي الثانوي للتعليم العالي	مركز تطوير التعليم بجامعة أسيوط	10/10	2009/10/11
8	منال عادل أحمد	رئيس قسم الأسماك	المؤتمر العلمي لبحوث الأسماك والاستزراع	جامعة القاهرة	10/24	2009/10/26
9	محمد عبد العزيز أحمد	أ.م قسم الأسماك	المؤتمر العلمي لبحوث الأسماك والاستزراع	جامعة القاهرة	10/24	2009/10/26
10	صابر محمد عبد الله	أ.م بقسم التوليد	المؤتمر العلمي السابع لجمعية العلوم الفسيولوجية	الزعرانة – البحر الأحمر	10/3	2009/10/7
11	صابر محمد عبد الله	أ.م بقسم التوليد	مؤتمر الجمعية المصرية لتكاثر الحيوان	الجيزة	12/13	2009/12/17
12	أحمد أبو العلا محمد	أ. 00000 قسم الفسيولوجيا	المؤتمر العلمي للجمعية الفسيولوجية	الزعرانة – البحر الأحمر	11/3	2009/11/7
13	صابر محمد عبد الله	أ.م بقسم التوليد	المؤتمر العلمي للجمعية الفسيولوجية	الزعرانة – البحر الأحمر	11/3	2009/11/7
14	عيد عبد الحميد مبروك	أ. قسم الفسيولوجيا	المؤتمر العلمي للجمعية الفسيولوجية	الزعرانة – البحر الأحمر	11/3	2009/11/7
15	نرمين عاطف حلمي	م. قسم الفسيولوجيا	المؤتمر العلمي للجمعية الفسيولوجية	الزعرانة – البحر الأحمر	11/3	2009/11/7
16	مجدي فتحي القاضي	وكيل الكلية	المؤتمر العلمي الثاني لبحوث الثروة الحيوانية	مركز القاهرة للمؤتمرات	10/25	2009/10/26

كلية الطب البشري

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ
---	-----------	---------	---------------	-------	---------

					من	إلى
1	إكرام محمد الشبراوي	أ. صحة عامة	مؤتمر طب أمراض المناطق الحارة	فندق انتركونتيننتال القاهرة	9/29	2009/10/1
2	عزة عبد العظيم جمعة	أ. رئيس قسم الميكروبيولوجي	المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية	بور سعيد	11/6	2009/10/9
3	شعبان محمد رمضان	عميد الكلية	المؤتمر السنوي التاسع للشعب الهوائية	جامعة أسيوط	12/3	2009/12/5
4	رندا صلاح الدين	أ. رئيس قسم الصدرية	المؤتمر السنوي التاسع للشعب الهوائية	جامعة أسيوط	12/3	2009/12/5
5	أسامة عزت بطرس	م. طب أطفال	المؤتمر السنوي التاسع للشعب الهوائية	جامعة أسيوط	12/3	2009/12/5
6	محمود محمد هديب	م. م طب أطفال	المؤتمر السنوي التاسع للشعب الهوائية	جامعة أسيوط	12/3	2009/12/5
7	خالد السيد النوشي	م. م أمراض باطنية	المؤتمر السنوي التاسع للشعب الهوائية	جامعة أسيوط	12/3	2009/12/5
8	أحمد عارف محمود	م. جراحة المسالك	المؤتمر السنوي (21) للجمعية الدولية لفيديو المسالك	مرسى علم مصر	3/17	2009/3/20
9	محمد عبد العزيز أحمد	أ. م قسم الأسماك	المؤتمر العلمي لبحوث الأسماك والاستزراع	جامعة القاهرة	10/24	2009/10/26

كلية الآداب

م	اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
					من	إلى
1	عصمت سيد ناصر	وكلية الكلية	مؤتمر لجنة إعادة نشر التراث الإسلامي في القرنين 13، 14 الهجري.	مكتبة الإسكندرية	12/23	2009/12/24
2	عصمت سيد ناصر	وكلية الكلية	مؤتمر لجنة إعادة نشر التراث الإسلامي في القرنين 13، 14 الهجري.	مكتبة الإسكندرية	12/29	2009/12/30

كلية الصيدلة

اسم العضو	الوظيفة	عنوان المؤتمر	البلد	التاريخ	
				من	إلى
نشوى أحمد إبراهيم	م. قسم الكيمياء الصيدلانية	المؤتمر الثالث عشر لكليات الصيدلة	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	5/25	2010/5/25

3.2.2 مساهمة الجامعة في المؤتمرات الداخلية خلال العام الأكاديمي 2009 / 2010

م	اسم الكلية	العام الأكاديمي				الإجمالي	
		2009/7/1 حتى 2009/9/30	2009/10/1 حتى 2009/12/31	2010/1/1 حتى 2010/3/31	2010/4/1 حتى 2010/6/30	قيمة	%

1	كلية الطب البشري	300 ج	1800 ج	110 دولار	0	2100 ج 110 دولار	9.49% 100%
2	كلية الصيدلة	0	500 ج	0	0	500 ج	2.26%
3	كلية التمريض	0	0	0	0	0	0
4	كلية الهندسة	0	0	0	0	0	0
5	كلية العلوم	1300 ج	5650 ج	4880 ج	2700 ج	14530 ج	65.66% %
6	كلية التعليم الصناعي	0	0	0	0	0	0
7	كلية الطب البيطري	1800 ج	2800 ج	400 ج	0	5000 ج	22.59% %
8	كلية التربية	0	0	0	0	0	0
9	كلية الآداب	0	0	0	0	0	0
10	كلية التجارة	0	0	0	0	0	0
11	كلية الحقوق	0	0	0	0	0	0
12	كلية التربية الرياضية	0	0	0	0	0	0
13	الإدارة	0	0	0	0	0	0
الإجمالي		3400 ج	10750 ج	5280 ج 110 دولار	2700 ج	22130 ج 110 دولار	100% 100%

3.3 الإعارات والأجازات خلال العام الأكاديمي 2010 / 2009
بلغت عدد الإعارات والأجازات بالجامعة خلال العام الجامعي 2010 / 2009 عدد 74
إعارة وعدد 25 أجازة، تحتل كلية الآداب النسبة الأكبر من تلك الإعارات 24% والأجازات
8% يليها كلية العلوم حيث بلغت نسبة الإعارات 19% ونسبة الأجازات 40% يليها كلية
الحقوق حيث بلغت نسبة الإعارة 15%.

م	اسم الكلية	فترات العام الأكاديمي				الإجمالي	
		2009/7/1	2009/10/1	2010/1/1	2010/4/1	عدد	%

				حتى 2010/6/30		حتى 2010/3/31		حتى 2009/12/31		حتى 2009/9/30			
أجازة	إعارة	أجازة	إعارة	أجازة	إعارة	أجازة	إعارة	أجازة	إعارة	أجازة	إعارة		
%8	%8.11	2	6	1	0	1	1	0	1	0	4	كلية الطب البشري	1
%12	0	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	كلية الصيدلة	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية التمريض	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية الهندسة	4
%40	18.92 %	10	14	1	0	4	0	2	2	3	12	كلية العلوم	5
%4	%9.46	1	7	0	0	1	1	0	0	0	6	كلية التعليم الصناعي	6
%4	%9.46	1	7	0	0	0	0	1	0	0	7	كلية الطب البيطري	7
%12	%6.76	3	5	0	0	1	0	1	1	1	4	كلية التربية	8
%8	24.32 %	2	18	0	0	1	0	0	0	1	18	كلية الآداب	9
%12	%8.11	3	6	1	1	0	1	1	1	1	3	كلية التجارة	10
0	14.86 %	0	11	0	0	0	1	0	1	0	9	كلية الحقوق	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية التربية الرياضية	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الإدارة	13
100 %	%100	25	74	4	1	9	4	6	6	6	63	الإجمالي	

3.4 المهام والبعثات

3.4.1 المهام والبعثات خلال العام الأكاديمي 2010 / 2009
 بلغت إجمالي عدد المهام العلمية خلال الفترة 2010 / 2009 عدد 21 مهمة علمية
 لأعضاء هيئة التدريس، تحتل كلية العلوم النسبة الأكبر منها (19%)، تليها كلية الطب البشري
 (14%) وكلية الصيدلة (14%)، وكلية التربية (14%)، وكلية الآداب (14%).
 في حين بلغت إجمالي عدد البعثات بالجامعة خلال ذات الفترات 50 بعثة، تحتل كلية العلوم
 النصيب الأكبر (28%) ثم كلية الطب البشري (26%)، كلية الصيدلة (14%) وكلية الطب
 البيطري (14%).

يوضح الجدول التالي بيان تلك المهام والبعثات خلال العام الجامعي 2010 / 2009.

المهام والبعثات

خلال العام الأكاديمي 2010 / 2009

م	اسم الكلية	العام الأكاديمي								الإجمالي	
		2009/7/1 حتى 2009/9/30		2009/10/1 حتى 2009/12/31		2010/1/1 حتى 2010/3/31		2010/4/1 حتى 2010/6/30		قيمة	
		مهمة علمية	بعثة	مهمة علمية	بعثة	مهمة علمية	بعثة	مهمة علمية	بعثة	مهمة علمية	%
1	كلية الطب البشري	1	6	1	4	0	1	1	2	3	13
2	كلية الصيدلة	0	2	2	2	0	2	1	1	3	7
3	كلية التمريض	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	كلية الهندسة	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4.76%
5	كلية العلوم	1	4	3	5	0	5	0	0	4	14
6	كلية التعليم الصناعي	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4.76%
7	كلية الطب البيطري	0	2	0	2	0	2	1	1	1	7
8	كلية التربية	1	1	1	2	0	2	1	0	3	5
9	كلية الآداب	1	1	1	0	0	0	1	1	3	2
10	كلية التجارة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	كلية الحقوق	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4.76%
12	كلية التربية الرياضية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	الإدارة	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4.76%
	الإجمالي	6	16	9	15	0	13	6	6	21	50
										100%	100%

بيان تفصيلي بفعالية تنفيذ كليات الجامعة للمهام العلمية
خطة 2006/2005م

اسم الكلية	عدد المهام	جارى التنفيذ	ما تم تنفيذه	ما لم يتم تنفيذه
الصيدلة	2		1	1
الطب البشرى	2		2	
الطب البيطرى	3		3	
التربية	2			2
التجارة	3	1		2
الآداب	2		1	2
العلوم	3		3	
الحقوق	3	1	1	1
إجمالى عام	20	2	11	7

بيان تفصيلي بفعالية تنفيذ كليات الجامعة للمهام العلمية
خطة 2006/2007م

اسم الكلية	عدد المهام	ما تم تنفيذه	ما لم يتم تنفيذه
الصيدلة	2	2	-
الطب البشري	5	5	-
الطب البيطري	5	5	-
التربية	3	2	1
التجارة	3	1	2
الأداب	3	2	1
العلوم	5	5	-
التعليم الصناعي	2	2	-
الحقوق	4	1	3
إجمالي عام	32	25	7

3.4.2 المهام والبعثات

يوضح الجدولين التاليين بيان المهام العلمية، والبعثات بجامعة بني سويف بداية من استقلال الجامعة حتى تاريخه.

بيان بالمهام العلمية بجامعة بني سويف

كلية التجارة:-

اسم الكلية	اسم عضو المهمة	الخطة	الدولة الموفد إليها
التجارة	أ.د/ بدر نبيه ارسانيوس	2006/2005	أمريكا
	أ. د/ أمين السيد لطفي	2007/2006	انجلترا

كلية العلوم:-

اسم الكلية	اسم عضو المهمة	الخطة	الدولة الموفد إليها
------------	----------------	-------	---------------------

إليها			
انجلترا	2007/2006	د/ حنان عبد الحميد عبد الحفيظ	العلوم
اليابان	2007/2006	د/ مصطفى فوزي عيسى سعد	
أمريكا	2006/2005	د/ محمد سيد عبد الحميد	
أمريكا	2007/2006	أ.د/ ثابت فراج سكران	
ألمانيا	2006/2005	د/ سيد عبد القادر حسن	
ألمانيا	2007/2006	أ.د/ علا حمودة إبراهيم	
سويسرا	2007/2006	د/ بطرس رياض بخيت	
أمريكا	2006/2005	د/ عبد الواحد رشاد سيد	

كلية الطب البيطري:-

الدولة الموفد	الخطوة	اسم عضو المهمة	اسم الكلية
إليها			
اليابان	2006/2005	أ.د/ حنفي محمود مدبولي	الطب البيطري
إيطاليا	2006/2005	أ.د/ وليد حمد حسن غريب	
اليابان	2006/2005	أ.د/ محمود بدوى البجاوي	
اسبانيا	2006/2005	أ.د/ خالد عباس حلمي	
اليابان	2007/2006	أ.د/ منال احمد عيسى	
أمريكا	2007/2006	أ.د/ محمد رجب احمد جاد	
كندا	2007/2006	أ.د/ سعديه حلمي الشناوي	
اليابان	2007/2006	أ.د/ احمد محمد عبد الرحمن البابلي	

كلية التعليم الصناعي:-

الدولة الموفد	الخطوة	اسم عضو المهمة	اسم الكلية
إليها			
انجلترا	2006/2005	د/ الشافعي منصور محمد حسن	التعليم الصناعي
أمريكا	2006/2005	د/ فتحي عبد اللطيف	
كندا	2006/2005	أ. د/ على احمد على احمد عبد العال	
روسيا	2007/2006	د/ محمود محمد الغباشي	
روسيا	2007/2006	د/ وليد محمود محمد شويح	
السويد	2007/2006	د/ جان هنري حنا	

كلية الصيدلة:-

الدولة الموفد	الخطوة	اسم عضو المهمة	اسم الكلية
إليها			
باكستان	2009/2008	د/ سامح فكرى سلامه أبو زيد	الصيدلة

أمريكا	2009/2008	د/ رباب محمد عبد السلام
أمريكا	2007/2006	د/ نشوى عبد الحميد الجندي
أمريكا	2007/2006	د/ جمال احمد الشرييني
كندا	2006/2005	د/ خالد رشاد عبد اللطيف

كلية التربية:-

اسم الكلية	اسم عضو المهمة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
التربية	أ. د/ سهام حنفي محمد	2007/2006	لندن
	د/ عزام عبد النبي احمد	2007/2006	أمريكا

كلية الحقوق:-

اسم الكلية	اسم عضو المهمة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
الحقوق	د/ سراج حسين محمد أبو زيد	2006/2005	فرنسا
	د/ عادل ابو هشيمه	2007/2006	فرنسا
	أ. د/ مصطفى احمد عبد الجواد	2007/2006	فرنسا
	أ. د/ محمد أسامه عبد الله قايد	2007/2006	فرنسا

كلية الآداب:-

اسم الكلية	اسم عضو المهمة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
الآداب	د/ هشام عبد الحميد تهامي	2007/2006	أمريكا
	د/ محمد حسن عبد العظيم	2007/2006	أمريكا
	د/ نهلة محمد مصطفى	2007/2006	السعودية
	د/ ماجد كمال محي الدين	2006/2005	اسبانيا
	د/ شريف سعد محمد الجيار	2007/2006	أمريكا

كلية الطب البشرى:-

اسم الكلية	اسم عضو المهمة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
الطب البشرى	د/ احمد محمد فتحي الأشقر	2007/2006	ايطاليا
	د/ احمد ثروت زكى	2009/2008	لندن
	أ.د/ علاء عبد الحليم مرزوق	2006/2005	أمريكا
	د/ أيمن حمدي أبو العيد	2007/2006	أمريكا
	د/ منى زكى شريف	2007/2006	أمريكا
	د/ يحي سامح كريم	2007/2006	فرنسا
	أ. د/ياسر احمد عبد الهادي	2007/2006	أمريكا
	أ. د/ محمود مصطفى عامر	2007/2006	فرنسا
	أ. د/ عاطف محمد مرسى	2007/2006	ألمانيا

بيان بعثات جامعة بنى سويف

كلية العلوم:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
العلوم	محمود سيد محمود	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	حنان سيد محمد محمد	إشراف مشترك	2006/2005	سويسرا
	زكى سيد زكى	إشراف مشترك	2006/2005	امريكا
	محمود قرني عوض	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	ياسر فليح سلامة	إشراف مشترك	2007/2006	امريكا
	صفية محمد على	إشراف مشترك	2007/2006	امريكا
	حسن محمد صالح	إشراف مشترك	2007/2006	كندا
	معاذ قرني سليم	إشراف مشترك	2007/2006	امريكا
	احمد سيد على احمد	إشراف مشترك	2007/2006	استراليا
	محمد محمد عبد الفتاح	إشراف مشترك	2007/2006	النرويج
	عمرو كامل أمين	إشراف مشترك	2007/2006	المانيا
	ربيع عبد الله احمد	إشراف مشترك	2007/2006	امريكا
	محمد شعبان سعيد	إشراف مشترك	2007/2006	كوريا
	محمد سعيديان	بعثة خارجية	2006/2005	المانيا
	اشرف يس زكى	بعثة خارجية	2007/2006	انجلترا

كلية الاداب:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
الآداب	عزت سعد حسان	إشراف مشترك	2006/2005	فرنسا
	هشام عبد العزيز احمد	بعثة خارجية	2007/2006	سويسرا

كلية التربية:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
التربية	محمد مصطفى طه	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	جمعة سعيد تهاى	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	هالة عبد القادر سعيد	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	عبلة فتحي	إشراف مشترك	2007/2006	امانيا
	سلوى حلمى على يوسف	إشراف مشترك	2007/2006	كندا
	احمد عبد الله عبد السلام	بعثة خارجية	2007/2006	كندا

كلية الصيدله:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطوة	الدولة الموفد إليها
------------	----------------	------------	--------	---------------------

اليها				
أمريكا	2006/2005	إشراف مشترك	الشيما عبد الرازق احمد	الصيدلة
السويد	2006/2005	إشراف مشترك	محمود عزيز محمود	
انجلترا	2006/2005	إشراف مشترك	إبراهيم احمد نجيب	
أمريكا	2007/2006	إشراف مشترك	سلوى شعبان احمد عبد العظيم	
أمريكا	2007/2006	إشراف مشترك	سامح محمد محمدي عبد الغنى	
السويد	2007/2006	إشراف مشترك	ياسر جابر محمد حسن	
أمريكا	2007/2006	إشراف مشترك	احمد حسن أمين عبد العظيم	
أمريكا	2005/2004	بعثة خارجية	هاني احمد مصطفى محمد	
أمريكا	2006/2005	بعثة خارجية	محمد حسن محمد عويس	
لندن	2006/2005	بعثة خارجية	شريف جلال عثمان احمد	
انجلترا	2007/2006	بعثة خارجية	أميره شعبان احمد سعيد	
انجلترا	2007/2006	بعثة خارجية	وليد إسماعيل محمد بكر	
انجلترا	2007/2006	بعثة خارجية	احمد سمير محمد خير الله	
لندن	2007/2006	بعثة خارجية	مصطفى عزت راتب	
لندن	2006/2005	بعثة خارجية	محمد إمام عبد المبدى	

كلية الطب البشرى:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطة	الدولة الموفد اليها
الطب البشرى	خالد رفعت عبد المجيد	إشراف مشترك	2003/2002	انجلترا
	محمد محمد السيد دنيا	إشراف مشترك	2006/2005	كندا
	ايمن صلاح الدين الدسوقي	إشراف مشترك	2006/2005	أمريكا
	احمد مدحت مصطفى	إشراف مشترك	2006/2005	أمريكا
	ياسر إكرام الاسيوطى	إشراف مشترك	2006/2005	أمريكا
	صفوت عبد المنعم حجاج	إشراف مشترك	2007/2006	أمريكا
	جمال عيد محمد عيد	إشراف مشترك	2007/2006	أمريكا
	عمر عبد الجواد عبد الله	إشراف مشترك	2007/2006	ماليزيا
	احمد السيد احمد	إشراف مشترك	2007/2006	أمريكا
	سامح إبراهيم غطاس	إشراف مشترك	2007/2006	كندا
	وليد محمد عبد البارى	إشراف مشترك	2007/2006	أمريكا
	محمد فتحي عبد الظاهر	إشراف مشترك	2007/2006	هولندا
	احمد محمد احمد حسب الله	بعثة خارجية	2007/2006	أمريكا

كلية الحقوق:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطة	الدولة الموفد اليها
الحقوق	رجب عبد الظاهر	إشراف مشترك	2006/2005	فرنسا
	على عبد اللطيف	إشراف مشترك	2005/2004	انجلترا

كلية التعليم لصناعي:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطة	الدولة الموفد اليها
التعليم الصناعي	عاطف فضل أمين	إشراف مشترك	2005/2004	المانيا
	محمد عرفة علي محمد	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	حنان عبد المحسن دياب	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	السعيد ممدوح محمود زهران	بعثة خارجيه	2006/2005	امانيا
	ايهاب احمد محمود	بعثة خارجيه	2007/2006	كندا

كلية الطب البيطري:-

اسم الكلية	اسم عضو البعثة	نوع البعثة	الخطة	الدولة الموفد اليها
الطب البشرى	مريم احمد عبد الوهاب	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	هالة سيد حسن	إشراف مشترك	2006/2005	المانيا
	ولاء محمد سيد	إشراف مشترك	2006/2005	اليابان
	غادة محمد صفوت	إشراف مشترك	2006/2005	ايطاليا
	محمد معروف علي زينهم	إشراف مشترك	2007/2006	كندا
	خالد طة عبد الحميد	إشراف مشترك	2007/2006	كندا
	محمد جمعة توفيق	إشراف مشترك	2007/2006	أمريكا
	خالد شعبان هاشم	إشراف مشترك	2007/2006	أمريكا
	إبراهيم محمد ابراهيم	بعثة خارجية	2006/2005	المانيا
	شيماء نبيل احمد	بعثة خارجية	2007/2006	اليابان
	أسامه إسماعيل حجاج	بعثة خارجية	2007/2006	المانيا
	فاطمة حنفي السيد خليل	بعثة خارجية	2007/2006	اليابان

3.5 مساهمة الجامعة في الدورات التدريبية وورش العمل خلال العام الأكاديمي 2009 / 2010

م	اسم الكلية	العام الأكاديمي				الإجمالي	
		2009/7/1 حتى 2009/9/30	2009/10/1 حتى 2009/12/31	2010/1/1 حتى 2010/3/31	2010/4/1 حتى 2010/6/30	قيمة	%
1	كلية الطب البشري	0	1600 ج	20750 ج	5200 ج	27550 ج	%41.12
2	كلية الصيدلة	0	500 ج	700 ج	1800 ج	3000 ج	%4.48
3	كلية التمريض	0	0	0	2300 ج	2300 ج	%3.43
4	كلية الهندسة	0	0	150 ج	300 ج	450 ج	%0.67
5	كلية العلوم	860 ج	3900 ج	3700 ج	4800 ج	13260 ج	%19.79
6	كلية التعليم الصناعي	0	0	0	0	0	0
7	كلية الطب البيطري	890 ج	300 ج	1550 ج	4100 ج	6840 ج	%10.21
8	كلية التربية	0	0	0	1500 ج	1500 ج	%2.24
9	كلية الآداب	6200 ج	550 ج	0	3550 ج	10300 ج	%15.37
10	كلية التجارة	0	0	0	0	0	0
11	كلية الحقوق	0	0	0	1800 ج	1800 ج	%2.69
12	كلية التربية الرياضية	0	0	0	0	0	0
13	الإدارة	0	0	0	0	0	0
الإجمالي		7950 ج	6850 ج	26850 ج	25350 ج	67000 ج	%100

3.6 مساهمة الجامعة في لجان ترقية أعضاء هيئة التدريس في الفترة من 7/1 حتى 2010/6/30 خلال العام الأكاديمي 2010 /2009

م	اسم الكلية	عدد المعيد الذي تم ترقيتهم إلى مدرس مساعد	عدد المدرسين المساعد الذي تم ترقيتهم إلى مدرس	مساهمة الجامعة	عدد المدرسين الذي تم ترقيتهم إلى مساعد	مساهمة الجامعة	عدد الأساتذة المساعد الذي تم ترقيتهم إلى أستاذ	مساهمة الجامعة	الإجمالي	
									قيمة	%
إجمالي مساهمة الجامعة	إجمالي العدد	إجمالي مساهمة الجامعة	إجمالي العدد	مساهمة الجامعة	مساهمة الجامعة	مساهمة الجامعة	مساهمة الجامعة	مساهمة الجامعة	قيمة	%
1	كلية الطب البشري	24	23	ج 10800	ج 10750	ج 150	4	ج 750	52	58.42 %
2	كلية الصيدلة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	كلية التمريض	0	4	0	ج 1200	ج 600	0	0	5	5.62 %
4	كلية الهندسة	0	2	0	ج 450	0	0	0	2	2.25 %
5	كلية العلوم	1	6	ج 600	ج 2550	ج 3000	0	0	13	14.61 %
6	كلية التعليم الصناعي	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	كلية الطب البيطري	0	4	0	ج 1050	ج 450	5	ج 1350	10	11.24 %
8	كلية التربية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	كلية الآداب	0	0	0	0	ج 150	0	0	1	1.12 %
10	كلية التجارة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	كلية الحقوق	1	5	ج 150	ج 1650	0	0	0	6	6.74 %
12	كلية التربية الرياضية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	الإدارة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الإجمالي	26	44	ج 11550	ج 17650	ج 4350	9	ج 2100	89	35650

3.7 النشر الدولي للبحوث ومساهمة الجامعة في مكافآت الباحثين خلال العام الأكاديمي 2009 / 2010
يوضح الجدول التالي بيان النشر الدولي للبحوث ومساهمة الجامعة في مكافآت الباحثين
بداية من إقرار العمل بذلك النظام (يناير 2010 حتى 2010/6/30).

م	اسم الكلية	العام الأكاديمي		الإجمالي	
		2010/4/1 حتى 2010/6/30	2010/1/1 حتى 2010/3/31	قيمة	%
1	كلية الطب البشري	0	0	0	0
2	كلية الصيدلة	1500 ج 94 دولار	5250 ج	6750 ج 94 دولار	57.44% 100%
3	كلية التمريض	0	0	0	0
4	كلية الهندسة	0	0	0	0
5	كلية العلوم	2000 ج	1500 ج	3500 ج	29.79%
6	كلية التعليم الصناعي	0	1500 ج	1500 ج	12.77%
7	كلية الطب البيطري	0	0	0	0
8	كلية التربية	0	0	0	0
9	كلية الآداب	0	0	0	0
10	كلية التجارة	0	0	0	0
11	كلية الحقوق	0	0	0	0
12	كلية التربية الرياضية	0	0	0	0
13	الإدارة	0	0	0	0
الإجمالي		3500 ج	8250 ج	11750 ج 94 دولار	100% 100%

3.8 حوكمة وإدارة قطاع العلاقات الثقافية بكليات الجامعة
يوضح الجدول التالي مدى توافر إدارة للعلاقات الثقافية بكليات الجامعة ومدى فعاليتها
وارتباطها بقطاع الدراسات العليا والبحوث بكل كلية .

م	الكلية	الإدارة التابع لها	مدى توافق إدارة العلاقات الثقافية	مدى تفعيل لجنة العلاقات الثقافية	استجابة الكلية لمراسلات قطاع العلاقات الثقافية
1	الطب البشرى	علاقات ثقافية	جيد	مفع	جيد
2	البيطرى	علاقات ثقافية	جيد	مفع	جيد
3	العلوم	علاقات ثقافية	جيد	مفع	جيد
4	الصيدلة	علاقات ثقافية	جيد	مفع	جيد
5	حقوق	شئون عاملين؟	مقبول	مفع	مقبول
6	تجارة	شئون عاملين؟	مقبول	مفع	مقبول
7	الأداب	علاقات ثقافية	مقبول	مفع	مقبول
8	التربية	علاقات ثقافية	مقبول	مفع	مقبول
9	التمريض	-	-	مفع	جيد
10	التعليم الصناعى	الكادر الخاص؟	جيد	-	مقبول
11	الهندسة	-	-	-	-
12	التربية الرياضية	شئون عاملين	جيد	مفع	جيد

باستقراء المعلومات التى يتضمنها الجدول السابق يتضح عدم تفعيل دور معظم إدارات العلاقات الثقافية بكليات الجامعة ، بالإضافة إلى عدم قيام قطاع الدراسات العليا والبحوث في معظم الكليات بدوره في هذا الشأن مخالفاً بذلك قانون تنظيم الجامعة ولائحته التنفيذية المواد (29) ، (35) من القانون ولائحته التنفيذية .

الجزء الرابع قطاع المكتبات Libraries Sector

- 4.1 الإدارة العامة للمكتبات والمكتبة المركزية الورقية والرقمية .
- 4.2 مقتنيات مكتبات الجامعة المضافة على نظام المستقبل .
- 4.3 قواعد البيانات العالمية .
- 4.4 إحصائية عدد مرات التردد على المكتبة الرقمية .
- 4.5 مشروع المستودع الرقمي .
- 4.6 مساهمة الجامعة في مقتنيات الكتب خلال 2010/2009 .
- 4.7 قراءة وتحليل موقف مكتبات كليات الجامعة .

4.1 مكتبة الجامعة المركزية والإدارة العامة للمكتبات

4.1.1 الإدارة العامة للمكتبات

1- تم إنشاء الإدارة العامة لمكتبات جامعة بني سويف وتعيين مديراً عاماً له بتاريخ 2009/3/4

، حيث لم يكن يوجد إدارة عامة للمكتبات حتى هذا التاريخ .

2- تم تفعيل نشاط الإدارة العامة للمكتبات من خلال الإدارات الفرعية التالية :

أ - إدارة المكتب المركزية .

ب- إدارة شئون المكتبات .

ج - إدارة شئون مالية والإدارية .

3- تم تحديد اختصاصات الإدارات الفرعية لتحديد مسئولية العمل بداخلها .

4- تم اعتماد اللائحة العامة الخاصة بالعمل بمكتبات جامعة بني سويف (بعد عرضها على مجلس الجامعة).

5- تم إعداد اللائحة المالية للإدارة العامة للمكتبات .

6- تم طبع كافة السجلات والدفاتر والمستندات والكارنيهات الخاصة بالعمل في المرحلة الحالية ، والمزمع استخدامها عند تفعيل العمل بالمكتبة المركزية ، وكذلك عدد (6) أختام تعريفية لاستخدامها في العمل بإدارة المكتبات والمكتبة المركزية .

7- تم توصيل عدد خمسة وثلاثون نقطة لتوفير خدمة البحث عبر شبكة الإنترنت ، وتفعيل مشروع المكتبة الرقمية بالمكتبة المركزية .

8- تم تصميم استبيان خاص بكافة نواحي العمل بمكتبات كليات الجامعة ، واستيفاء كافة بياناته من خلال مديري المكتبات ، وتقديم تقرير شامل بعد تفريغ تلك البيانات .

9- تم عمل سجل متابعة لسير العمل بمكتبات كليات الجامعة وتسليمه لكافة الكليات للتدوين به من خلال زيارة مدير إدارة شئون المكتبات .

10- تم استلام المقتنيات العلمية (كتب - دوريات - رسائل علمية) الواردة إلى الإدارة على سبيل الإهداءات والاستهداءات ، على سبيل المثال المقتنيات المهداة من ورثة رئيس الوزراء الأسبق أ.د/ عاطف صدقي.

11- تم عمل كافة الإجراءات الرسمية تمهيداً لإدراج هذه المقتنيات ضمن عهدة المكتبة العامة ، من خلال استخدام الدفاتر والسجلات السابق طبعها .

12- تم إدخال بيانات كافة المقتنيات العلمية الواردة إلى المكتبة العامة على نظام الفهرس الموحد لاتحاد المكتبات الجامعية المصرية ، تطبيقاً لمتطلبات المرحلة الثانية من مشروع المكتبة الرقمية .

13- جاري الاستلام تباعاً للرسائل العلمية المجازة لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه من جامعة بني سويف وذلك بعد إلزام جميع الكليات بتسليم نسخة من تلك الرسائل + CD إلى المكتبة العامة .

14- تم تخصيص مبلغ خمسون ألف جنيهاً من موارد الصناديق الخاصة بإدارة الجامعة لشراء المقتنيات العلمية المطلوبة للمكتبة المركزية ، وذلك بعد الحصول على خصم 50% من الهيئة المصرية العامة للكتاب بعد مخاطبتهم رسمياً للحصول على هذا الخصم ، وبالفعل تم ورود هذه المقتنيات للمكتبة المركزية .

15- تم مخاطبة مكاتب الكليات والحصول منهم على كشوف بالكتب الخاصة بمجال الدراسة في كلاً منهم وذلك للاسترشاد بها عند إجراءات الشراء .

16- تم عمل أول جرد لمقتنيات المكتبة المركزية في 2009/6/30 .

17- بناءً على تعليمات المجلس الأعلى للجامعات بإضافة مشروع فرعي خاص ببناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية يمكن من خلاله إتاحة نصوص كاملة للرسائل لخدمة الباحثين ، تم حصر الرسائل العلمية المجازة لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه ، تنفيذاً لهذه التعليمات ، وجاري إدخال محتوى الرسائل الخاصة بكلاً من كلية (الصيدلية – بيطري – بشري – علوم – آداب – تربية – حقوق) من خلال المكتبة المركزية.

18- الإشراف العام على خطوات العمل بالجرد السنوي بمكاتب كليات جامعة بني سويف .

19- بناءً على تعليمات أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، تم التنسيق بين الإدارة العامة للمكاتب ووزارة الاتصالات من أجل الحصول على ستة عشر جهاز كمبيوتر + طابعة ليزر + 2 سويتش على سبيل الإهداء ، وبالفعل تم الحصول على هذه الأجهزة وجاري إنهاء الإجراءات الخاصة بإنشاء نادي تكنولوجيا معلومات خاص بالمكتبة المركزية جامعة بني سويف .

20- بناءً على تعليمات أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، تم التنسيق بين الإدارة العامة للمكاتب وجمعية الأورمان بمحافظة بني سويف من أجل الحصول على كتب على سبيل الإهداء ، وبالفعل تم استلام هذه الإهداءات وإنهاء كافة الإجراءات الخاصة بإدراجها بالمكتبة المركزية وكذلك تم إنهاء خطوات إدخالها على نظام الفهرس الموحد بالمكتبة الرقمية .

21- تم إنشاء المكتبة المركزية بعد قرار رئيس الجامعة رقم (127) لسنة 2009 ومقرها حالياً الدور الأول بإدارة الجامعة ، ومزمع تخصيص قطعة أرض لبناء المكتبة المركزية بين كليات التجارة والحقوق والعلوم والآداب طبقاً للتقنيات الحديثة .

22- تم إدخال بيانات المقتنيات العلمية للمكتبة المركزية وهي تبلغ 2926 على نظام الفهرسة الموحد طبقاً لاتحاد المكتبات الجامعية على النحو التالي :-

الإجمالي	عدد الدوريات		عدد الكتب		عدد الرسائل	
	عربي	أجنبي	عربي	أجنبي	عربي	أجنبي
2926	-	-	55	2750	6	115

- جاري إعداد قاعة للمكفوفين وفاقد البصر بالمكتبة المركزية وهي تسعى لتقديم كافة الخدمات المكتبية والمعلومات المختلفة للطلاب فاقد البصر بالجامعة سواء على مستويات المرحلة الجامعية الأولى أو على مستوى مرحلة الدراسات العليا .

4.1.2 مشروع المكتبة المركزية

تم موافقة الجامعة على تخصيص مساحة أكبر من 900 متر لإنشاء المكتبة المركزية ، ويطلق عليها بمركز سوزان مبارك للمكتبات والمعلومات .
ويعتبر ذلك المركز نواة إشعاع ثقافي على مستوى الجامعة والمحافظة . وسوف يتم تجهيز المبنى بأحدث نظم الحفظ والأرشفة وعلى أحدث النظم المعمارية والكهروميكانيكية .

صورة المكتبة المركزية

4.1.3 وحدة المكتبة الرقمية

هي أحد وحدات خدمات مركز معلومات التابعة لوحدة معلومات التعليم العالي بالمجلس الأعلى للجامعات والذي يضم خمس وحدات أساسية هي :
الهدف من الوحدة

في إطار خطة وزارة التعليم من خلال مشروع نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP لتطوير تكنولوجيا المعلومات بالجامعات المصرية ، تم بناء اتحاد للمكتبات الجامعية المصرية بهدف تحقيق أقصى استغلال للموارد المتاحة بتلك المكتبات من خلال المشاركة والتعاون في عمليات اقتناء وتجهيز مصادر المعلومات بصورة إلكترونية ، وتتولى وحدة المكتبة الرقمية للإشراف على تنفيذ مشروعات الاتحاد التي تشمل ما يلي :-

1- مشروع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية :

يهدف هذا المشروع إلى بناء مكتبة رقمية عصرية للجامعات المصرية يتاح من خلالها مجموعة كبيرة من قواعد البيانات والكتب والرسائل الجامعية الإلكترونية ، كما تشتمل تلك المكتبة على مستخلصات الأبحاث وقواعد بيانات الاستشهادات المرجعية وبيانات معامل تأثير الدوريات العلمية في كل التخصصات الأكاديمية، ويمكن الوصول إلى المحتوى الإلكتروني لكل هذه المصادر من خلال البوابة الموحدة للمكتبات الجامعية المصرية : <http://www.eul.edu.eg> وذلك من خلال أي جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الجامعات المصرية من داخل الحرم الجامعي لأي جامعة مصرية ، كما يمكن استخدام المكتبة الرقمية من خارج الحرم الجامعي من خلال الحصول على كلمات مرور من داخل المكتبة المركزية ومراكز الحاسب الآلي بالجامعات

2- ميكنة المكتبات الجامعية المصرية :

يسعى هذا المشروع إلى بناء فهرس موحد لمقتنيات المكتبات الجامعية المصرية بحيث تستطيع من خلاله تلك المكتبات تقديم العديد من خدمات المعلومات الإلكترونية التعاونية مثل الفهرسة التعاونية ، الاقتناء التعاوني ، تبادل الإعارة بين المكتبات ، بالإضافة إلى تمكين تلك المكتبات من المشاركة في البرامج التعاونية العالمية للمكتبات الجامعية ، ويجري تنفيذ المشروع في 16 جامعة مصرية بحيث يمكن التعرف على مقتنيات مكتبات تلك الجامعات من كتب دوريات ورسائل جامعية وذلك من خلال الموقع التالي : <http://www.eulc.edu.eg> .

3- تطوير نظام آلي للإدارة المكتبات الجامعية :

تتولى وحدة المكتبة الرقمية بالتعاون مع مركز تقنية الاتصالات والمعلومات CITC بجامعة المنصورة تطوير نظام المستقبل لإدارة المكتبات وهو النظام المستخدم حالياً في ميكنة المكتبات الجامعية المصرية . وتجري عملية التطوير المستمر للنظام بغرض ملاحقة التطورات السريعة التي تجري في سوق برمجيات إدارة المكتبات . وتتم عملية التطوير وفقاً لكراسة مواصفات عالمية للأنظمة الآلية لإدارة المكتبات .

4- قاعدة بيانات الرسائل الجامعية المصرية :

تسعى الوحدة بالتعاون مع الجامعات المصرية والمكتبة القومية للرسائل الجامعية والشبكة القومية للمعلومات العلمية التكنولوجية ، إلى بناء قاعدة بيانات بالرسائل الجامعية التي أجازتها الجامعات المصرية ، بالإضافة إلى بناء نظام لإعداد الرسائل الجامعية الإلكترونية لتمكين الجامعات المصرية من المشاركة في المكتبة الرقمية العالمية للرسائل الجامعية **International Digital Library for Theses & Dissertations** بالإضافة إلى المشروعات الفرعية السابقة التي تنفذها الوحدة ، تعمل الوحدة على الارتقاء بخدمات المعلومات المقدمة في المكتبات المصرية من خلال :

- الانضمام لاتحاد المكتبات الجامعية المصرية :

يمكن لأي مؤسسة أكاديمية أو غير أكاديمية الانضمام للاتحاد والاستفادة من خدمات المعلومات التي توفرها مشروعات الاتحاد سواء مشروع المكتبة الرقمية أو مشروع ميكنة المكتبات أو قاعدة بيانات الرسائل الجامعية ويتم ذلك من خلال توقيع عقد شراكة بين وحدة المكتبة الرقمية والمؤسسة التي ترغب في الاستفادة من خدمات الوحدة .

- خدمات توصيل الوثائق :

تتيح الوحدة إمكانيات توصيل النصوص الكاملة للباحثين من خلال المشاركة في عدد كبير من مستودعات الوثائق العالمية التي توفر إمكانية طلب الوثائق الخاصة من خلال الاعتماد على إمكانيات البوابة الإلكترونية المتاحة من خلال شبكة الإنترنت ويمكن لأي باحث من داخل الجامعات الحكومية أو خارجها طلب أي وثيقة من خلال موقع النظام الآلي للمكتبات <http://www.eul.edu.eg> أو من خلال الاتصال بوحدة المكتبة الرقمية .

- الاستشارات المكتبية :

تسعى الوحدة إلى رفع كفاءة المكتبات الجامعية ومؤسسات المعلومات المصرية والارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدمها تلك المكتبات ، لذلك أخذت على عاتقها توفير الخدمات الاستشارية للمكتبات ومراكز المعلومات وذلك بالتعاون مع مجموعة من أكبر الاستشاريين المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات . وتقدم الوحدة استشارات في مختلف موضوعات المكتبات والمعلومات مثل بناء المكتبات الرقمية ، ميكنة المكتبات ومراكز المعلومات ، بناء مواقع الويب لمؤسسات المعلومات ، تقديم وبناء خدمات المعلومات المتخصصة الخ .

- التدريب :

يعد العنصر البشري أساس التقدم والرقي في أي مجال علمي أو مهني لذلك تقوم الوحدة بتوفير مجموعة من الدورات التدريبية المتخصصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

على استخدام والإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية إلى جانب تدريب الأخصائيين المتخصصين .

4.2 مقتنيات الجامعة المضافة على نظام المستقبل

4.2.1 مقتنيات مكتبات الجامعة التي أضيفت على نظام المستقبل لإدارة المكتبات خلال الفترة 2010/2009

م	الكلية	الكتب عدد النسخ		الرسائل عدد النسخ		الدوريات عدد النسخ		الإجمالي
		عربي	أجنبي	عربي	أجنبي	عربي	أجنبي	
1	الآداب	16154	4380	396	80	37	75	21122
2	التربية	14615	2467	481	35	-	-	17598
3	الحقوق	11684	782	1316	2	428	1	14213
4	التجارة	3154	2093	530	9	137	34	5957
5	العلوم	444	3363	-	438	-	1	4246
6	التعليم الصناعي	1290	1870	-	-	-	-	3160
7	المكتبة المركزية	2750	55	6	115	-	-	2926
8	الطب البيطري	318	1274	-	1266	-	3	2861
9	الطب البشري	86	1085	-	-	-	68	1239
10	التربية الرياضية	1154	1	-	-	-	-	1155
11	الصيدلة	101	800	1	15	-	6	923
12	التمريض	17	445	-	-	-	-	462
	الإجمالي	51767	18615	2730	1960	602	188	75862

4.2.2 نشاط الإدخال للمواقع مرتب حسب النشاط

الموقع	عدد الفهرسة	عدد النسخ	مرات الاستعارة
المجلس الأعلى للجامعات	1412223	3159632	20538
جامعة الإسكندرية	191759	479447	16473
جامعة المنصورة	167773	386607	1
جامعة الزقازيق	118947	378965	227
جامعة أسيوط	89877	374694	5
جامعة المنوفية	92584	248476	1428
جامعة قناة السويس	100148	197297	412
جامعة المنيا	49598	170485	8
جامعة عين شمس	111535	158591	102
جامعة سوهاج	65045	152753	743
جامعة جنوب الوادي	64961	114139	4
جامعة بنها	56816	105939	60
جامعة كفر الشيخ	49698	99813	384
جامعة طنطا	45912	95674	605
جامعة الفيوم	41375	80280	56
جامعة بني سويف	44583	75863	9
كلية الآداب	14228	21122	6
كلية التربية	9211	17598	0
كلية الحقوق	9930	14213	0
كلية التجارة	4366	5957	0
كلية العلوم	894	4246	0
كلية التعليم الصناعي	1042	3160	0
المكتبة المركزية	1440	2926	0
كلية الطب البيطري	1207	2861	0
كلية الطب	379	1239	0
كلية التربية الرياضية	352	1155	0
كلية الصيدلة	385	923	0
كلية التمريض	278	462	3
كلية الهندسة	-	0	0
جامعة حلوان	21144	38410	0
مؤسسة المرأة والذاكرة	1323	1071	0
شبكة الرسائل الجامعية المصرية	68101	92	0
أكاديمية البحث العلمي	26572	0	0

4.3 قواعد البيانات ومصادر المعلومات الإلكترونية :
تتيح وحدة المكتبة الرقمية للجامعات المصرية الوصول إلى عدد كبير من مصادر المعلومات الإلكترونية من خلال بوابة موحدة للبحث <http://www.eul.edu.eg> وفيما يلي وصف موجز لمجموعة مقتناه من قواعد البيانات ومصادر المعلومات الإلكترونية المتاحة من خلال المشروع .

4.3.1 بيانات النص الكامل :

1- ProQuest Dissertations & Theses

تشتمل تلك القاعدة على النصوص الكاملة ومستخلصات الرسائل الجامعية العالمية وذلك لأكثر من 6 مليون رسالة علمية أجازتها مجموعة من الجامعات العالمية (الأمريكية ، الكندية، الأوروبية....الخ) .

2- Wiley Blackwell

تحتوي على أكثر من 3 مليون مقالة علمية لحوالي 1400 دورية في العلوم والطب والهندسة والعلوم الاجتماعية والإنسانيات والآداب .

3- Springer

تشتمل على الإنتاج الفكري المتخصص في مجالات العلوم والتكنولوجيا وتغطي النصوص الكاملة لعدد 1622 دورية علمية متخصصة ، بالإضافة إلى أكثر من 15500 كتاب إلكتروني في مختلف المجالات العلمية .

4- Science Direct

تشتمل على النصوص الكاملة لأكثر من 2000 دورية علمية متخصصة في مختلف المجالات العلمية ويتاح النص الكامل للمقالات المنشورة منذ عام 1997 حتى الآن .

5- Academic Search Complete (ASC)

تشتمل على الدوريات في كافة مجالات المعرفة البشرية منذ عام 1975 حتى الآن . وتشمل حوالي 10000 دورية مكشفة منهم حوالي 7000 دورية تقدم مستخلصات لمجلات محكمة ، بالإضافة إلى النصوص الكاملة لحوالي 5500 دورية علمية .

6- Academic One File

تشتمل هذه القاعدة على أكثر من 60 مليون مقالة لأكثر من 11000 دورية عالمية مكشفة في العلوم الاجتماعية والإنسانيات والزراعة والتكنولوجيا والتعليم وتغطي مقالات هذه القاعدة منذ عام 1980 .

7- IEEE Journals

تشتمل على النصوص الكاملة لعدد 132 دورية في تخصصات نظم الفضاء والحاسبات ونظم الاتصالات عن بعد ومجالات الهندسة الطبية ، بالإضافة إلى مجالات الطاقة واستهلاك الطاقة وغيرها من مجالات الهندسة الإلكترونية .

8- CAB Abstracts & Global Health

تشتمل على النصوص الكاملة لأكثر من 220 دورية ومستخلصات وبيانات ببليوجرافية لعدد 14500 دورية و 440 مؤتمر علمي مؤتمر في العديد من المجالات الطبية والزراعية والبيولوجية والعلوم الحيوية منذ عام 1973 حتى الآن .

9- The Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Journal Archive Collection

تشتمل على مواد أرشيفية لعدد 200 عنوان في شكل نصوص كاملة وترجع تغطيتها إلى عام 1992 حتى عام 2003 .

10- The Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Current Journal Collections

تشتمل على النصوص الكاملة لعدد 184 دورية في المجال الطبي ترجع تغطيتها إلى 1993 حتى الآن .

11- Wilson Humanities

تشتمل على 500 عنوان في كافة مجالات العلوم الاجتماعية واللغويات والإنسانيات من ضمنهم النصوص الكاملة لأكثر من 160 دورية علمية محكمة معظمها دوريات علمية لها معامل تأثير تقع ضمن أفضل 20 دورية متخصصة في مجالاتها الموضوعية مثل الاجتماع ، علم النفس ، الفلسفة ، علم اللغة .

12- JSTOR

تشتمل على أرشيف إلكتروني لأكثر من 1000 دورية علمية متخصصة في الإنسانيات والعلوم الاجتماعية بصفة أساسية .

13- Emerald (New)

قاعدة بيانات تقدم النصوص الكاملة لأكثر من 200 دورية إلكترونية ترجع تغطيتها لعام 1994 وحتى الآن في جميع التخصصات ، وتركز بصفة أساسية على مجالات الإدارة العامة والاقتصاد وتكنولوجيا المعلومات والعلوم الاجتماعية بالإضافة إلى الهندسة .

14- Sage (New)

تضمك النصوص الكاملة من 360000 مقالة في أكثر من 555 دورية علمية محكمة من أفضل الدوريات التي تنشر في العالم في تخصصات دراسات الاتصال ، علم الجريمة ، التعليم ، العلوم الصحية ، العلوم الإدارية ، علوم المواد ، العلوم السياسية ، علم النفس ، علم الاجتماع ، والتخطيط العمراني وغيرها من شتى فروع المعرفة .

15- LWW Medical Book Collection (New)

تشتمل على حوالي 383 كتاب في كافة المجالات الطبية .

16- EBMR (New)

عبارة عن قاعدة بيانات للطب القائم على البرهان ، تقدم أدلة وبراهين على صدق أي معلومة طبية من خلال دراسات موثقة تم إجرائها في المعامل العالمية الشهيرة .

17- Nursing @ Ovid (New)

قاعدة بيانات تقدم معلومات تخدم الأخصائيين في مجال التمريض بحيث تشمل بيانات ببيولوجرافية ونصوص كاملة تخدم جميع الفئات العاملة في هذا المجال بصرف النظر عن مدى عمق الاحتياجات سواء للخبراء أو المبتدئين كما تقدم إجابات للأسئلة التي يحتاج إليها الممرضون في أعمالهم ومهامهم اليومية .

4.3.2 قواعد بيانات المستخلصات والاستشهادات المرجعية :

18- Medline & Pub med

تغطي مستخلصات لأكثر من 400 دورية علمية في المجالات الطبية ، بالإضافة إلى النصوص الكاملة لعدد 4800 دورية طبية متاح مجاناً على الإنترنت متاحة في قاعدة بيانات Pub med .

19- Scopus(متاحة داخل وحدة المكتبة الرقمية فقط)

تتضمن مستخلصات واستشهادات مرجعية حول الإنتاج الفكري المنشور في الدوريات العلمية ومصادر الويب في جميع مجالات المعرفة البشرية . كما تساعد في التعرف على الإنتاج الفكري المنشور في أكثر من 15 ألف عنوان متاح لدى أكثر من 4000 ناشر ، كما تشتمل على أكثر من 12850 ، دورية أكاديمية ، 500 دورية منشورة على الويب ، ملخصات واستشهادات 700 مؤتمر علمي 28 مليون مستخلص ، 245 مليون استشهاد مرجعي ، 13 مليون براءة اختراع الخ .

20- ISI Web of Knowledge

هي قاعدة بيانات مستخلصات لأكثر من 23000 دورية ومؤتمر إلى جانب معاملات قياس

تأثير الدوريات العلمية في المجالات العلمية المختلفة من خلال تقرير الاستشهادات بالدوريات
. Journal Citation Report

4.3.3 الكتب الإلكترونية

تتيح المكتبة الرقمية النصوص الكاملة لمجموعة منتقاة من الكتب الإلكترونية في مختلف المجالات المعرفية البشرية ، وتنوع تلك الكتب ما بين كتب دراسية وفصول الكتب وموسوعات وسلاسل الكتب ، وتتاح تلك الكتب من خلال موقع البوابة الإلكترونية للجامعات المصرية

. <http://www.eul.edu.eg/pt/re/eul/books.htm>

4.4 عدد إحصائية عدد مرات التردد على المكتبة الرقمية خلال الأعوام 2008 ، 2009 ، 2010

م	الكلية	عدد مرات التردد خلال أعوام الاشتراك			الإجمالي بالآلاف
		2010	2009	2008	
1	الآداب	29589	21852	1166	52607
2	الصيدلة	31500	19757	402	51659
3	التجارة	25665	12982	191	38838
4	الطب البشري	17450	10184	61	27695
5	التربية	5323	8559	61	13943
6	الطب البيطري	7694	3031	40	10765
7	التعليم الصناعي	2668	7281	201	10150
8	العلوم	3215	1898	25	5138
9	التربية الرياضية	-	-	-	-
10	الهندسة	1040	588	-	1628
11	التمريض	13	165	-	178
12	الحقوق	41	25	-	66
	الإجمالي	124198	86322	2147	212667

4.5 المستودع الرقمي للرسائل الجامعية بجامعة بني سويف

تعريف بالمشروع

يسعى هذا المشروع إلى بناء مستودع للجامعة بالإنتاج العلمي الذي يصدر عن كليات جامعة بني سويف متمثلاً في الرسائل الجامعية ، وكذلك الأبحاث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ، وينفذ المشروع من خلال رقمنة الرسائل الورقية بالإضافة إلى توفير الآليات الخاصة بالاستمرار في عملية إتاحة الرسائل الجامعية في صورة إلكترونية باستخدام خوادم التعاون وبيئة تحتية مادية وبرمجية وبشرية إلى جانب سياسات العمل التي تتوفر من خلال التعاون بين المجلس الأعلى للجامعات وجامعة بني سويف .

مزايا تنفيذ المشروع

- 1- تحقيق الضبط والسيطرة الكاملة على الرسائل الجامعية أجازتها جامعة بني سويف ، وكذلك تعرف الرسائل المجازة بالجامعات الأخرى مما يساعد على القضاء على التكرار غير المرغوب فيه في الرسائل الجامعية .
- 2- توفير قناة إلكترونية للتعريف بالرسائل الجامعية التي تجيزها جامعة بني سويف .
- 3- توسيع نطاق الإفادة من هذه المصادر الحيوية وإتاحتها للباحثين ، وكذلك إتاحتها عالمياً بعد إقرار القواعد المنظمة لذلك مما يرفع من القيمة التنافسية للجامعة في إطار منظومة الجامعات المصرية .
- 4- توفير الوقت الذي ينفقه طلاب الدراسات العليا للتعرف على الرسائل الجامعية المجازة من الجامعات المصرية خلال الفترة الزمنية التي يغطيها المشروع .
- 5- إتاحة محتوى هذه الرسائل مجاناً داخل الجامعات المصرية ، وتحصيل اشتراكات من الجهات والهيئات خارج نطاق المجلس الأعلى للجامعات سواء محلياً أو عالمياً .
- 6- متابعة إحصائيات الإفادة من الرسائل الجامعية التي أجازتها الجامعات المصرية ، وأهميتها كمصدر للمعلومات البحثية .

قواعد الإتاحة

تعتمد قواعد الإتاحة بالمستودعات الرقمية على قوانين الإتاحة المفتوحة **Open Access**

وقوانين الاستخدام العادل لمصادر المعلومات **Fair Use of Information Resources**

حيث تتم الإتاحة وفقاً للقواعد التالية :

- 1- سيتم إتاحة الإنتاج العلمي الخاص بكل جامعة 100% داخل الجامعة دون أي قيود على الإتاحة بالمؤسسة بما في ذلك الرسائل الجامعية والدوريات وأعمال المؤتمرات وأبحاث أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

2- يوقع الباحث على استمارة الموافقة على الإتاحة **Consent Access Sheet** يحدد من خلالها حدود رغبته في إتاحة الرسالة الجامعية خلال الثلاث سنوات الأولى من إنتاج الرسالة بعدها تصبح الرسالة قابلة للتبادل والتداول بين الجامعات .

3- يتاح الإنتاج العلمي للجامعات من داخل الجامعات بما يعادل 20% من العمل من خارج الجامعات بمعنى أن أي باحث في أي جامعات مصرية سيكون من حقه الإطلاع على 20% فقط من أي رسالة أجازت بأي جامعة أخرى غير جامعته وبشرط أن يكون داخل جامعته فقط ، بينما يتم إتاحة ما يعادل 10% فقط من خارج الجامعات لحماية حقوق الملكية المادية والفكرية للجامعات والباحثين على السواء وبما يتماشى مع قوانين الاستخدام العادل والإتاحة المفتوحة للمعرفة **Open Access to Knowledge** .

4- يتم توقيع اتفاقية بين الجامعات يشرف على تنفيذها المجلس الأعلى للجامعات يمكن من خلالها للجامعات المصرية أتن تشارك يف المشروعات العالمية للرسائل الجامعية مثل المكتبة الرقمية الدولية للرسائل الجامعية والتي تضم الآن مئات الجامعات حول العالم .

- ما تم إنجازه في المشروع :

تم رفع النص الكامل لأكثر من (108) مائة وثمانية رسالة مجازة بجامعة بني سويف بمختلف كليات الجامعة حتى الآن وجاري العمل في استكمال رفع باقي الرسائل المجازة التي تتوفر نسخة إلكترونية منها لدى مكاتب الكليات كمرحلة أولى تتلوا رقمنة للرسائل الموجودة في شكل ورقي مطبوع .

4.6 مساهمة الجامعة في مقتنيات الكتب خلال 2009 / 2010

الكلية	2010 / 2009	2009 / 2008	2008 / 2007	مصدر التمويل
الطب البشري	30000	30000	30000	موازنة الجامعة
التمريض	15000	30000	10000	موازنة الجامعة
الصيدلة	23000	20000	25000	موارد ذاتية
الطب البيطري	22000	22000	-	موازنة الجامعة
العلوم	20000	16000	-	موازنة الجامعة
التعليم الصناعي	20000	50000	-	موارد ذاتية
التربية	22000	23000	22000	موارد ذاتية
الآداب	27000	21000	22000	موارد ذاتية
التجارة	9000	1000	14000	موارد ذاتية
التربية الرياضية	15000	16000	-	موازنة الجامعة
الهندسة	10000	-	-	موازنة الجامعة
المكتبة المركزية	50000	-	-	موازنة الجامعة
إجمالي	263000	199000	93000	

4.7 قراءة وتحليل لموقف مكتبات كليات الجامعة خلال 2009 / 2010

4.7.1 تقرير عن موقف مكتبة كلية التمريض

نبذة مختصرة عن المكتبة :

تحتوى المكتبة على الكتب العلمية من جميع أقسام الكلية وهى
(أساسيات التمريض – تشريح فسيولوجي – كمبيوتر- تغذية – صحة مجتمع باطني
وجراحة – نساء وتوليد – تمريض عام- تعليم – أبحاث صحة نفسية – آداب المهنة – صحة
عامة – إدارة تمريض – أطفال – امتحانات – قواميس- أورا- ثقافة) .
كما يوجد بها مشروع المكتبة الرقمية التابع للمكتبة المركزية لجامعة بني سويف حيث إن
المكتبة في طريقة للزيادة من الكتب العلمية والمجالات والمراجع العلمية المختلفة .
الخدمات التي تقدمها المكتبة :-

- الاستعارة الداخلية والخارجية .
 - الاطلاع على الكتب والمراجع العلمي .
 - الاتصال بالشبكة المعلوماتية بالمكتبة .
- 1- سنة الإنشاء : 2006 .
 - 2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .
 - 3- عنوان المكتبة : شارع الشاملة – بني سويف .
 - 4- تليفون : 0822362974 .
 - 5- الموقع والمبنى : الدور الثاني بمبنى الكلية الرئيسي .
 - 6- المساحة : 200 م .
 - 7- عدد قاعات المكتبة : واحدة .
 - 8- عدد المناضد : 4 .
 - 9- عدد وحدات أرفف الكتب : 61 .
 - 10- عدد المقاعد : 32 .
 - 11- عدد مكاتب العاملين : 2 .
 - 12- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 2 .
 - 13- عدد الطابعات : 1 .
 - 14- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .
 - 15- مدير المكتبة : إيمان عطية إمام (ليسانس الآداب – مكتبات ووثائق) .

16- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .

17- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين:

العدد	الفئة
1	متخصص في المكتبات
3	غير متخصص
-	كتابي
1	عامل

ميزانية المكتبة

تتراوح بين ثلاثون ألف جنيه (سنوياً) ، والمكتبة جديد الإنشاء ويتم صرف هذه الميزانية على شراء الكتب فقط .

4.7.2 تقرير عن موقف مكتبة كلية التجارة خلال الفترة 2009 / 2010

نبذة مختصرة عن المكتبة :-

تتكون المكتبة من مكتبتين هما :-

1- مكتبة الطلاب : وهي خاصة لخدمة طلاب مرحلة البكالوريوس .

2- مكتبة الدراسات العليا والبحوث : وهي خاصة بطلاب الدراسات العليا وكذلك لأعضاء

هيئة التدريس .

تعد مكتبة الكلية وحدة من وحدات الكلية ذات ميزانية فرعية سنوية حتى تتمكن من تطوير مقتنياتها وخدماتها والاستفادة من التقنيات الحديثة .

تعمل مكتبة الكلية على تيسير إفادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس والعاملين بالكلية حيث تخدم عملية البحث العلمي ودعم المناهج الدراسية ، وتتعاون ثقافياً مع الهيئات الجامعية والعلمية داخل الوطن وخارجه .

1- سنة الإنشاء : 1978 .

2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .

3- المكان : الدور الأرضي بالمبنى الرئيسي للكلية .

4- المساحة : 1000 م .

5- عدد قاعات المكتبة : ثلاثة .

6- عدد المناضد : 40 .

7- عدد المقاعد : 375 .

- 8- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 2 .
- 9- عدد الطابعات : 2 طبعة ليزر .
- 10- عدد عربات نقل الكتب : 4 .
- 11- عدد وحدات أرفف الكتب : 65 .
- 12- عدد وحدات الفهارس : 2 .
- 13- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
- 14- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .
- 15- مدير المكتبة : جمال عبد المولى عبد الحفيظ (ليسانس آداب – مكتبات ووثائق) .
عدد العاملين:

العدد	الفئة
5	متخصص في المكتبات
-	غير متخصص
1	كتابي
2	عامل

ميزانية المكتبة
القيمة المقررة لميزانية المكتبة هي عشرون ألف جنيه (سنوياً)، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من 80 ألف جنيه (80000) ، وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء المجموعات فقط .

إضافات :
* تم إنجاز مشروع المكتبة الرقمية والانتهاه منه بإدخال عدد 5389 جميع محتويات المكتبة وجاري أعمال ضبط الجودة لهذه الكتب.

* تم إضافة (121) كتاب إلى عهدة المكتبة من كتب أجنبية والدوريات والرسائل العلمية عبارة عن إهداءات تم وروده إلى المكتبة.

* تم إضافة 29 كتاب أجنبي مشتراوات عام 2010.

* جاري عمل باركودات لتغليف محتويات وعهدة المكتبة من كتب ودوريات ورسائل جامعية التي تم إدخالها لمشروع المكتبة الرقمية .

4.7.3 تقرير عن موقف مكتبة كلية الصيدلة نبذة مختصرة عن المكتبة:-

تخدم المكتبة جميع طلاب الكلية والدراسات العليا والباحثين وتخدم المكتبة الأقسام الآتية:
(الكيمياء الحيوي – كيمياء صيدلة – كيمياء تحليلية – عقاقير – ميكروبيولوجي – مواد طبية – صيدلانيات) .

وتفتتح أبواب المكتبة طوال العام الدراسي وفى الإجازات الصيفية .

- 1- سنة الإنشاء : 1995 .
 - 2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .
 - 3- عنوان المكتبة : شارع أحمد حجازي – بني سويف .
 - 4- تليفون : 0824403295 .
 - 5- المساحة : 200م .
 - 6- الموقع والمبنى : الدور الخامس بالمبنى الرئيسي .
 - 7- عدد قاعات المكتبة : واحدة .
 - 8- عدد المناضد : 10 .
 - 9- عدد وحدات أرفف الكتب : 14 .
 - 10- عدد المقاعد : 100 .
 - 11- عدد مكاتب العاملين : 2 .
 - 12- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 1 .
 - 13- عدد الأجهزة الأخرى : جهاز باركود يتم استخدامه في عملية الجرد .
 - 14- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .
 - 15- مدير المكتبة : عرابي يس عرابي (ليسانس الآداب – مكتبات ووثائق) .
 - 16- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
 - 17- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .
- عدد العاملين:

العدد	الفئة
1	متخصص في المكتبات
-	غير متخصص
-	كتابي
-	عامل

ميزانية المكتبة

تتراوح بين اثنان وعشرون ألف وستة عشر ألف جنيه (سنوياً)، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من تسعين ألف جنيه (90000)، وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء الكتب فقط .

مقتنيات المكتبة

م	الاسم	العدد
1	الكتب الأجنبية	803

2	الكتب العربية	100
3	الرسائل العلمية	15
4	الدوريات	6

المتريدين على المكتبة خلال الفترة من 2009/7/1 إلى 2010/6/30

أعضاء هيئة التدريس	118
الطلبة	1300
الباحثين	70

4.7.4 تقرير عن موقف مكتبة كلية الآداب

نبذة مختصرة عن المكتبة :-

تم إنشاء مكتبة كلية الآداب في عام 1985 وكان يبلغ عدد أقسام الدراسة بها أربعة أقسام فقط تخدم جميع التخصصات العلمية الموجودة بالكلية.

المكتبة مزودة بكافة الكتب والمراجع باللغتين العربية والإنجليزية التي تخدم الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس كل في مجال تخصصات الدراسة، وتتكون من قاعتين: قاعة إطلاع كبيرة تحتوى على الكتب العلمية، وقاعة إطلاع صغرى تضم المراجع والدوريات والرسائل العلمية.

جاري حالياً تفعيل مشروع المكتبة الرقمية الذي يفيد الباحثين في الحصول على مقتنياتها إلكترونياً سواء في مكتبة الكلية أو على مستوى مكتبات الجامعات.

ويبلغ عدد أقسام الدراسة بالكلية تسعة (عربي - انجليزي - فلسفة - علم نفس - اجتماع - مكتبات ووثائق - تاريخ - جغرافيا - صحافة) .

1- سنة الإنشاء : 1985 .

2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .

3- المكان : الدور الأرضي بمبنى الكلية الرئيسي .

4- المساحة : 340 م .

5- عدد قاعات المكتبة : اثنان .

6- عدد المناضد : 23 .

7- عدد وحدات أرفف المكتبة : 151 .

8- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .

- 9- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 5 .
- 10- مواعيد العمل خلال الأجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين :

العدد	الفئة
5	متخصص في المكتبات
4	غير متخصص
2	كتابي
4	عامل

ميزانية المكتبة

تتراوح بين عشرون ألف وثلثون ألف جنيه (سنوياً)، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من تسعين ألف جنيه (90000)، وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء المجموعات فقط وأحياناً تستقطع نسبة منها لعمليات صيانة المجموعات (تجليد على سبيل المثال) .

4.7.5 تقرير عن موقف مكتبة كلية التربية :

نبذة مختصرة عن المكتبة :-

خدمات المكتبة : تخدم المكتبة قطاع كبير من الدارسين على كافة المستويات سوء كانوا طلبة عاديين أو طلبة الدبلوم العامة والخاصة وباحثين الماجستير والدكتوراه من أقسام المناهج وطرق التدريس وقسم علم النفس وقسم أصول التربية وقسم رياض أطفال ، والمكتبة بها العديد من الكتب العربي والانجليزي ورسائل الماجستير والدكتوراه .

- 1- سنة الإنشاء : 1990 .
- 2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .
- 3- المكان : الدور الثاني المبنى الرئيسي .
- 4- المساحة : 140 م .
- 5- عدد قاعات المكتبة : اثنان .
- 6- عدد المناضد : 6 .
- 7- عدد وحدات أرفف الكتب : 67 .
- 8- عدد وحدات الفهارس : 3 .
- 9- عدد المقاعد : 36 .
- 10- عدد مكاتب العاملين : 4 .
- 11- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 9 .

- 12- عدد ماكينات التصوير : 2 .
 - 13- عدد الطابعات : 1 طبعة ليزر .
 - 14- عدد الأجهزة : واحد جهاز قارئ باركود .
 - 15- مدير المكتبة : محمد سامح صلاح الدين (ليسانس آداب - مكتبات ووثائق) .
 - 16- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
 - 17- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .
- ميزانية المكتبة

القيمة المقررة لميزانية المكتبة هي (21000) واحد عشرون ألف جنيه سنوياً، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من 100 ألف جنيه (100000) ، وغالبا ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء المجموعات فقط .

4.7.6 تقرير عن موقف مكتبة كلية الحقوق :

نبذة مختصرة عن المكتبة :-

تحتوى مكتبة الكلية على أقسام الآتية:-

(قسم الشريعة الإسلامية – قسم القانون العام – قسم القانون الدولي العام – قسم القانون المدني – قسم قانون المرافعات – قسم القانون التجاري والبحري والجوى – قسم الاقتصاد والتشريعات الاقتصادية – قسم قانون العمل والتأمينات الاجتماعية – قسم القانون الدولي الخاص – قسم القانون الجنائي والإجراءات الجنائية) .

توجد مكتبة تابعة للمكتبة الرئيسي بالطابق الرابع وهى خاصة بأعضاء هيئة التدريس. ويوجد بالمكتبة العديد من القواميس والرسائل العلمية والدوريات العربية والأجنبية والمجلات والاستعارة الخارجية مقصورة على أعضاء هيئة التدريس ومسموح لهم باستعارة خمس كتب فقط وقابلة للتجديد، ويسمح بالاطلاع الداخلي للطلاب في جميع المراحل ويسمح لهم بتصوير خارج المكتبة في وقت محدد.

1- سنة الإنشاء : 1981 .

2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .

3- المكان : الدور الأرضي بالمبنى الرئيسي للكلية .

4- المساحة : 1000 م .

5- عدد قاعات المكتبة : ثلاثة .

6- عدد المناضد : 40 .

- 7- عدد المقاعد : 200 .
- 8- عدد مكاتب العاملين : 3 .
- 9- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 2 .
- 10- عدد وحدات أرفف الكتب : 65 .
- 11- عدد وحدات الفهارس : 2 .
- 12- مدير المكتبة : زينب شعبان رضوان (ليسانس الآداب – مكتبات ووثائق) .
- 13- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
- 14- مواعيد العمل خلال الإجازة الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين

العدد	الفئة
4	متخصص في المكتبات
1	غير متخصص
4	كتابي (مؤقتين)
1	عامل

ميزانية المكتبة

القيمة المقررة لميزانية المكتبة غير محددة ، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من 50 ألف جنيه (50000) ، وغالبا ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء المجموعات فقط .

4.7.7 تقرير عن موقف مكتبة كلية العلوم :

نبذة مختصرة عن المكتبة :

يوجد بمكتبة الكلية ستة أقسام هي :-

(قسم علم الحيوان – قسم الفيزياء – قسم الجيولوجيا – قسم الرياضيات – قسم الكيمياء – قسم النباتات)

وتخدم طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقواعد البيانات العلمية

- 1- سنة الإنشاء : 1987 .
- 2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .
- 3- المكان : الدور الأرضي بالمبنى الرئيسي للكلية .
- 4- المساحة : 70 م .
- 5- عدد قاعات المكتبة : واحدة .
- 6- عدد المناضد : 4 .

- 7- عدد وحدات أرفف الكتب : 19 .
- 8- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .
- 9- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
- 10- مواعيد العمل خلال الإجازة الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين

العدد	الفئة
2	متخصص في المكتبات
1	غير متخصص
1	عامل

ميزانية المكتبة

القيمة المقررة لميزانية المكتبة خمسة عشر ألفاً ، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من 50 ألف جنيه (50000) ، وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء المجموعات فقط .

4.7.8 تقرير عن موقف مكتبة كلية الطب البشري :

نبذة مختصرة عن المكتبة :-

تخدم المكتبة طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس وكذلك طلبة الدراسات العليا وتطورت مقتنيات المكتبة حتى وصلت 1500 عنوان كتاب و25 دورية في كافة تخصصات مجال الطب وكل مقتنيات المكتبة دخلت ضمن مشروع المكتب الرقمية، وتحتوى المكتبة على 31 قسم هي : (تشريح - علم الأجنة - فسيولوجي - هستولوجي - طفيليات - طب شرعي - باثولوجي - تخدير - أنف وأذن وحنجرة - عظام - أطفال - جلدية - باطنه - المراجع - جراحة - صدرية - نفسية - صحة عامة - علم الأدوية - علم البكتريا - تمريض - كيمياء حيوية - رمد - الروماتيزم التأهيلي - الأورام - علم الأشعة- توليد - نساء - علم الوراثة - أمراض دم - عصبية) .

1- سنة الإنشاء : 1996 .

2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .

3- الموقع والمبنى : الدور الأرضي بمبنى الكلية الرئيسي .

4- عنوان المكتبة : شارع الشاملة - بني سويف .

5- تليفون : 0822318605 .

6- مدير المكتبة : أسماء صابر قاسم (ليسانس الآداب - مكتبات ووثائق) .

- 7- المساحة : 60 م .
- 8- عدد قاعات المكتبة : واحدة .
- 9- عدد المناضد : 6 .
- 10- عدد وحدات أرفف الكتب : 142 .
- 11- عدد المقاعد : 36 .
- 12- عدد مكاتب العاملين : 3 .
- 13- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 3 .
- 14- عدد ماكينات التصوير : 1 .
- 15- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
- 16- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .
- عدد العاملين :

العدد	الفئة
2	متخصص في المكتبات
-	غير متخصص
-	كتابي
1	عامل

ميزانية المكتبة

تتراوح بين وثلاثون ألف جنيه (سنوياً)، وقد بلغت ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة ما يقرب من مائة وخمسون ألف جنيه (150000)، وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء الكتب فقط سنوياً .

4.7.9 تقرير عن موقف مكتبة كلية الطب البيطري :

نبذة مختصرة عن الكلية :-

تخدم المكتبة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين وتفتح أبوابها أمام الطلاب طوال العام الدراسي وفي الإجازات الصيفية للتدريب الصيفي.

وتخدم المكتبة الأقسام الآتية:-

(قسم التشريح والأجنة - الهستولوجيا - الكيمياء الحيوية - باثولوجي - باثولوجي إكلينيكي - طفيليات - البكتريولوجيا والمناعة والفطريات - والفيروسات - الأدوية - الطب الشرعي والسموم - الصحة وسلوكيات الحيوان والأمراض - التغذية - التغذية الإكلينيكية - الرقابة

الصحية على الأغذية – طب الحيوان – الدواجن – الجراحة والتخدير والأشعة – التوليد والتناسل والتلقيح- الأسماك)

- 1- سنة الإنشاء : 1982 .
- 2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية تخصصية .
- 3- عنوان المكتبة : شارع محمد حسن – بني سويف .
- 4- تليفون : 0822312529 .
- 5- الموقع والمبنى: الدور الثالث مبنى الكلية الرئيسي .
- 6- المساحة : 72 م .
- 7- عدد قاعات المكتبة : اثنان .
- 8- عدد المناضد : 12 .
- 9- عدد المقاعد : 82 .
- 10- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 3 .
- 11- عدد ماكينات التصوير : 1 .
- 12- عدد الطابعات : 1 طبعة ليزر .
- 13- عدد وحدات أرفف الكتب : 100 .
- 14- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .
- 15- مدير المكتبة : مها محمد فتحي عبد الحميد (ليسانس آداب - مكتبات ووثائق) .
- 16- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .
- 17- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين:

العدد	الفئة
5	متخصص في المكتبات
1	غير متخصص
-	كتابي
1	عامل

ميزانية المكتبة

غير مقننة وتختلف من عام إلى آخر وغير كافية وهي جزء من ميزانية الكلية ، وتبلغ ميزانية المكتبة في السنوات الخمس الأخيرة خمسون ألف جنيهاً تقريباً وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء الكتب فقط .

4.7.10 تقرير عن موقف مكتبة كلية التربية الرياضية :

نبذة مختصرة عن المكتبة :

لقد تم نشأة مكتبة الكلية مع بداية نشأة الكلية وذلك في عام 2007 ولقد تم اختيار هذا المكان للمكتب كمكان مؤقت لحين الانتهاء من بناء وتجهيز المقر الأساسي للكلية ليكون مكان مجهز ومخصص للمكتبة .

وتخدم الكلية جميع الأقسام وهي كالآتي:-

(قسم ألعاب القوى – كرة اليد – الكرة الطائرة – الترويح – المنازلات – طرق التدريس – والاختبارات والمقاييس – علوم الصحة – المجموعة المتنوعة - كرة القدم – كرة السلة – السباحة – التمرينات والجمباز – علم الحركة – علم الإدارة – علم النفس – التدريب – الإحصاء والبحث العلمي – الرسائل العلمية والمجلات العلمية – الحاسب الآلي – التشريح) .

1- سنة الإنشاء : 2007 .

2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .

3- عنوان المكتبة : شرق النيل - بني سويف .

4- الموقع والمبنى : الدور الثاني بمبنى الكلية الرئيسي .

5- تليفون : 0822246602 .

6- المساحة : 30 م .

7- عدد قاعات المكتبة : واحدة .

8- عدد المناضد : 5 .

9- عدد المقاعد : 25 .

10- عدد أجهزة الحاسب الآلي : 1 .

11- عدد أجهزة التكييف : 2 .

12- عدد وحدات أرفف الكتب : 10 .

13- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .

14- مدير المكتبة : إيمان علي علي (ليسانس الآداب – مكتبات ووثائق) .

15- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .

16- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين :

العدد	الفئة
1	متخصص في المكتبات
1	غير متخصص
1	كتابي
1	عامل

ميزانية المكتبة :

تتراوح بين خمسة عشر ألف جنيه (سنوياً) ، وغالباً ما يتم صرف هذه الميزانية على شراء الكتب فقط وتنفق الميزانية على التجليد والمقتنيات العلمية ومعدات و أجهزة .

4.7.11 تقرير عن موقف مكتبة كلية التعليم الصناعي :

نبذة مختصرة عن المكتبة :-

تخدم المكتبة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين وتضم المكتبة 7 أقسام هي :-
(أنتاج – مدني – عمارة – تسييخ – الكترونيات – معارف عامة وديانات – لغات) .
وتقع المكتبة في مدينة بني سويف الجديدة شرق النيل .

1- سنة الإنشاء : 1993 .

2- نوع المكتبة : مكتبة جامعية متخصصة .

3- عنوان المكتبة : شرق النيل – بني سويف .

4- تليفون : 082240931 .

5- الموقع والمبنى : الدور الثاني بالمبنى الرئيسي .

6- المساحة : 100م .

7- عدد قاعات المكتبة : واحدة .

8- عدد المناضد : 3 .

9- عدد المقاعد : 20 .

10- عدد مكاتب العاملين : 2 .

11- أجهزة الحاسب الآلي : 1 .

12- أجهزة أخرى : أجهزة مواد سمعية وبصرية - تليفزيون – كاسيت .

13- عدد وحدات أرفف الكتب : 65 .

14- عدد وحدات الفهارس : لا يوجد .

15- مدير المكتبة : جيهان محمد مجدي أحمد (ليسانس الآداب – مكتبات ووثائق) .

16- مواعيد العمل خلال العام الجامعي : من 9 إلى 2 .

17- مواعيد العمل خلال الإجازات الصيفية : من 9 إلى 2 .

عدد العاملين:

العدد	الفئة
1	متخصص في المكتبات
-	غير متخصص
1	كتابي
-	عامل

4.7.13 تقييم الموقف الراهن لمكتبات الكليات

يوضح الجدول التالي بيان تحليلي للموقف الراهن لمكتبات الكليات سواء نسبة الأنشاء أو المساحة أو عدد القاعات والمناضد والمقاعد ، ومدى توفر الحاسبات الألكترونية بالإضافة إلى عدد العاملين بها .

م	الكلية	نسبة الأنشاء	الموقع	المساحة	عدد القاعات	عدد المناضد	عدد المقاعد	عدد أجهزة الحاسب	عدد العامل ين	حجم المقتنيات
1	طب بشرى	1996	الدور الأرضى	60م	1	6	36	3	3	1239
2	صيدلة	1995	الدور الخامس	200م	1	10	100	1	1	923
3	تمريض	2006	الدور الثانى	200م	1	4	32	2	5	462
4	هندسة	2010	الدور الأرضى	35م	1	2	10	1	1	200
5	علوم	1987	الدور الارضى	70م	1	4	16	2	4	4246
6	طب بيطرى	1982	الدور الثالث	72م	2	12	82	3	7	2861
7	تربية	1990	الدور الثانى	140م	2	6	36	9	8	17598

21122	15	3	110	23	2	340م	الدور الأرضي	1985	آداب	8
14213	10	2	200	40	3	1000م	الدور الأرضي	1981	حقوق	9
5957	8	2	375	40	3	1000م	الدور الأرضي	1978	تجارة	10
1155	4	1	25	5	1	30م	الدور الثاني	2007	التربية الرياضية	11
3160	2	1	20	3	1	100م	الدور الثاني	1993	التعليم الصناعي	12
2926	4	22	34	12	3	220م	الدور الأول	2010	المكتبة المركزية (مؤقتة)	13
									الإجمالي	

الجزء الخامس

دعم البنية التحتية لكليات جامعة بنى سويف (PCIQA)

- 5.1 بيان مشروعات أنشاء نظام داخلى للجودة (QAAP2) .
- 5.2 مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) .
- 5.3 مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والأمتحان (DSASP).
- 5.4 تصورات الكليات للتأهل للإعتماد .
- 5.5 تقييم مدى فعالية أداء مشروعات التطوير المستمر ونظم الجودة والتأهيل للأعتماد

5.1 بيان مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP₂)

5.1.1 مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP₂) لكلية الطب البشرى

يهدف مشروع التطوير المستمر والتأهيل لاعتماد (CIQAP) إلى دعم الكليات الجامعية لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP₂) ويشمل إنشاء نظم داخلية لضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجى لتطوير ورفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع لهذه الكليات . وتحقيقاً لأهداف المتقدمة فقد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل لاعتماد (CIQAP) لكلية الطب البشرى لجامعة بنى سويف على ان يتم تقديم الدعم المادي والفني مناصفة لكلية الطب التابعة للطرف الثانى لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP₂) ، على أن تضع الكلية خطة استراتيجية للتطوير وفقاً لرسالتها وخطة تنفيذية غايتها تطوير الكلية وتمكينها من تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع .

5.1.2 مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP₂) لكلية التمريض

يهدف مشروع التطوير المستمر والتأهيل لاعتماد (CIQAP) إلى دعم الكليات الجامعية لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP₂) ويشمل نظم داخلية لضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجى لتطوير ورفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع لهذه الكليات . وتحقيقاً لأهداف المتقدمة فقد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل لاعتماد (CIQAP) الطرف الأول مع كلية التمريض بجامعة بنى سويف حيث يقدم الطرف الأول الدعم المادي والفني مناصفة لكلية التمريض التابعة للطرف الثانى لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP₂) ، على أن تضع الكلية خطة استراتيجية للتطوير وفقاً لرسالتها وخطة تنفيذية غايتها تطوير الكلية وتمكينها من تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع .

5.1.3 مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP₂) لكلية التعليم الصناعى

يهدف مشروع التطوير المستمر والتأهيل لاعتماد (CIQAP) إلى دعم الكليات الجامعية لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP₂) ويشمل إنشاء نظم داخلية لضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجى لتطوير ورفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع لهذه الكليات . وتحقيقاً لأهداف المتقدمة فقد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل لاعتماد (CIQAP) الطرف الأول "مع جامعة بنى سويف" الطرف الثانى ، على أن يقدم الطرف الأول الدعم المادي والفني مناصفة لكلية التعليم الصناعى التابعة للطرف الثانى لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP₂) ، على أن تضع الكلية خطة استراتيجية للتطوير وفقاً لرسالتها وخطة تنفيذية

غايتها تطوير الكلية وتمكينها من تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع ، ولضمان حسن تنفيذ العقد لتحقيق الغاية منه ، يوقع الطرف الثاني ممثلاً في الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة عليه بصفته مسؤولاً عن تنفيذ القوانين واللوائح الجامعية ، واعتباراً الكلية المعنية في هذا العقد هي إحدى وحدات المؤسسة التعليمية التي يرأسها ، والأستاذ الدكتور عميد الكلية بصفته مسؤولاً أكاديمياً وقانونياً وتنظيمياً عن إدارة الكلية وبذلك يكون مسؤولاً عن تنفيذ هذا التعاقد بكافه بنوده وفي إطار فرق العمل التي تشكلها الكلية لتنفيذ الأعمال المتفق عليها في مشروع الخطة التنفيذية المعتمدة للتطوير المستمر والتأهيل لاعتماد.

5.14 مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP2) لكلية التربية الرياضية
يهدف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) إلى دعم الكليات الجامعية لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP2) ويشمل إنشاء نظم داخلية لضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي لتطوير ورفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع لهذه الكليات . وتحقيقاً للأهداف المتقدمة فقد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) مع كلية التربية الرياضية بجامعة بنى سويف لتقديم الدعم المادي والفني مناصفة لكلية التربية الرياضية التابعة للطرف الثاني لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP2) ، على أن تضع الكلية خطة استراتيجية للتطوير وفقاً لرسالتها وخطة تنفيذية غايتها تطوير الكلية وتمكينها من تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع .

5.1.5 مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP2) لكلية الآداب
يهدف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIOAP) إلى دعم الكليات الجامعية لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP2) ، ويشمل إنشاء نظم داخلية لضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي لتطوير ورفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع لهذه الكليات .

وتحقيقاً لأهداف المتقدمة فقد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIOAP) الطرف الأول مع كلية الإدارة بجامعة بنى سويف على تقديم الدعم المادي والفني مناصفة لكلية الآداب التابعة للطرف الثاني لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP2) ، على أن تضع الكلية خطة استراتيجية للتطوير وفقاً لرسالتها وخطة تنفيذية غايتها تطوير الكلية وتمكينها من تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع .

5.1.6 مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة (QAAP2) لكلية الحقوق

يهدف مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) إلى دعم الكليات الجامعية لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP2) ويشمل إنشاء نظم داخلية لضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي لتطوير ورفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع لهذه الكليات . وتحقيقاً للأهداف المتقدمة فقد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) مع كلية الحقوق بجامعة بنى سويف على تقديم الدعم المادي والفني مناصفة لكلية الحقوق التابعة للطرف الثاني لإنشاء نظام داخلي للجودة بها (QAAP2) ، على أن تضع الكلية خطة استراتيجية للتطوير وفقاً لرسالتها وخطة تنفيذية غايتها تطوير الكلية وتمكينها من تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع .

يوضح الجدول التالي بيان مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة بكل كليات الجامعة

مستل	اسم الكلية	تمويل المشروع			مدة المشروع	تاريخ بدء عقد المشروع
		PCIQA	الجامعة	الإجمالي		
1	كلية الطب البشري	90000	90000	180000	18 شهر	2009/4/2
2	كلية التمريض	90000	90000	180000	36 شهر	2009/4/2
3	كلية التعليم الصناعي	130000	130000	260000	18 شهر	2009/4/2
4	كلية التربية الرياضية	90000	90000	180000	36 شهر	2009/4/2
5	كلية الآداب	170000	170000	340000	18 شهر	2009/4/2
6	كلية الحقوق	90000	90000	180000	18 شهر	2009/4/2

5.2 مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP)

5.2.1 مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) لكلية العلوم

في إطار الاعتمادات التي خصصتها الدولة في الخطة الخمسية 2012/2007 والخاصة بدعم الكليات الجامعية لتنفيذ مشروعات تطوير مستمرة والتأهيل للاعتماد بهدف رفع القدرات المؤسسية والفاعلية التعليمية والبحثية والتنمية الذاتية وفي إطار الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالي ، أعدت كثير من الكليات الجامعية استراتيجياتها للتطوير ، وفي هذا السياق يكون التأهيل والحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من أهم المؤشرات الدالة على حدوث التطوير واستمراره بجانب أهمية الدور الذي تضطلع به الجامعات في ضمانها استمرار الكليات التي تحصل على الاعتماد في ترسيخ ثقافة التطوير المستمر للمحافظة على مستوى الجودة طبقاً للمعايير المعتمدة .

وتمشياً مع هذه السياسة فد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) "الطرف الأول" مع كلية العلوم بالجامعة ، على مشروع لتقديم الدعم المادي والفني لكلية علوم حتى تستطيع تطوير قدراتها الذاتية بشكل مستمر ، وتطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع . ويؤدي هذا الدعم أيضاً إلى تمكين الكلية من تطوير البنية التحتية من معامل ووسائل

تعليمية ومكتبات وشراء الأجهزة العلمية وتطوير قاعات التدريس وتطبيق معايير الجودة في تنفيذ العملية التعليمية والبحثية وغيرها مع ضمان آليات التطوير المستمر .

5.2.2 مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) لكلية الطب البيطري في إطار الاعتمادات التي خصصتها الدولة في الخطة الخمسية 2012/2007 والخاصة بدعم الكليات الجامعية لتنفيذ مشروعات تطوير مستمرة والتأهيل للاعتماد بهدف رفع القدرات المؤسسية والفاعلية التعليمية والبحثية والتنمية الذاتية وفي إطار الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالي ، أعدت كثير من الكليات الجامعية استراتيجياتها للتطوير ، وفي هذا السياق يكون التأهيل والحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من أهم المؤشرات الدالة على حدوث التطوير واستمراره بجانب أهمية الدور الذي تضطلع به الجامعات في ضمانها استمرار الكليات التي تحصل على الاعتماد في ترسيخ ثقافة التطوير المستمر للمحافظة على مستوى الجودة طبقاً للمعايير المعتمدة .

وتمشياً مع هذه السياسة قد اتفق مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) " مع كلية الطب البيطري بجامعة بني سويف ، على مشروع لتقديم الدعم المادي والفني لكلية طب بيطري حتى تستطيع تطوير قدراتها الذاتية بشكل مستمر ، وتطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع . ويؤدي هذا الدعم أيضاً إلى تمكين الكلية من تطوير البنية التحتية من معامل ووسائل تعليمية ومكتبات وشراء الأجهزة العلمية وتطوير قاعات التدريس وتطبيق معايير الجودة في تنفيذ العملية التعليمية والبحثية وغيرها مع ضمان آليات التطوير المستمر .

يوضح الجدول التالي بيان مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) لكليتي العلوم والطب البيطري .

مسلسل	اسم الكلية	تمويل المشروع			مدة المشروع	تاريخ بدء عقد المشروع
		PCIQA	الجامعة	الإجمالي		
1	كلية العلوم	3568153	3158396	6726549	24 شهر	2010/3/1
2	كلية الطب البيطري	3098309	2131661	5229970	24 شهر	2010/3/1
3	كلية الصيدلة	-	-	-	-	-
4	كلية التجارة	-	-	-	-	-
5	كلية التربية	-	-	-	-	-

5.2.3 تقرير عن الإنجازات التي تمت بمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) لكلية العلوم عن الفترة من 2009/7/1 حتى 2010/6/30

في إطار مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) والذي استهدف في المقام الأول رفع وتطوير مستوى الأداء بالكلية من خلال زيادة القدرة المؤسسية والفاعلية

التعليمية فقد تم تنفيذ الأنشطة طبقاً للخطة الموضوعة والإطار الزمني المحدد لها حيث تم الانتهاء من انجاز أربعة وعشرون نشاطاً وهى المحدد الإنتهاء منها خلال الربع الأول للمشروع . فقد تم عقد مؤتمرين إعلاميين عن مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد وعرض خطة العمل (2-ث-4) وكذلك عقد ثلاث دورات لتدريب العاملين على إدارة المخاطر (1-أ-1) وثلاث دورات لتدريب العاملين على طرق تحليل وتوصيف المعلومات وكيفية صياغتها في صور ورقية والإلكترونية (2-د-3) و ورشة عمل لوضع استراتيجية لسد العجز والتعامل مع الفائض لإعلان الهيكل التنظيمي الجديد (2-أ-2) وحصر الهيكل التنظيمي وتحديد الفائض والعجز (2-أ-1) وتصميم دليل للسياسات والإجراءات واللائحة الداخلية ونظم الدعم الداخلي لوحدة ادارة الجودة (2-ث-2) وأنشاء دليل الجودة في الإداء الوظيفي (4-ث-1) . كما عقدت جلسات لوضع نظام لإدارة المعلومات والوثائق الرسمية بالكلية (2-د-4) وإدخال معايير الأيزو لإدارة الكلية(4-ب-1) ووضع آليات للمراجعة الداخلية للعاملين وقياس مدى الرضا الوظيفي لهم (4-ب-2) وكذلك آليات لضمان ربط المكافآت والحوافز مع الإنجازات (4-ب-3). أيضاً تم تنفيذ الأنشطة بمبنى الكلية حيث تم تحليل الوضع الراهن بالمباني (4-خ-2) وإدخال نظام كود المعاقين للمباني بالكلية ولوحات ارشادية (4-خ-1) . وأيضاً تم تجهيز صيدلية اسعافات أولية بكل معمل بالكلية (7-ح-1) وتحليل الوضع الراهن بالمكتبة (9-خ-1). ولرفع القدرة والفاعلية التعليمية بالكلية عقدت عدة جلسات مع وكالة الكلية للتعليم وشئون الطلاب وأعضاء لجنة شئون الطلاب لتنفيذ أنشطة المشروع والمعيونة بتصحيح وبناء سياسات واضحة وسليمة لتعامل الكلية مع الطلاب والخريجين وكذلك تحسين فرص التعليم والتعليم للطلاب وايجاد نظام حديث لإدارة الأمتحانات وتقييم الطلاب واعلان وتوثيق النتائج . وهى الأنشطة المكودة بالمشروع بالأكواد (7-أ-1، 7-أ-9، 2-ت-1، 9-ت-9، 2-د-1).

5.3 مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والأمتحان

Development of Students' Assessment Systems Project (DSASP)

تمهيد

في إطار الاعتمادات التي خصصتها الدولة في الخطة الخمسية 2012/2007 والخاصة بدعم الكليات الجامعية لتنفيذ مشروعات تطوير مستمرة والتأهيل للاعتماد بهدف رفع القدرات

المؤسسية والفاعلية التعليمية والبحثية والتنمية الذاتية وفي إطار الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالي ، وترسيخاً لثقافة التطوير المستمر المبني على مستوى الجودة طبقاً للمعايير المعتمدة فقد تبني برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد مشروعات تنافسية بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الحكومية ، كان أحدها مشروع تطوير نظم الطلاب والامتحانات **DSASP** كأحد مداخل تطوير العملية التعليمية داخل مؤسسات التعليم العالي . وفي هذا الإطار تقدمت جامعة بنى سويف بمقترح مشروع (تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات) تم تحكيمه على عدة مستويات في إطار تنافسي مع باقي المشروعات المتقدمة وتم اعتماده كأحد المشروعات المؤهلة للتمويل .

يوضح الجدول التالي بيانات مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والأمتحان المقدم من الجامعة .

مقدم المشروع	تمويل المشروع			مدة المشروع	تاريخ بدء عقد المشروع
	PCIQA	الجامعة	الإجمالي		
جامعة بنى سويف (كليات العلوم والطب البيطرى والتربية والآداب)	856728	571152	1427880	24 شهر	2010/4/20

فلسفة المشروع

■ تتحدد الفلسفة وراء هذا المشروع في تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات من منطلق أهمية التقويم كأحد وأهم جوانب العملية التعليمية، وعليه يتوقف اتخاذ القرار فيما يتعلق بتعلم المتعلم بهدف تنميته التنمية الشاملة التي تضم النمو المعرفي والمهاري والوجداني. وفي إطار اهتمام جامعة بنى سويف بجودة العملية التعليمية، ومحاولة الاستفادة من النظريات والتجارب المستحدثة حول تقويم جودة التعلم والأداء،؛ فإنها تسعى إلى تطوير نظم ووسائل التقويم القائمة بالفعل.

أهداف المشروع

■ تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكليات الطب والعلوم والتربية والآداب جامعة بنى سويف

■ نشر ثقافة التقويم وأهمية تطويره داخل الجامعة

■ دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات السائدة بكليات الطب والعلوم والتربية والآداب

- صياغة معايير ومواصفات تقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية المختلفة
 - إعداد اختبارات موضوعية قائمة على الأهداف، ومقننة يتوافر فيها معايير الصدق والثبات والموضوعية
 - بناء وتطوير بنوك أسئلة في ضوء المعايير والمواصفات الموضوعية لكل برنامج من البرامج المختارة بالكليات المشاركة في المشروع.
 - تبني نظم تقييم واختبارات الكترونية في التخصصات المختلفة داخل الكليات بحيث تعكس هويتها في ضوء رسالتها المعتمدة والمعلنة.
 - إدخال نظم حديثة للامتحانات العملية في التخصصات المتشابهة بكليات الجامعة بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل.
 - مراقبة تطبيق معايير التقييم كل التخصصات النظرية والعملية بكليات الجامعة المعنية.
 - إعداد وتطوير مهام تقييمية أخرى مستحدثة بجانب الاختبارات مثل المشروعات، التقارير العلمية، التقارير الذاتية، ملفات انجاز... الخ مما تساعد على تحقيق التعلم النشط والتقييم القائم على الأداء والإنجاز.
 - تقويم الاختبارات الخاصة بالمقررات الدراسية بالبرامج المختارة في الكليات المشاركة في المشروع.
- الوحدات التابعة للمشروع
- وحدة تطوير الاختبارات
 - وحدة البحوث
 - وحدة التدريب والإعلام
 - وحدة العمليات والمعلومات
 - وحدة التقويم
- الفئات المستهدفة من المشروع
- طلاب الجامعة
 - معاونو أعضاء هيئة التدريس القائمين بتعليم وتقويم طلابهم داخل المعامل
 - السادة أعضاء هيئة التدريس بأقسام وكليات الجامعة

■ الإداريون الذين سوف يلتحقون للعمل بالمركز

■ القطاعات التعليمية وغير التعليمية خارج الجامعة من حيث تقديم الخبرات الاستشارية

لأعضائها في مجال التقويم والقياس.

كليات الجامعة المشاركة والمستفيدة من المشروع

الكلية	عدد الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	معاوني أعضاء هيئة التدريس
كلية الآداب	7320	102	91
كلية العلوم	1086	142	81
كلية التربية	2494	45	41
كلية الطب البشري	1027	194	248

تحليل الاحتياجات

■ عدم وجود هيئة تقييم تعاون السادة أعضاء هيئة التدريس بأقسام وكليات الجامعة فيما يتعلق

بإعداد وتطوير الاختبارات وتنفيذ التقويم وفق معايير وأسس علمية وموضوعية.

■ عدم وجود مواصفات ومعايير تضمن موضوعية التقويم داخل كليات الجامعة.

■ عدم التركيز على قياس تنمية جوانب النمو الشامل للطلاب

■ لا يوجد تقويم لأداء المعلم وما يقدمه من مادة علمية من قبل الطلاب

■ إن التقويم الحالي بكليات الجامعة ما هو إلا عبارة عن عملية آلية روتينية تجرى في نهاية

الفصل الدراسي لقياس مجرد التذكر كنتيجة لدراسة عدة موضوعات دراسية معينة.

■ قلة وعي مجتمع الجامعة فيما يتعلق بالمستحدثات العالمية والعصرية حول التقويم وأنواعه

ونظم اجرائه وتنفيذه.

■ لا يوجد اهتمام مشترك يضم أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم معاً من كل أقسام وكليات

الجامعة، والذي يمكن أن يعالجه مثل هذا المركز

■ عدم توفر بنك أسئلة موحد لكل تخصص من التخصصات العلمية داخل الجامعة.

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف 1: دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات السائدة بكليات الجامعة

المخرج:- تحديد جوانب القوة والضعف في نظم التقويم السائدة بكليات الجامعة ومدى

الحاجة إلى أساليب متطورة للتقويم.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (1)

(1) إعداد الهيكل التنظيمي لإدارة وتنفيذ المشروع

(2) وضع لائحة لتنظيم العمل بالمشروع .

(3) تحديد احتياجات المشروع (معدات وأجهزة) بالمقر الرئيسى للمشروع والوحدات الفرعية

بالكليات المشاركة فى المشروع.

(4) طرح المناقصة للشركات لشراء الأجهزة المطلوبة للمقر الرئيسى والوحدات الفرعية بالأربع

كليات المشاركة فى المشروع.

(5) التعاقد على الشراء وتركيب الأجهزة فى أماكنها

(6) تصميم موقع الكتروني للمشروع على شبكة الإنترنت وربطه بموقع الجامعة كأحد مشروعات

التطوير بها

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف 2: نشر ثقافة آليات التقويم المستحدثة وأهمية تطوير نظم التقويم داخل الجامعة

المخرج: أ . نشر وإعلان تواجد مشروع تطوير نظم التقويم مع وعي مجتمع الجامعة به.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (2)

(1) ندوات عامة داخل حرم الجامعة وحضور جميع الكليات للتعريف بمشروع تطوير نظم تقويم

الطلاب والامتحانات،

(2) ندوة عامة بمقر الجامعة وحضور جميع الكليات حول دور التقويم تجاه تطوير التعليم.

3) ندوة عامة داخل كل كلية من الكليات الأربع المختارة، بحيث تتناول موضوع التقويم وأهدافه وآلياته بما يتفق وطبيعة برامج كل كلية.

4) إعداد خطة لكيفية النشر والإعلان عن مشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات بالجامعة.

5) تصميم وإعداد مطبوعات أولية (مطويات ونشرات) للتعريف بمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات وأهدافه ووحداته .

6) الإعلان عن مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات عن طريق النشر عنه في جريدة وصفحة الويب الخاصة بالجامعة، والجرائد المحلية)

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف 3: دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات السائدة بالكليات المشاركة فى

المشروع (الطب - العلوم- التربية -الآداب)

المخرج: تحديد جوانب القوة والضعف في نظم التقويم السائدة بالكليات المشاركة فى

المشروع ومدى الحاجة إلى أساليب متطورة للتقويم.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (3)

1) (4) ورشة (واحدة فى كل كلية من الكليات الأربعة المشاركة فى المشروع) لدراسة الوضع

الراهن فى عملية تقويم الطلاب والامتحانات.

2) تصميم وضبط استبانات واستطلاعات للرأي وتوزيعها على الأساتذة والطلاب للتعرف على

الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات.

3) ورشة عمل فى المركز وبحضور لجان الكليات الأربعة لعرض الوضع الراهن بكل كلية

وجمع البيانات.

4) تحليل البيانات واجراء المعالجات الإحصائية للتعرف على جوانب الضعف والقوة في نظم
التقويم والامتحانات بالكليات المشاركة في المشروع.

5) ندوة عامة داخل الحرم الجامعى ودعوة كليات الجامعة المشاركة والغير مشاركة فى المشروع
لنشر نتائج دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم والامتحانات وأهم جوانب القوة والضعف
وضرورة البدء فى تطبيق آليات المشروع .

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات
هدف 4) إعداد معايير ومواصفات تقويم الطلاب في البرامج الأكاديمية المختارة بالكليات
المشاركة . (الطب . البشرى . العلوم . التربية . الآداب)

المخرج: . معايير ومواصفات عامة للتقويم الجيد للطلاب في البرامج والتخصصات المختارة
بالكليات الأربع.

. أدلة لمعايير تقويم الطلاب في البرامج المختارة بالكليات المشاركة في المشروع

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (4)
1) ندوة عامة داخل حرم الجامعة حول أهمية معايير ومواصفات تقويم الطلاب ومدى ارتباطها
بجودة مخرجات التعليم التي يتطلبها سوق العمل اليوم.

2) مناقشة معايير ومواصفات تقويم الطلاب تضم ممثلين للجان القطاعات العلمية والنقابات
وفرق العمل من الكليات المشاركة فى المشروع.

3) عقد (4) ورش عمل ورشة بكل كلية من الكليات الأربع المشاركة فى المشروع بغرض كيفية
صياغة المعايير والمواصفات العامة والخاصة بالتقويم للبرامج والمقررات الدراسية لكل كلية.

4) إعداد ومراجعة وتنقيح معايير ومواصفات تقويم الطلاب في البرامج والتخصصات الدراسية
المختارة بكليات الطب والعلوم والتربية والآداب وذلك بمشاركة بعض الخبراء مع السادة
أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في تلك البرامج بالكليات المعنية .

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف (5) إعداد اختبارات موضوعية قائمة على أهداف ومعايير واضحة محددة ومقننة

يتوافر فيها معايير الصدق والثبات والموضوعية في المقررات الدراسية بالبرامج

المختارة في الكليات المشاركة في المشروع.

المخرج: -تتمية وعي السادة أعضاء هيئة التدريس بالأهداف /النواتج التعليمية وأنواعها

ومستوياتها.

-اختبارات علمية دقيقة مقننة في مقررات البرامج المختارة بالكليات المعنية.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (5)

(1) ندوة عامة لكل كلية من الكليات المشاركة في المشروع تضم أعضاء هيئة التدريس

بالأقسام المعنية بكل كلية حول الأهداف ومجالاتها، وأهميتها بالنسبة لوضع الأسئلة.

(2) تحديد احتياجات السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم فيما يتعلق بالأهداف التربوية ،

ومجالاتها، ومستوياتها داخل كل مجال، وكيفية صياغتها في صورتها المعرفية والمهارية

والوجدانية.

(3) عقد عدد (8) ورش عمل تدريبية حول صياغة الأهداف والأسئلة في المستويات المعرفية

والمهارية والوجدانية، وذلك بناءً على احتياجات المشاركين في تلك الجوانب. بحيث يتم عقد

2 ورشة عمل بكل كلية من الكليات المختارة حول الجوانب المطلوب التدريب عليها.

(4) قيام أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم (الذين تم تدريبهم) بصياغة أهداف تعليمية سلوكية

تغطي محتويات المقررات التي يقومون بتدريسها بحيث تكون تلك الأهداف شاملة ومتضمنة

لجوانب النمو المعرفية والمهارية والوجدانية.

(5) تصميم أسئلة لكل مقرر (في البرامج المختلفة لكل كلية) موضوعية في ضوء تلك الأهداف

بحيث يغطي كل هدف سؤال معين، مع اقتران السؤال بالهدف في البداية .

6) عرض الاختبارات مع الأهداف على مجموعة من السادة المحكمين المتخصصين في المقررات مع خبراء في مجال القياس والتقويم للتعرف على مستوى الأسئلة ومدى مناسبة السؤال للهدف.

7) عقد (4) ورش عمل جماعية (واحدة لكل كلية) حول تقنين الاختبارات، ومن ثم اجراء عمليات التقنين للاختبارات.

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات
هدف 6) بناء وتطوير بنوك أسئلة في ضوء المعايير والمواصفات والأهداف الموضوعة لكل مقرر بمقررات البرامج المختارة بالكليات المشاركة في المشروع.

المخرج: بنوك أسئلة جيدة في البرامج الدراسية المختارة موضوعة بناءً على معايير ومواصفات التقويم الجيد، وأهداف ونواتج التعلم المرجوة بمقررات البرامج المختارة مع الوعي بأهمية بنوك الأسئلة في عملية التقويم..

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (6)
1) عقد عدد 4 ندوات عامة في الكليات المعنية حول بنوك الأسئلة وأهميتها لعضو هيئة التدريس والطالب.

2) عقد عدد 8 ورش عمل تدريبية لتدريب لأعضاء هيئة التدريس في الكليات المعنية على تصميم بنوك الأسئلة في البرامج المختارة

3) تشكيل وتدريب فرق إدارة وبناء بنوك الأسئلة في التخصصات المختارة مع مراعاة تكوين فريق العمل من خبراء في مجال المقرر الدراسي المستهدف، وخبراء تحليل إحصائي للبيانات، خبير نظم معلومات.

4) تحديد الإطار المرجعي لعمل فرق العمل حول بناء بنوك الأسئلة من حيث مراعاة أهداف ونواتج التعلم (معرفية، مهارية، وجدانية) المستهدف اكتسابها للطلاب في تخصصاتهم، وعدد المفردات المقابلة لكل هدف/ناتج، وعدد الصور الاختيارية المطلوبة، والبرامج المعلوماتية اللازمة لتكوين الاختبارات وسحبها.

5) قيام أعضاء هيئة التدريس في كل تخصص داخل كل كلية من الكليات المعنية بتصميم أسئلة موضوعية في مجالات تخصصاتهم بحيث تشمل كل أبعاد محتوى كل مقرر من المقررات.

6) بناء مفردات بنوك الأسئلة في التخصصات المختارة بناءً على دراسة أهداف ونواتج التعلم لمحتوى كل مقرر مع تحديد أنواع الأسئلة لكل هدف (مقال مفتوح، مقال مقيد، اختيار من متعدد...إلخ)، بحيث يتم صياغة عدد 5 أسئلة تقابل كل هدف.

7) التحكيم على جودة بناء مفردات بنوك الأسئلة في التخصصات المختارة من خلال خبراء في مجال تلك التخصصات، وضبط الأسئلة من حيث الصدق والشمول وتحديد المستوى المعرفي لها.

8) التجريب الاستطلاعي لمفردات بنوك الأسئلة، من خلال تجهيز اختبارات تتكون من مفردات قليلة محددة في كل تخصص وتطبيقها على عينات استطلاعية من الطلاب في تلك التخصصات.

9) تصحيح اختبارات التجريب الاستطلاعي، وإدخال البيانات من خلال استخدام القارئ الضوئي في تصحيح اختبارات الاختيار من متعدد، ثم معالجة البيانات من حيث حساب معاملات صعوبة وسهولة وتخمين المفردات من خلال فرق العمل مع خبراء القياس والتقويم.

10) تصميم قواعد بيانات الكترونية لإيداع الأسئلة عليها وفقاً لكل تخصص من البرامج المختارة بالكليات المعنية

11) إيداع الأسئلة على قواعد بيانات خاصة بها.

12) مراجعة قواعد البيانات التي تتضمن تلك الأسئلة من حيث التأكد من شموليتها وتنظيمها وسهولة استخدامها.

13) تحديث قواعد بيانات بنوك الأسئلة بما يتناسب مع التغيرات والتعديلات التي تحدث بمحتوى المقررات الدراسية.

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف 7) تبني نظم تقييم واختبارات الكترونية في التخصصات المختلفة داخل الكليات

بحيث تعكس هويتها في ضوء رسالتها المعتمدة والمعلنة. في المشروع.

المخرج: - إجراء عمليات التقويم والتصحيح والرصد الكترونياً في بعض مقررات البرامج

المختارة.

- وعي واستخدام أعضاء هيئة التدريس بتلك الآليات، ومن ثم تحسين وكفاءة

العملية التعليمية ومسايرتها لمستحدثات العصر. المختاره.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (7)

1) عقد ندوة عامة داخل حرم الجامعة وبحضور جميع الكليات حول أهمية وطبيعة الاختبارات

الإلكترونية وكيفية استخدامها، والإجابة عليها من قبل الطلاب، وكيفية تصحيحها، ومدى

الاستفادة منها للأساتذة والطلاب وذلك في حضور أحد خبراء القياس والتقويم في مجال

الاختبارات الإلكترونية

2) عقد (4) ورشة عمل (واحدة لكل كلية) من الكليات المشاركة بحضور الأساتذة عميد

ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام مع بعض أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج

المختارة بالكلية للتعرف على آرائهم ووجهات نظرهم واتجاهاتهم بشأن استخدام الاختبارات

الإلكترونية. واقتراح بعض الاحتياطات الواجب مراعاتها لضمان نجاح تطبيق مثل تلك الاختبارات.

(3) الإطلاع على ودراسة نظم التقييم والاختبارات الإلكترونية محلياً وعالمياً والاستفادة منها، وذلك من خلال استضافة خبراء مصريين وأجانب من الجامعات ومراكز التقويم والقياس المحلية والعالمية.

(4) تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم على استخدام نظم الاختبارات الإلكترونية، وإجراء عمليات التصحيح والرصد، وذلك في حضور بعض الخبراء المتخصصين في مجال الاختبارات الإلكترونية.

(5) إنشاء وحدة مجهزة بأحدث النظم الإلكترونية بأقسام وكليات الجامعة لإجراء عمليات التقويم والتصحيح والرصد.

(6) تنظيم وإبداع الاختبارات الإلكترونية على قواعد بيانات خاصة بها وتجريب استخدامها بواسطة الاساتذة أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم مع بعض الطلاب.

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات
هدف (8) ادخال نظم حديثة لامتحانات العملية والاختبارات والمقابلات الشفهية في التخصصات العلمية المتشابهة بكليات الجامعة المشاركة بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل.

المخرج: 1- توافر وتطبيق نظم حديثة لامتحانات العملية في التخصصات المتشابهة بكليات الجامعة لتحسين جودة العملية التعليمية في الكليات العملية (الطب والعلوم)، ومن ثم كفاءة الخريج ومناسبته لمتطلبات سوق العمل محلياً ودولياً.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (8)

- (1) ندوة عامة حول النظم الحديثة لامتحانات العملية والاختبارات والمقابلات الشفهية في التخصصات العلمية المتشابهة بكليات الجامعة العملية المشاركة في المشروع بحيث يتم فيها توضيح ماهية تلك النظم، والهدف من تواجد امتحانات موحدة لبعض المقررات العملية والتطبيقية التي يتكرر دراستها في أكثر من برنامج. وذلك من خلال استضافة خبراء مصريين وأجانب بالجامعات ومراكز التقويم المحلية والعالمية لعرض نماذج للنظم الحديثة في مجال الامتحانات والاختبارات العملية وكيفية الاستفادة منها.
- (2) تشكيل فرق عمل بالكليات العملية المشاركة في المشروع للإطلاع على ودراسة النظم الحديثة لامتحانات العملية محلياً وعالمياً والاستفادة منها
- (3) تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم في الكليات العملية فيما يتعلق بالنظم الحديثة لامتحانات والاختبارات العملية
- (4) عقد 4 دورات تدريبية (2 بكل كلية من الكليات العملية) لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم على استخدام وتطوير وتحديث نظم الامتحانات العملية والاختبارات والمقابلات الشفهية في تخصصاتهم العلمية
- (5) بناء نماذج حديثة لامتحانات العملية للكليات المعنية بالجامعة بناءً النماذج التي تم تجميعها والاطلاع عليها. وكذلك نماذج لقياس مستويات الطلاب في الأداء الشفهي وفقاً لمقاييس أداء متدرج تضمن حصول الطالب على تقديرات تتناسب مع أدائه.
- (6) تجريب نماذج الاختبارات العملية التي تم إعدادها على عينة من الطلاب بالكليات المعنية، وكذلك استطلاع رأي الطلاب والأساتذة حول أهميتها، وشموليتها، وسهولة استخدامها.

(7) مراجعة وتنقيح نماذج الامتحانات العملية في ضوء نتائج تجربتها على الطلاب ونتائج

استطلاع الرأي حولها بواسطة مجموعة الخبراء في مجال الامتحانات العملي، وذلك لاختيار

أنسب الأنظمة لتطبيقها بالكليات المعنية.

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف (9) مراقبة تطبيق معايير ومواصفات التقويم الجيد بالمقررات الدراسية بالبرامج المختارة

في الكليات المشاركة.

المخرج: تطبيق الاختبارات الموضوعية للمقررات الدراسية في البرامج المختارة في صورة

سليمة وصحيحة وفق معايير ومواصفات متفق عليها للتقويم الجيد.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (9)

(1) تشكيل فرق عمل في البرامج المختارة مهمتها الإطلاع على ومراجعة معايير ومواصفات

التقويم الموضوعية في ضوء المستحدثات المحلية والعالمية

(2) قيام فرق العمل بمراقبة تطبيق ما وضع من اختبارات وفقاً للمعايير والمواصفات المتفق عليها

مثل شمولية الاختبار، ارتباط أسئلته بالأهداف، شكل الورقة الامتحانية...الخ.

(3) عرض نتائج مراقبة فرق العمل لتطبيق الاختبارات على السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين

بتطبيق الاختبارات لضمان التغذية الراجعة، مع استثمار نقاط الضعف لتكون بمثابة

احتياجات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول تطبيق معايير ومواصفات لتقويم الجيد.

(4) تنفيذ (8) ورش عمل ورشتين لكل كلية على يومين) لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس

ومعاونوهم على كيفية تطبيق معايير تقويم التخصصات الدراسية المختلفة.

(5) تطبيق بعض أعضاء هيئة التدريس لمعايير ومواصفات التقويم الجيد في اختباراتهم الدورية

بمقرراتهم الدراسية، (6) مراجعة مدى مراعاة أعضاء هيئة التدريس لتلك المعايير ومواصفات

بواسطة فرق العمل وتحليل ونشر نتائج المراجعة لضمان تحقيق التغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس.

(6) مراجعة مدى مراعاة أعضاء هيئة التدريس لتلك المعايير ومواصفات بواسطة فرق العمل وتحليل ونشر نتائج المراجعة لضمان تحقيق التغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس.

الأهداف الإستراتيجية والمخرجات

هدف (10) إعداد وتطوير مهام تقييمية أخرى مستحدثة بجانب الإختبارات مثل المشروعات ، التقارير العلمية ، التقارير الذاتية ، ملفات إنجاز ... الخ مما تساعد على تحقيق التعلم النشط والتقييم القائم على الإدارة و الإنجاز .

المخرج: مهام تقييمية في التخصصات المختلفة لتنمية مهارات حياتية للطلاب تساعدهم على التعامل مع سوق العمل السائد.

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (10)

(1) تشكيل فرق عمل (فريق عمل بكل كلية) للاطلاع على ودراسة المهام التقييمية الأخرى التي تقدمها الجامعات الأجنبية لطلابها بجانب الإختبارات بدافع الأداء والانجاز .

(2) اجتماع فرق العمل مع أعضاء هيئة التدريس تحت إشراف منسق الكلية وحضور أحد خبراء التقويم بهدف عرض ماهية المهام التقييمية الأخرى (مثل المشروعات . الرحلات العلمية . تصميم النماذج . التقارير الذاتية ... إلخ) مع عرض أهميتها بالنسبة لتحقيق النمو الشامل للطلاب .

(3) تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم فيما يتعلق بتصميم واستخدام المهام التقييمية الأخرى

4) عقد عدد 8 ورش عمل ودورات تدريبية (ورشة ودورة تدريبية بكل كلية) لتنمية مهارات أعضاء التدريس ومعاونوهم في مجال إعداد وتطوير مهام ومشروعات تقييمية أخرى تساعد على الأداء والانجاز، بناءً على احتياجاتهم التدريبية السابق تحديدها.

5) تطوير وتحديث مهام تقييمية أدائية بما يتمشى مع متغيرات ومستحدثات العصر وسوق العمل السائد لتشجع على استخدام استراتيجيات تعلم نشطة فعالة تتاسب تلك المهام التقييمية الأهداف الإستراتيجية والمخرجات
هدف 11) تقويم وتطوير الاختبارات الخاصة بالمقررات الدراسية بالبرامج المختارة في الكليات المشاركة في المشروع.

المخرج: اختبارات متطورة في المقررات الدراسية بالبرامج المختارة .

الأنشطة المقترحة لتنفيذ الهدف (11)

1) عقد(4) ندوة عامة (بواقع ندوة بكل كلية من الكليات المشاركة) بهدف التعرف على ما تم انجازه خلال الشهور السابقة في مدة المشروع مع تشكيل فرق عمل مهمتها مراجعة وتقييم الاختبارات والمهام التقييمية الموضوعة.

2) مراجعة وتقييم الاختبارات الموضوعة في وجود خبراء متخصصين في القياس والتقويم للحكم على مدى تحقيقها لأهداف ونواتج التعلم المرجوة من المقررات الدراسية بالبرامج المختارة.

3) مراجعة تقييم الاختبارات والمهام التقييمية الموضوعة في وجود خبراء متخصصين في القياس والتقويم للحكم على مدى حاجتها للتحديث والتطوير

4) إجراء تعديلات للاختبارات في ضوء تقييم الخبراء للاختبارات.

5.4 تصورات الكليات للتأهل للإعتماد

م	أسم الكلية	توقع التقدم للإعتماد
-1	كلية العلوم	يتوقع أن يتم التقدم للإعتماد في 2012
-2	كلية الطب البيطرى	يتوقع أن يتم التقدم للإعتماد في 2012
-3	كلية التربية	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-4	كلية الآداب	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-5	كلية التمريض	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-6	كلية التجارة	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-7	كلية الطب البشرى	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-8	كلية التربية الرياضية	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-9	كلية التعليم الصناعى	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2013
-10	كلية الحقوق	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2014
-11	كلية الصيدلة	يتوقع ان يتم التقدم للإعتماد في 2014

يوضح الشكل البيانى التالى الفترة الزمنية لتأهيل كليات الجامعة للإعتماد

الكليات	2010	2011	2012	2013	2014
العلوم					
الطب البيطرى					
التربية					
الآداب					
التمريض					
التجارة					
الطب البشرى					
التربية الرياضية					
التعليم الصناعى					
الحقوق					
الصيدلة					

الفترة الزمنية لتأهيل كليات جامعة بنى سويف للإعتماد

5.5 تقييم مدى فعالية أداء مشروعات التطوير المستمر ونظم الجودة والتأهيل للأعتماد

5.5.1 نتائج تقييم الأداء

- 1- حصلت كليتي الطب البيطرى والعلوم على مشروعى (CIQAP).
- 2- حصلت كليات التعليم الصناعى والطب البشرى والحقوق على تقرير غير مرضى مع إجراء تعديلات جوهرية في زيارتين متتابعتين .
- 3- حصلت كلية الآداب والتربية الرياضية على تقدير غير مرضى مع إجراء تعديلات جوهرية .
- 4- حصلت كلية التمريض على تقدير مرضى مع وجود تعديلات .
- 5- هناك تأخر في التسويات المالية لكلية الآداب (مبلغ 33820 ج) وكلية الحقوق (مبلغ 23950 ج).
- 6- تم رفض مشروع (CIQAP) لكلية التجارة وكلية الصيدلة ولم تتمكن كلية التربية بعد من التقدم لمشروع (CIQAP) ..

يوضح الجدول التالي ملخص لنتائج تقييم الأداء للكليات الستة (QAAP2) :-

ملخص تقييم أداء مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة (QAAP) عن الفترة من 2009/10/1 حتى 2009/12/31 .

م	اسم الكلية	نتيجة التقييم	مدة المشروع	تأخر التسويات المالية
1	كلية التمريض	مرضى مع تعديلات 50-65%	36 شهر	
2	كلية الآداب	مرضى مع وجود تعديلات جوهرية	18 شهر	33820 ج
3	كلية التربية الرياضية	مرضى مع وجود تعديلات جوهرية في زيارتين متتابعتين وضرورة إتخاذ إجراءات تصحيحية في كل من إدارة الكلية +إدارة المشروع	36 شهر	
4	كلية التعليم الصناعي	مرضى مع وجود تعديلات جوهرية في زيارتين متتابعتين وضرورة إتخاذ إجراءات تصحيحية في كل من إدارة الكلية +إدارة المشروع	18 شهر	
5	كلية الطب	مرضى مع وجود تعديلات جوهرية في زيارتين متتابعتين وضرورة إتخاذ إجراءات تصحيحية في كل من إدارة الكلية +إدارة المشروع	18 شهر	
6	كلية الحقوق	مرضى مع وجود تعديلات جوهرية في زيارتين متتابعتين وضرورة إتخاذ إجراءات تصحيحية في كل من إدارة الكلية +إدارة المشروع	18 شهر	الربع المالي الأخير 23950 ج

5.5.2 السليبيات

م	الاهداف والأنشطة والمخرجات غير المنفذة أو غير المستكملة	كلية التمريض	كلية الآداب	كلية التربية الرياضية	كلية التعليم الصناعي	كلية الطب	كلية الحقوق
1	اتباع اسلوب فعال في الإدارة والحوكمة	5 عناصر	4 عناصر	9 عناصر	4 عناصر	6 عناصر	8 عناصر
2	إنشاء نظام فعال لإدارة الجودة والتحسين .	12 عنصر	7عناصر	19 عناصر	11 عنصر	16 عناصر	17 عناصر
3	الالتزام بتنفيذ المعايير الأكاديمية للمؤسسة التعليمية .	4 عناصر	17 عناصر	13 عناصر	6 عناصر	17 عناصر	28 عنصر
4	تحسين جودة فرصة التعليم .	2 عنصر	6 عناصر	8 عناصر	9 عناصر	13 عناصر	16عناصر
5	تطوير منظومة البحث والأنشطة العلمية .	2 عنصر	4 عناصر	2عناصر	4 عناصر	3 عناصر	4 عناصر
6	تفعيل المشاركة المجتمعية للمؤسسة التعليمية .	2 عنصر	3 عناصر	3 عناصر	4 عناصر	5 عناصر	عناصر

5.5.3 المشاكل ومعوقات التنفيذ والتوصيات

م	كلية التمريض	كلية الآداب	كلية التعليم الصناعي	كلية الحقوق	كلية التربية	كلية الطب
1	-	×	-	-	×	-
2	-	×	-	-	-	-
3	-	-	×	-	-	×
4	-	-	×	-	×	×
5	×	-	-	×	×	-
6	×	-	-	×	-	×
7	-	-	-	×	-	-
8	-	-	-	×	-	-
9	-	-	×	×	×	-
10	×	-	×	×	-	-
11	×	-	×	×	-	-
12	×	-	-	×	×	×
13	×	-	-	×	-	-
14	×	-	-	×	×	-
15	-	-	-	-	×	-
16	×	-	-	-	-	-
17	×	-	-	-	-	-
18	×	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	×

5.5.4 توصيات هامة في ضوء نتائج تقييم أداء مشروعات الجودة

- 1- مراعاة حسن اختيار مديري جودة مشروعات إنشاء نظام جودة داخلي بالكليات مع مراعاة قدرتهم للعمل وعدم عملهم بوظائف قيادية أو فنية أخرى .
- 2- تفعيل التواصل المتبادل المستمر بين مركز ضمان الجودة والتأهيل للإعتماد بالجامعة ومراكز الجودة بالكليات .
- 3- الاستعانة بخبراء خارجيين (خارج الجامعة) من المشهود لهم بالكفاءة والتأهيل ولاسيما في مجالات متخصصة حسب الكلية يحملون كمستشارين في مجالات توصيف البرامج والمقررات وتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية .

- 4- تفعيل الحقيق لمشاركة كافة أعضاء هيئة التدريس بالكليات فى تعزيز جودة الأداء في جميع المجالات ذات الصلة ولاسيما المشاركة في الوفاء بجميع الأهداف والأنشطة والبرامج المتعلقة ببرامج الجودة وحضور المناقشات وورش العمل والندوات والمؤتمرات وما إلى ذلك مع ربط الأشتراك والمساهمة بنظام مكافآت الجودة المقررة .
- 5- تفعيل أداء الهياكل التنظيمية السليمة كمجلس إدارة نظم الجودة الداخلية ، وتوزيع الاختصاصات والمسؤوليات ووجود نظام للمجالس والمسائلة من قبل عميد كل كلية (رئيس مجلس الإدارة).
- 6- تفويض مسؤولية التنسيق والإشراف على الأداء الفعلى للجودة لوكيل الكلية للدراسات العليا وتبعية ذلك للمنسق لمشروعات الجودة وذلك حتى يتسنى وضع نظام ملائم للمتابعة والتقييم الدورى .

الجزء السادس
مركز ضمان الجودة والتأهيل للإعتماد بالجامعة
Quality Assurance and Accreditation Center (QAAC)

- 6.1 نشأة ورؤية ورسالة وأهداف المركز .
- 6.2 الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالمركز.
- 6.3 توصيف وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة .
- 6.4 التقرير الفني لمركز ضمان الجودة 2010/2009.
- 6.5 القوائم المالية وتقرير مراقب الحسابات للمركز .

6.1 نشأة ورؤية ورسالة وأهداف المركز

6.1 نشأة المركز

في ظل الجهود الحالية لصياغة استراتيجية متكاملة لتطوير قطاع التعليم العالي و البحث العلمي و ربطهما بمتطلبات التنمية الاقتصادية و الاجتماعية المستدامة وضع المجلس الأعلى للجامعات إطاراً تنظيمياً متكاملاً لإدارة مشروعات التطوير على المستوى القومي و عدد من قواعد التنفيذ و المتابعة المالية و الإدارية على مستوى الجامعات لضمان تحقيق المشروعات لأهدافها المرجوة.

ومواكبة لمتطلبات جودة التعليم وتزايد أهميتها عالمياً باعتبارها عنصراً فاعلاً في تقديم خدمات تعليمية متميزة و إنتاج خريجين ذوي قدرة تنافسية عالية و خدمة قضايا البحث العلمي و المجتمع تم إنشاء مركز ضمان الجودة و الاعتماد في جامعة بني سويف في يونيو 2008 .

و يعتبر المركز وحدة إدارية تابعة للجامعة تختص بإنشاء نظم التقويم و الجودة في جميع مكونات النظام الجامعي التعليمية و البحثية و الخدمات المجتمعية . وقد تم إنشاء وحدات ضمان الجودة في جميع كليات الجامعة و هي تعتبر بمثابة فروعاً تابعة للمركز و تعامل كوحدات مستقلة تتبع عميد الكلية إدارياً و المركز فنياً .

6.1.2 رؤية المركز

يسعى مركز ضمان الجودة بجامعة بني سويف ان يكون بيت خبرة في متابعة تطبيق مفاهيم ومعايير الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي على المستوى القومى والأقليمى والعالمى .

6.1.3 رسالة المركز

يهتم المركز بأنشاء وتفعيل نظم ضمان الجودة في جميع مكونات منظومة العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية بجامعة بني سويف والمساعدة المستمرة لكليات الجامعة ومتابعتها وتقويمها في تطبيق معايير ضمان الجودة في جميع المجالات وفي برامجها الأكاديمية وفقاً للمعايير

القومية والعالمية وبما يتفق مع رسالة الجامعة ومن ثم تأهيلها للاعتماد كمؤسسات تعليمية معترف بها محلياً وأقليمياً ودولياً .

6.1.4 أهداف المركز

- 1- نشر ثقافة الجودة بين الكليات والمؤسسات الأكاديمية والوحدات الإدارية والمجتمع الطلابي والإداري للجامعة.
- 2- دعم كافة الكليات والمؤسسات الأكاديمية والإدارية بالجامعة من خلال إنشاء وحدات داخلية لضمان الجودة والتأهيل للاعتماد .
- 3- المتابعة المستمرة لتنفيذ السياسات والخطط والمشروعات المتعلقة بضمان الجودة الشاملة مع التشجيع المستمر لكافة الكليات والمؤسسات العلمية بالجامعة على ان تكون جاهزة للتقدم للاعتماد .
- 4- الاتفاق على آليات ونظم معلنه لتقويم الأداء على مستوى الكليات والوحدات الإدارية داخل الجامعة .
- 5- عمل ندوات وورش عمل ومؤتمرات مع استقدام الخبراء للاستعانة بهم لدعم المركز في إنجاز بعض المهام في مجال ضمان الجودة والاعتماد.
- 6- إقامة علاقات تبادلية مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى القومي والأقليمي والدولي .
- 7- التواصل بين الجامعات المحلية والإقليمية بما يضمن جودة العملية التعليمية والإدارية مع اكتساب الخبرات المختلفة بالجامعة .
- 8- تبني التقويم الذاتي للأداء الجامعي كمدخل للمراجعة الداخلية والخارجية وتطبيق نظم ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد .
- 9- كسب ثقة المجتمع في جميع مخرجات منظومة التعليم بجامعة بنى سويف من خريجين وخدمات مهنية ومجتمعية وبحثية تتفق مع المعايير القومية والأقليمية والدولية .

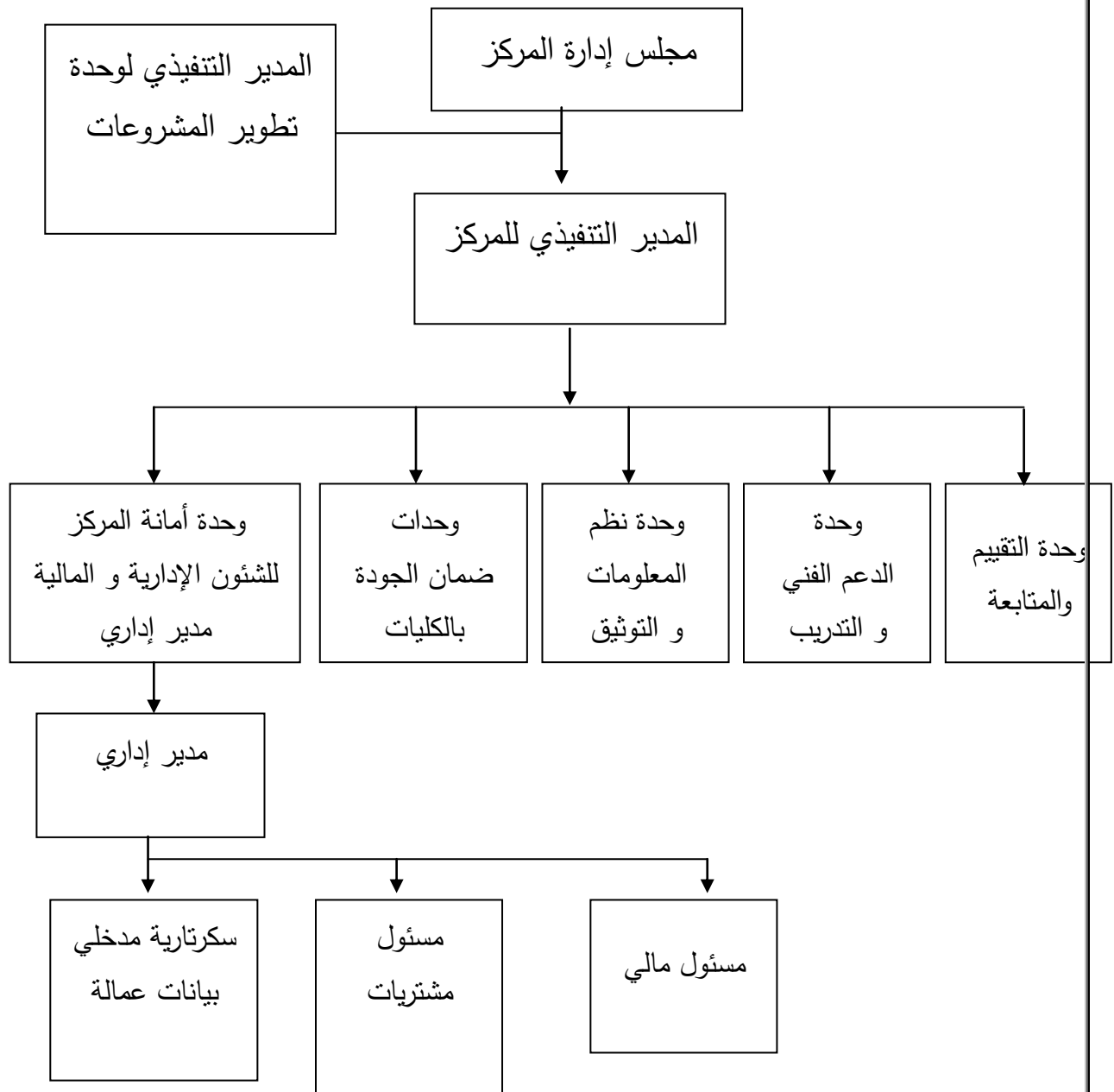
10- التشخيص الشامل لمعوقات تطوير الأداء مع اقتراح الحلول ووضع الخطط للتحسين في المجالات المختلفة بالجامعة .

6.2 الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالمركز

6.2.1 الهيكل التنظيمي للمركز

يكون المركز تابع مباشرة للسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة ويتكون الهيكل التنظيمي للمركز

الهيكل التنظيمي للمركز



6.2.2 مجلس إدارة المركز

يتولى إدارة مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة مجلس إدارة يتكون من عدد فردى من الأعضاء لا يقل عن 9 أعضاء ويشكل سنوياً ويصدر بتشكيله قراراً من الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ، ويتكون من :-

- 1- السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة .
رئيساً
- 2- السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث .
نائباً للرئيس
- 3- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب .
عضواً
- 4- نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
عضواً
- 5- السيد الأستاذ الدكتور/ المدير التنفيذي للمركز .
عضواً
- 6- إثنان من السادة عمداء الكليات .
أعضاء
- 7- إثنان من السادة أعضاء هيئة التدريس ممن لهم خبرة بأعمال المركز .
أعضاء
- 8- السيد الأستاذ / أمين عام الجامعة .
عضواً
- 9- أعضاء من الخارج مهتمين بقضايا تطوير التعليم والجودة.
أعضاء

ويحق للمجلس دعوة آخرين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة او من المهتمين بقضايا تطوير التعليم من خارج الجامعة لحضور اجتماعات مجلس الإدارة دون ان يكون لهم دوراً في عملية التصويت داخل المجلس .

6.2.3 مجلس الإدارة و رئيس المجلس واختصاصاته :-

رئيس مجلس الإدارة :-

رئيس مجلس الإدارة هو المختص بالإشراف العام على المركز بما يتفق مع اللوائح الموضوعة والأهداف العامة للمركز كما يختص بدعوة أعضاء المجلس لعقد الاجتماعات الدورية والاستثنائية .

أختصاصات مجلس الإدارة :

- متابعة تنفيذ السياسة العامة الموضوعة للمركز.
- إجراء تعديلات في لائحة المركز حسب طلب رئيس المجلس أو نائبه أو مدير المركز أو أعضاء المجلس .
- اعتماد الخطط السنوية لأنشطة المركز ووحداته المختلفة .
- اعتماد التقارير السنوية عن أنشطة المركز ووحداته المختلفة .
- العمل على خلق مجالات جديدة للأنشطة الخاصة بالمركز مما يتحقق في ضوء أهداف المركز.

اجتماعات مجلس إدارة المركز :

- يجتمع مجلس إدارة المركز بناءً على دعوة من رئيس مجلس الإدارة أو مدير المركز أو بناء على طلب أغلبية الأعضاء .
- يرأس الاجتماع رئيس مجلس الإدارة أو نائبه في حالة غيابه.
- لا تعتبر الجلسة صحيحة إلا بحضور أغلبية أعضاء مجلس الإدارة (أكثر من نصف عدد أعضائه).
- تصدر جميع قرارات مجلس الإدارة بأغلبية أصوات الأعضاء (ما عدا الطلاب) فإذا تساوت الأصوات يرجح الجانب الذي يضم رئيس الجلسة .
- تسقط عضوية مجلس الإدارة عن العضو الذي يتخلف عن حضور الاجتماعات دون تقديم عذر مقبول لجلستين متتاليتين .
- تدون محاضر الجلسات في سجل خاص يوقع عليه رئيس مجلس الإدارة ونائبه ومدير المركز وأمين الجلسة .
- يصرف بدل حضور جلسات للسادة أعضاء مجلس إدارة المركز عن كل جلسة واحدة في الشهر ويحدده رئيس الجامعة .

6.2.4 المدير التنفيذي للمركز و اختصاصاته

المدير التنفيذي للمركز

يتم اختيار مدير المركز من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة و الفعالية في مجال ضمان الجودة و يصدر قراراً بتعيينه من رئيس الجامعة لمدة سنتان قابلة للتجديد و عليه متابعة تنفيذ قرارات مجلس الإدارة و رئاسة الجهاز الإداري للمركز .

اختصاصات مدير المركز

يتولى مدير المركز تصريف أموره و إدارة شؤونه الفنية في إطار قرارات مجلس الإدارة و له على الأخص :-

- رئاسة الهيكل الإداري للمركز و وحداته .
- متابعة سير العمل بالمركز و وحداته المختلفة .
- تمثيل المركز أمام الغير سواء في المؤتمرات والمنتديات العلمية المختلفة.
- اختيار من ينوب عنه في بعض الاختصاصات و وفقاً للقواعد و اللوائح العامة للمركز .
- متابعة تنفيذ السياسات العامة الموضوعة من مجلس الإدارة و التي تكفل تحقيق أهداف المركز .
- متابعة تنفيذ جميع القرارات الصادرة عن مجلس إدارة المركز .
- اقتراح نشاطات و توجيهات جديدة و مستمرة بغرض تعميم و تطبيق سياسة الجودة والتميز .
- متابعة سير العمل في وحدات و مشاريع الجودة بالكليات وتلقي التقارير الدورية من رؤسائها .
- معاونة وحدات الجودة في إنجاز مهامها و تذليل العقبات التي تواجهها للالتزام بتنفيذ الأنشطة المطلوبة في الوقت الزمني المحدد .
- إعداد التقرير السنوي عن نشاط المركز و وحداته بالكليات وإعداد التقارير التي توضح سير العمل بالمركز و الوحدات .
- التخطيط المستمر للتدريب و الدعم الفني و الندوات و المؤتمرات الهادفة إلى ترسيخ مفهوم الجودة و أهمية الاعتماد بالنسبة للجامعات و متابعة مدى تحقيق هذه الدورات للأهداف المرجوة منها .
- اقتراح انتداب عاملين أو مستشارين للمعاونة في أعمال المركز و عرض ذلك على مجلس الإدارة .

- اقتراح صرف مكافآت و حوافز للعاملين المتميزين بالمركز و المتعاملين معه وفقاً للأنظمة و اللوائح المالية التي يحددها مجلس الإدارة .
- اقتراح عقوبات مالية و إدارية على المتخاذلين في تنفيذ سياسة المركز من العاملين بالمركز وفقاً للأنظمة واللوائح المالية التي يحددها مجلس الإدارة.
- أي اختصاصات أخرى ينبه فيها أعضاء مجلس الإدارة .

6.2.5 الوحدات الداخلية للمركز وأختصاصاتها الوظيفية

التوصيف الوظيفي لوحدة التقييم و المتابعة:

1. وضع الاستراتيجية العامة لتقييم الاداء والمتابعة لجميع وحدات ضمان الجودة بكلية الجامعة .
2. صياغة نموذج متكامل لقياس اداء الوحدات .
3. تصميم النموذج الملائم لتقويم الاداء الجامعي بحيث تتكامل فيه كافة العناصر المكونة للنظام الجامعي وتتوافق مع المعايير القومية و الدولية .
4. القيام بالزيارات الميدانية الدورية لكلية الجامعة ومراجعة التقارير الدورية الواردة من وحدات ضمان الجودة .
5. التشخيص الكامل لمعوقات عمل وحدات ضمان الجودة وتقديم الحلول للتحسين .
6. تحديد النقاط الايجابية و السلبية في أداء الوحدات وتقديم المقترحات اللازمة للتغلب عليها بالتنسيق مع وحدة التدريب و الدعم الفني .
7. تقديم تقارير دورية عن اداء وحدات ضمان الجودة .

التوصيف الوظيفي لوحدة التدريب و الدعم الفني :

1. تحديد الاحتياجات التدريبية في مجال ضمان الجودة والاعتماد للوحدات لكلية الجامعة .
2. اعداد الخطط التدريبية لنشر الوعي و التدريب في مجال نظم ضمانات الجودة والاعتماد بحيث تشمل على مؤتمرات وندوات وبرامج تدريبية وورش عمل ونشرات دورية موجهة الى الاكاديمين والاداريين و الطلاب .
3. تفعيل ومتابعة تنفيذ الخطط التدريبية .
4. تقويم اداء البرامج التدريبية مع اعداد النماذج اللازمة .
5. صياغة التوصيات بالمؤتمرات والندوات وورش العمل والبرامج التدريبية .
6. تجهيز المطبوعات و النشرات اللازمة للدورات التدريبية .

7. التعاون مع وحدات ضمان الجودة بالكليات ووضع الخطط للدعم الفنى بالتنسيق مع وحدة التقييم والمتابعة تبعا للتقارير .

8. تقديم تقارير دورية عن البرامج التدريبية والدعم الفنى للوحدات بالتعاون مع وحدة نظم المعلومات والتوثيق .

التوصيف الوظيفى لوحدة نظم المعلومات و التوثيق :

1. التواصل مع مجتمع الجامعة للنشر وتعميق مفاهيم ضمان الجودة والاعتماد .
2. تحديد الخطة العامة لنظم المعلومات و التوثيق بالمركز .
3. انشاء قاعدة بيانات خاصة بجميع أنشطة المركز مثل الاجتماعات والدورات التدريبية والزيارات الميدانية للتقييم والمتابعة .
4. ميكنة الاعمال الادارية بالمركز .
5. التعامل مع شبكة الربط الداخلية بالمركز .
6. التعامل والاتصال مع شبكة الجامعات المصرية وشبكة المعلومات القومية ...الخ .
7. اعداد محتوى الموقع الالكترونى للمركز .
8. اعداد ومتابعة البريد الكترونى للمركز .
9. اعداد النشرات الدورية والملصقات والمطويات التعليمية والاعلامية بالاشتراك مع وحدة الدعم الفنى
10. اعداد التقارير الدورية والسنوية والمعلومات بالاشتراك مع وحدات المركز الاخرى .

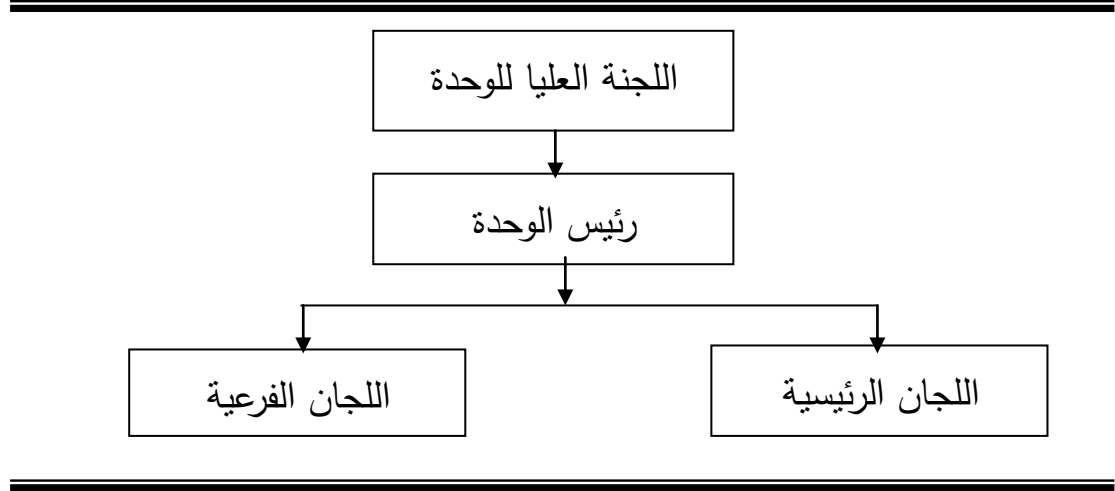
التوصيف الوظيفى لوحدة امانة المركز للشئون الادارية و المالية :

- متابعة تعيين العاملين الاداريين بالمركز .
- متابعة وتدوين كل النفقات التى تستلزمها أنشطة المركز المختلفة وحفظ المستندات المؤيدة للصرف .
- متابعة وتدوين كل الاعتمادات المادية المقدمة للمركز من داخل او خارج الجامعة .
- العمل على الحصول على الدعم المادى الكافى للقيام بأنشطة المركز .
- تنظيم عملية الحصول على المكافآت والحوافز بالنسبة للعاملين و المتعاملين مع المركز و حسب توجيهات مدير المركز ورئيس مجلس الإدارة .
- متابعة تنفيذ العقوبات المادية و الادارية على المقصرين فى العمل من العاملين بالمركز .
- اعداد الحساب الختامى ومشروع الموازنة الخاصة بالمركز .

- اعداد تقارير دورية عن الوضع المالى للمركز .
- الاحتفاظ بالسجلات و الدفاتر الضرورية لتنظيم ادارة و المالية للمركز .

6.3 توصيف وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة

يوضح الشكل البياني التالي الهيكل التنظيمي لوحدات ضمان الجودة بالكليات .



6.3.1 اللجان الرئيسية :

تتكون من عدد من اللجان تحدده الكلية حسب توافر الكوادر البشرية بها بحيث تغطي دراسة جميع مجالات المعايير الموضوعة .

اللجان الفرعية :

- لجنة المراجعة الداخلية .
- لجنة الوعى والتدريب .
- لجنة منسقى الأقسام .

6.3.2 تشكيل اللجنة العليا وإدارة وحدات ضمان الجودة :

يتولى إدارة وحدة الكلية مجلس إدارة يتكون من عدد من الأعضاء لا يقل عن 7 أعضاء ويصدر قرار بتشكيله من عميد الكلية لمدة ثلاثة سنوات ويكون على النحو التالي:

- 1- عميد الكلية .
- 2- السادة الوكلاء.
- 3- رئيس الوحدة .
- 4- ممثلين عن رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية من ذوى الخبرة في مجال ضمان الجودة .

5- أعضاء من الخارج من المهتمين بتطوير التعليم (Stakeholders).

6- أمين أو مدير الكلية .

7- ممثلين من الطلاب المشاركين في أنشطة الكلية ويتم اختيارهم في بداية العام الدراسي .

6.3.3 اختصاصات اللجنة العليا لوحدة ضمان الجودة بالكلية :

مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية هي السلطة المهيمنة على شئون الوحدة ووضع سياساتها مما يحقق معه الأهداف والسياسات العامة للكلية وتختص بالآتي :

- 1- إقرار الخطط المستقبلية التي تحقق أهداف الوحدة .
- 2- وضع نظام العمل الداخلي بالوحدة .
- 3- تحديد الاختصاصات والتوصيف العام للواجبات الخاصة بالعاملين والمتعاملين مع الوحدة وفقاً لرؤية الكلية.
- 4- مراقبة سير العمل في الوحدة وتلقى التقارير الدورية من رئيس الوحدة ورفعها إلى مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة .
- 5- تفويض رئيس الوحدة في بعض الاختصاصات التي يكون لها صفة الاستعجال والتي تحددها اللجنة العليا.
- 6- إقتراح الحوافز والمكافآت للأنشطة المتميزة بالوحدة ورفعها لإدارة الكلية.
- 7- اقتراح قبول المنح والمعونات المقدمة للوحدة .
- 8- معاونة رئيس الوحدة في إنجاز مهامه وتذليل الصعاب التي تواجه تطبيق نظم ضمان الجودة .
- 9- إعتداد التقرير السنوي للوحدة ورفعها إلى إدارة الكلية ثم إلى مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة

6.3.4 اختصاصات رئيس الوحدة بالكلية :

1. رئاسة الهيكل الإداري للوحدة .
2. متابعة تنفيذ السياسة العامة الموضوعة للوحدة بما يتفق ويحقق سياسة الأهداف الكلية لضمان الجودة
3. متابعة تنفيذ القرارات الصادرة من اللجنة العليا للوحدة .
4. اعداد الخطة السنوية لأنشطة الوحدة .
5. متابعة اعداد التقارير السنوية بالكلية .

6. مسئول عن سير للعمل فى جميع المشروعات الخاصة بنظم الجودة و الاعتماد داخل الكلية .

7. اعداد التقرير السنوى للوحدة .

8. اقتراح صرف مكافآت او عقوبات مالية للعاملين وادارية بالوحدة و رفعها للجنة العليا

9. تمثيل الوحدة امام الغير .

10. اى اختصاصات اخرى تفوضه فيها اللجنة العليا .

6.4 التقرير الفنى والمالى لمركز ضمان الجودة بالجامعة 2010/2009

6.4.1 التقرير الفنى

1- الندوات وورش العمل والأجتماعات

- ورشة عمل في شهر سبتمبر 2009 بكلية التربية لأغراض تدريب الكليات على ملء استمارات التقدم بمشروعات التطوير بالجامعة .
- اجتماع مع كليات العلوم ، التجارة ، التربية ، الصيدلة ، والطب البيطرى يوم 2009/10/13 للوقوف على ما تم عمله بالنسبة للتقدم بمشروع (CIQAP) بالإضافة إلى الوقوف على الاسباب التى أدت إلى التأخير في التقدم بالنسبة لكليات التجارة ، التربية ، الصيدلة .
- اجتماع بتاريخ 2009/10/17 مع مديري مشروعات الجودة بالكليات لأغراض تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية للجامعة .
- ورشة عمل عن التخطيط الإستراتيجى والتى تم انعقادها فى 13 فبراير 2010 م فى كلية التمريض بالجامعة .
- ورشة عمل عن توصيف وتقرير المقررات الدراسية والتى تم انعقادها فى كلية التمريض بالجامعة فى 14 مارس 2010م.
- اجتماع لأستعراض موضوع الكليات التى تقدمت بمشروع (CIQAP) وقد تم رفضها وبحث الأسباب وراء ذلك واقتراح الحلول (كليتى التجارة والصيدلة) .
- ورشة العمل التى تم انعقادها فى كلية التمريض يوم الإثنين الموافق 3 / 5 / 2010م تحت عنوان جودة الورقة الإمتحانية.
- أجمع مديري وحدات الجودة يوم الثلاثاء الموافق 2010/5/11 لمناقشة تقارير لجان الدعم الفنى للكليات الحاصلة على (QAAP3)

2- الدعم الفنى لكليات الجامعة

- المشاركة في زيارات فريق الدعم الفنى لكليات التربية الرياضية والتعليم الصناعى والطب البشرى وكلية الآداب وكلية الحقوق وكلية التمريض في أغسطس 2009.
- عمل الترتيبات اللازمة لإستقبال فريق العمل من قبل مشروعات التطوير بالمجلس الأعلى للجامعات لعمل زيارة المتابعة الميدانية لكلية التمريض، التعليم الصناعى، الآداب ، الحقوق فى 4 مارس 2010م وايضا زيارة كلية الطب البشرى وكلية التربية الرياضية فى 20 مارس 2010م.
- المشاركة في المؤتمر العلمى الأول عن مشروع التطوير والتأهيل للإعتماد C1QAP بكلية العلوم بالجامعة يوم الأحد الموافق 28 مارس 2010م وذلك بغرض استعراض اهداف المشروع والخطة التنفيذية له.
- مرافقة فريق الدعم الفنى القادم من إدارة المشروعات يوم 11/5/2010 وذلك لزيارة كلية التربية الرياضية وكلية الطب البشرى.

3- الحصول على المشروع التنافسى – نظم تقويم الطلاب والأمتحانات

- اجتماع بتاريخ 2009/11/17 يهدف اعداد مشروع تطور نظم تقويم الطلاب والأمتحانات بجامعة بنى سويف .
- عمل العديد من الإجتماعات المتتالية للفريق التنفيذى الذى قام بإعداد مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات بمركز توكيد ضمان الجودة خلال شهر يناير 2010م وذلك بغرض مناقشة الملاحظات والتعديلات الأولى بالمشروع الواردة من قبل إدارة مشروعات التطوير التنافسية بالمجلس الأعلى للجامعات .
- حضور الاجتماع الذى تم انعقاده يوم الثلاثاء الموافق فبراير 2010م بإدارة المشروعات التنافسية للتطوير بالمجلس الأعلى للجامعات بالقاهرة .
- تنفيذ وعمل الملاحظات الواردة للمرة الثانية من قبل إدارة المشروعات التنافسية للتطوير والتي تختص بمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والإمتحانات والذى تم التقدم به من قبل فريق العمل بمركز الجودة بالجامعة فى 30 ديسمبر 2009م الماضى الدورة الثالثة. وتقديم المشروع بعد عمل التعديلات الى إدارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات بالقاهرة فى 14 مارس 2010م.

6.4.2 التقرير المالي السنوى لمركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد من
2009/7/1 م وحتى 2010/6/2 م

اولا : توقيع عقد مركز ضمان الجودة بالجامعة :-

تم توقيع عقد تمويل المشروع 2009/7/1 م لمدة سنة تنتهى فى 2010/6/30 م وذلك بموازنة اجمالية للمشروع قدرها 50000 الف جنيها مصريا مساهمة الجامعة .

ثانيا : - التحويلات التي تم ايداعها في حساب المركز :-

مساهمة الجامعة		م
تاريخ التحويل	قيمة التحويل	
2009/10/26	20000	1
2010/2/8	20000	2
2010/5/5	10000	3
50000		الاجمالى

ثالثا :- المصروفات التي تمت مساهمة الجامعة للمرحلة الثانية :-

حساب الجامعة				حساب الجامعة					حساب الجامعة	حساب الجامعة
الاجهزة والمعدات	بدل السفر	المكافآت والضيافة ونثریات	مرتبات	الأجهزة والمعدات	ادخال البيانات	بدل السفر	المكافآت	مرتبات		
23453.1	-	2848.6	582.5	-	-	-	-	-	من 2009/7/1 الى 2009/9/30	Q1
-	-	5989.2	11045.13	-	-	-	-	-	من 2009/10/1 الى 2009/12/31	Q2
-	700	700	13164.41	-	-	-	-	-	من 2010/1/1 الى 2010/12/31	Q3
-	1500	3261.3	11578.09	-	-	-	-	-	من 2010/4/1 الى 2010/6/29	Q4
23543.1	2200	12799.10	36370.09	-	-	-	-	-	الاجمالى	
74823.15				-					الاجمالى	

الجزء السابع
مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
Faculty and Leadership Development Center (FLDC)

- 7.1 نشأة ورؤية ورسالة وأهداف المركز .
- 7.2 الدورات التدريبية .
- 7.3 المتدربين (أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة والعاملين والقيادات) .
- 7.4 خطة اعداد المدربين .
- 7.5 القوائم المالية وتقرير المراجعة للمركز خلال 2010/2009.

7.1 نشأة ورؤية ورسالة وأهداف المركز

7.1.1 نشأة المركز :

يعتبر مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) هو أحد مشروعات تطوير التعليم العالى المتفق عليها في اتفاقية القرض الموقعة مع البنك الدولي للإنشاء والتعمير رقم (EGT) 4658 بتاريخ 23 إبريل 2002 والذي يهدف إلى تحسين القدرات المؤسسية والمهنية لمؤسسات التعليم العالى من خلال تنمية وتحديث المهارات الأكاديمية والقيادية للموارد البشرية بهذه المؤسسات .

ويمثل مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الآلية الأهم في إحداث عملية تطوير وتحديث التعليم العالى بمصر ، ذلك أنه يركز على أهم مكون في العملية التعليمية وهو الموارد البشرية بالجامعات المصرية ومؤسسات التعليم العالى (أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية).

وقد بدأت دورات تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والقدرات في بادئ الأمر بجامعة القاهرة بنهاية المرحلة الثانية للمشروع في مارس 2005 فى إطار خضوع فرع بنى سويف لجامعة بنى سويف لجامعة القاهرة .

بعد استقلال جامعة بنى سويف أنشئ مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنى سويف عام 2007 بموجب عقد مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات وذلك فى إطار الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالى والتي تشتمل على خمسة وعشرين مشروعاً والتي اعتمادها من قبل المؤتمر القومى لتطوير التعليم العالى المنعقد في فبراير عام 2000 بجمهورية مصر العربية يأتى المشروع القومى لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) ، بإعتباره احد العناصر الرئيسية في اتفاقية القرض بين مصر والبنك الدولي للإنشاء والتعمير (اتفاقية القرض رقم 4658EGT) والتي تم تصديق مجلس الشعب عليها بتاريخ 18 يونيو 2002 وتهدف إلى دعم وتمويل المجالات ذات الأولوية في الخطة الاستراتيجية لمشروعات التعليم العالى وفيما يلى بيان توضيحي لقيمة عقد المشروع :-

التمويل				مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
المجلس الأعلى	الجامعة	الإجمالى	مدة سريان القيد	
111824	24095	135919	2006/11/30	

وقد تم دمج وحدة أعداد المعلم الجامعى بالضم إلى المركز في فبراير 2009 علماً بأن تلك الوحدة قد أنشئت في شهر فبراير 2006 بناء على قرار رئيس الجامعة.

7.1.2 الرؤية

ان يصبح المركز رائداً و متميزاً محلياً وإقليمياً ومعتمداً عالمياً لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في مؤسسات التعليم العالى المصرية والإقليمية في مجال التعليم واستخدام التكنولوجيا وانتاج ونشر المعرفة وتنمية مهارات القيادة والإدارة والتنمية البشرية المتكاملة في المؤسسات المختلفة .

7.1.3 الرسالة

يوفر المركز فرصاً للتنمية الذاتية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة ومؤسسات التعليم المصرية والعربية والإقليمية ، كما يعد ويعتمد مدربين محترفين ومواد تدريبية ملائمة ومتطورة بمواصفات المركز العالمية وأيضاً يتيح برامج خاصة للتأهيل العلمى والتكنولوجى للباحثين في مراكز البحوث المصرية والعربية ، كما ينمى قدرات القيادات في مجالات الأعمال والخدمة العامة كما يساهم في تنمية الوعي بأهمية التدريب في اكتساب المهارات الفنية والتخصصية والإدارية على نحو يتفق مع استراتيجيات التغيير في أسواق العمل المحلية والإقليمية والعالمية .

7.1.4 الأهداف

يهدف المركز إلى تحسين القدرات المؤسسية والمهنية لمؤسسات التعليم العالى وتنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بصفة خاصة لتمكينهم من مواكبة لغة العصر ومواجهة التنافسية ورفع كفاءة مخرجات التعليم العالى ، وذلك من خلال :

- 1- رفع وعى الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية بأهمية التدريب المهنى والفنى .
- 2- تطوير التدريب المهنى بالمؤسسات التعليمية لتحسين الأداء بها .
- 3- رفع الكفاءة المهنية والمؤسسية للموارد البشرية بالمؤسسات المختلفة .
- 4- تنمية المهارات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم كمتطلب أساسى للتنمية الشخصية لهم .
- 5- تشجيع استخدام التكنولوجيا في التدريس ، البحث العلمى ، الإدارة والقيادة .
- 6- تنمية استخدام مهارات الابتكار في التعليم والقيادة والإدارة .
- 7- إعداد وتأهيل الملتحقين الجدد بالوظائف المختلفة .
- 8- تأمين تطبيق المعايير الدولية على البرامج الدولية على البرامج والمواد التدريبية وكذلك البيئة المادية للتدريب .

7.2 الدورات التدريبية

7.2.1 دورات تنمية القدرات :-

1- خلال الفترة من بداية شهر يوليو حتى نهاية شهر يونيو 2010

- تم تدريب عدد 505 متدرب من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من مختلف كليات الجامعة من خلال عدد 40 تتضمن البرامج التدريبية المعتمدة للترقية للدرجات العليا بإجمالي 600 ساعة تدريبية .

وفيما يلي بيان تفصيلي للدورات التي أنعقدت بالمركز في الفترة من 2009/7/1 حتى

2010/6/30

الشهر	اسم الدورة	تاريخ الأنعقاد	عدد المتدربين	عدد المدربين
يوليو 2009	معايير الجودة في العملية التدريسية	7/9 -7	21	3
	إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث	7/16 -14	17	2
	إدارة الوقت والاجتماعات	7/23 -21	11	2
أغسطس 2009	استخدام التكنولوجيا في العملية التدريسية	8/8 -6	21	2
	أخلاقيات البحث العلمي	8/13-11	19	2
	التخطيط الاستراتيجي	8/20-18	14	2
	العرض الفعال	8/27-25	14	3
سبتمبر 2009	نظام الساعات المعتمدة	9/3-1	17	2
	النشر الدولي للبحوث العلمية	9/10-8	18	2
	مهارات الاتصال مع أنماط التعليم المختلفة	9/17-15	7	1
	الإدارة الجامعية	10/1-12/29	10	1
أكتوبر 2009	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	10/7-5	9	2
	الجوانب المالية والقانونية	10/22-20	10	2
	إدارة الفريق البحثي	10/26-24	11	2
	تنظيم المؤتمرات العلمية	10/29-27	11	2
نوفمبر 2009	معايير الجودة في العملية التدريسية	11/12-10	13	2
	إعداد المشروعات التنافسية لتمويل البحوث	11/23-21	14	2
	الإدارة الجامعية	11/16-14	10	1
ديسمبر	أخلاقيات البحث العلمي	12/21-19	10	3

الشهر	اسم الدورة	تاريخ الأنعقاد	عدد المتدربين	عدد المدربين
2009	نظام الساعات المعتمدة	12/24-22	10	2
يناير 2010	استخدام التكنولوجيا فى العملية التدريسية	1/7-5	14	2
	النشر الدولى للبحوث العلمية	1/14-12	17	2
	التخطيط الأستراتيجى	1/21-19	9	2
فبراير 2010	إدارة الفريق البحثى	2/11-9	12	2
	الإدارة الجامعية	2/18-16	10	2
	مهارات العرض الفعال	2/25-23	14	2
مارس 2010	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	3/8-6	12	2
	إعداد المشروعات التنافسية	3/11-9	10	3
	الجوانب المالية والقانونية	3/29-27	10	2
	تنظيم المؤتمرات العلمية	4/1-3/30	11	2
أبريل 2010	معايير الجودة فى العملية التدريسية	4/8-6	11	3
	أخلاقيات البحث العلمى	4/15-13	15	3
	إدارة الوقت والاجتماعات	4/22-20	12	2
مايو 2010	آداب وسلوك المهنة بالجامعات	5/3-2	8	2
	استخدام التكنولوجيا فى العملية التدريسية	5/6-4	11	2
	النشر الدولى للبحوث العلمية	5/20-18	13	3
	مهارات الاتصال مع أنماط التعليم المختلفة	5/27-25	9	2
يونيه 2010	نظم الساعات المعتمدة	6/14 -12	15	3
	إدارة الفريق البحثى	6/17-16	14	2
	الإدارة الجامعية	6/24 -22	11	2
الإجمالي	تم عقد عدد 40 برنامج تدريبيى ممثلة لجميع الجدارات		505 متدرب	85 مدرب

7.2.2 دورات إعداد المعلم الجامعى :

- عقد الدورة التربوية العاشرة لإعداد المعلم الجامعى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالتعاون مع كلية التربية والحقوق بالجامعة فى الفترة من 6/21 حتى 2009/7/9 ولمدة ثلاثة أسابيع متتالية لعدد 18 متدرب من السادة معاونى أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات بالجامعة . وقد ساهم فى التدريب عدد 12 مدرب من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس .
- عقد الدورة التربوية الحادية عشر لإعداد المعلم الجامعى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالتعاون مع كلية التربية والحقوق بالجامعة فى الفترة من 2009/10/4 حتى 2009/10/22 ولمدة ثلاثة أسابيع متتالية لعدد 18 متدرب من السادة معاونى أعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات بالجامعة , وقد ساهم فى التدريب عدد 14 مدرب من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس .
- عقد الدورة التربوية الثانية عشر لإعداد المعلم الجامعى بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالتعاون مع كلية التربية والحقوق بالجامعة فى الفترة من 4 حتى 22 أبريل 2010 ولمدة ثلاثة أسابيع متتالية لعدد 15 متدرب من السادة معاونى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة . وقد ساهم فى التدريب عدد 10 من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس .

7.2.3 دورات ضمان جودة التعليم والإعتماد :-

- تدريب عدد 33 متدرب من أعضاء هيئة التدريس من مختلف كليات الجامعة من خلال برنامجين تدريبيين بعنوان المراجعة الخارجية والتقييم الذاتى لمؤسسات التعليم العالى تحت إشراف الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد خلال الفترة من 12/13 حتى 2009/12/23 , ساهم فى التدريب عدد 4 مدربين متميزين تابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد NAQAAE على النحو التالى:-

اسم الدورة	التاريخ	عدد المتدربين	المدة
التقييم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى	من 12/13 حتى 12/17	33	خمس أيام
المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالى	من 12/19 حتى 12/23	26	خمس أيام

7.2.4 دورات إعداد المدربين المعتمدين TOT :-

- دورة إعداد مدربين معتمدين TOT التمهيدية (المستوى الأول لإعداد المدربين المعتمدين) بالتعاون مع المركز القومى لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات NCFLD بالمجلس الأعلى للجامعات , وقد تم انعقاد الدورة فى الفترة من 20 حتى 24 مارس 2010 ولمدة خمسة أيام من خلال برنامج تدريبيى بإجمالى 40 ساعة تدريب لعدد (14) متدرب تم إختيارهم بعد إجراء مقابلة شخصية بمقر المركز القومى لتنمية القدرات NCFLD وتم إجتياز جميع المتدربين فى هذه الدورة بنجاح .
- وقد تم الاتفاق مع المركز القومى لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات NCFLD بالمجلس الأعلى للجامعات للإعداد لدورة إعداد مدربين معتمدين TOT التمهيدية الثانية (المستوى الأول لإعداد المدربين المعتمدين) .
- وقد تم الاتفاق مع المركز القومى لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات NCFLD بالمجلس الأعلى للجامعات للإعداد لدورة إعداد مدربين معتمدين TOT التكميلية (المستوى الثانى لإعداد المدربين المعتمدين)
- وقد تم اختيار عدد خمسة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والحاصلين على دورة إعداد مدربين معتمدين TOT التمهيدية لإجتياز الدورات التكميلية تحت إشراف المركز القومى لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات NCFLD تمهيدا لإعداد المدربين الدوليين .

7.2.5 دورة العلاقات الثقافية :-

تم عقد دورة العلاقات الثقافية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة فى الفترة من 7/5 حتى 2009/7/8 ولمدة أربعة أيام متتالية لعدد 18 متدرب من موظفى العلاقات الثقافية على مستوى كليات الجامعة والوحدة الحسابية نظرى والوحدة الحسابية عملى , وقد تم طبع كتيب خاص بالعلاقات الثقافية وتوزيعه على كليات الجامعة والمتدربين .

7.2.6 دورة علوم وتكنولوجيا النانو :-

- تم عقد دورة علوم وتكنولوجيا النانو بمقر مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالتعاون مع وحدة علوم وتكنولوجيا النانو بالجامعة فى الفترة من 28 فبراير وحتى 3 مارس 2010 ولمدة أربعة أيام لعدد 40 متدرب من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات المصرية والمراكز البحثية بمصر بمتوسط 20 ساعة تدريبية .

7.3 المتدربين

7.3.1 دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس :-

عدد الدورات	عدد الساعات التدريبية	عدد المتدربين	عدد المدربين
40 دورة	600 ساعة تدريبية	505 متدرب	85 مدرب

وفيما يلي بيان تفصيلي لكل المتدربين الحاصلين على الدورات :

م	الكلية	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد
1	الطب البشري	150	30	11 (4+7 طب المنيا)	16
2	الطب البيطري	5	8	6	7
3	التمريض	4	9	—	—
4	التجارة	13	8	5 (1+4 الخرطوم)	9
5	الحقوق	8	6	—	—
6	الآداب	9	17	13 (2+11 ألبانيا)	—
7	العلوم	18	13	29	3
8	الصيدلة	8	14	5	—
9	التربية	9	16	4	2
10	التربية الرياضية	10	—	—	—
11	التعليم الصناعي	4	12	13	—
12	الهندسة	—	7	4	—
الإجمالي : عدد 505 متدرب		238	140	90	37

7.3.2 دورات إعداد المعلم الجامعي :-

عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدربين
3 دورات	51	36
وتم الإعداد للدورة الرابعة لعقدها في 2010/7/4		—

وفيما يلي بيان تفصيلي لكل المتدربين الحاصلين على الدورات :

م	الكلية	معيد	مدرس مساعد
1	الطب البشري	8	10
2	الطب البيطري	—	—
3	التمريض	1	6
4	التجارة	—	1
5	الحقوق	2	—
6	الأداب	—	4
7	العلوم	—	2
8	الصيدلة	2	3
9	التربية	—	—
10	التربية الرياضية	—	—
11	التعليم الصناعي	—	8
12	الهندسة	—	4
الإجمالي : عدد 51 متدرب			
		13	38

7.3.3 دورات ضمان جودة التعليم والإعتماد :-

اسم الدورة	التاريخ	عدد المتدربين	عدد المدربين	المدة
التقييم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي	من 12/13 حتى 12/17	33	2	خمس أيام
المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي	من 12/19 حتى 12/23	26	2	خمس أيام

7.3.4 دورات إعداد المدربين المعتمدين TOT :-

اسم الدورة	التاريخ	عدد المتدربين	عدد المدربين	المدة
دورة إعداد مدربين معتمدين TOT (التمهيدية) المستوى الأول (إعداد المدربين المعتمدين)	من 3/20 حتى 3/24	14	3	خمس أيام

7.3.5 دورة علوم وتكنولوجيا النانو :-

اسم الدورة	التاريخ	عدد المتدربين	المدة
دورة علوم وتكنولوجيا النانو	من 2010/ 2/28 حتى 2010/3/1	40	أربعة أيام

7.3.6 دورات تنمية قدرات القيادات والعاملين بالجامعة :-

اسم الدورة	التاريخ	عدد المتدربين	المدة
دورة العلاقات الثقافية	من 2009/ 7/5 حتى 2009/7/8	18 من موظفي العلاقات الثقافية	أربعة أيام

7.4 خطة إعداد المدربين :-

- 1- إضافة عدد 14 مدرب معتمد (مستوى أول) ليصبح عدد المدربين المعتمدين بالمركز مدرب معتمد
- 2- إضافة عدد 5 مدربين معتمدين (المستوى الثاني) فى الدورة المقامة من يوم الثلاثاء 2010/6/22 بالمركز القومى **NCFLD** , ليصبح عدد المدربين المعتمدين الحاصلين على الدورة التكميلية بالمركز مدرب معتمد .
- 3- عدد الحاصلين على دورات تخصصية من المدربين المعتمدين 2 مدربين
- 4- تمت الموافقة من المركز القومى **NCFLD** على عقد دورتين لإعداد المدربين المعتمدين (المستوى الأول **TOT 1** والمستوى الثانى **TOT 2**) .
- 5- إلغاء دورة إعداد المعلم الجامعى واستبدالها بالبرنامج المعتمد من المركز القومى لتنمية القدرات **NCFLD** والذى يشمل عدد 8 دورات للمعيدين والمدرسين المساعدين فقط (وتم ترشيح عدد 9 مدربين من المركز للحصول على الدورة التخصصية فى هذا البرنامج) .
- 6- تم عمل مصفوفة جديدة لدورات الترقى للمدرس والأستاذ المساعد (عدد6 دورات لكل درجة وظيفية) .
- 7- جارى اعتماد عدد (5) مدربين دوليين.

الجزء الثامن

مشروعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP

- 8.1 مشروعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - المرحلة الأولى.
- 8.2 مشروعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - المرحلة الثانية.
- 8.3 التقارير الفنية والمالية لمشروع شبكة المعلومات .
- 8.4 التقارير الفنية والمالية لمشروع نظم المعلومات الإدارية .
- 8.5 التقارير الفنية والمالية لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات.
- 8.6 التقارير الفنية والمالية لمشروع المكتبة الرقمية .
- 8.7 التقارير الفنية والمالية لمشروع التعليم الإلكتروني.
- 8.8 التقارير الفنية والمالية لمشروع البوابة الإلكترونية.
- 8.9 القوائم المالية وتقرير المراجعة لمشروعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

8.1 مشروعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP - المرحلة الأولى

م	اسم المشروع	تمويل المشروع			مدة المشروع	بداية المشروع
		المجلس الأعلى للجامعات	جامعة بني سويف	الإجمالي		
1	البنية الأساسية لشبكة معلومات الجامعة	776968	59644	836612	18 شهر	2005/8/1
2	نظم المعلومات الإدارية	847183	158080	1005263	15 شهر	2006/6/1
3	مشروع التعليم الالكتروني	475000	200000	675000	18 شهر	2007/2/25
4	التدريب على تكنولوجيا المعلومات	236991	68979	305970	6 شهور	2007/7/1
5	المكتبة الرقمية	149165	39950	189115	12 شهر	2009/1/1
		2485307	526653	3011960		

وفيما يلي بيان موجز عن طبيعة كل مشروع وأهميته وأهدافه في المرحلة الأولى.

8.1.1 مشروع تطوير البنية الأساسية لشبكة معلومات الجامعة.

8.1.2 مشروع تطوير نظم المعلومات الإدارية.

8.1.3 مشروع إنشاء مركز لإنتاج المقررات الالكترونية بالجامعة.

8.1.4 مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات بالجامعة.

8.1.5 مشروع ميكنة مكاتب (المكتبة الرقمية بالجامعة).

8.1.1 مشروع تطوير البنية الأساسية لشبكة معلومات الجامعة

مقدمة

تضع وزارة التعليم العالي ضمن أولوياتها العاجلة، إدخال وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منظومة التعليم العالي، ويتضح ذلك من خلال المحور الثالث من منظومة التعليم العالي في مصر المستقبل، والذي يختص باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي. كما يهدف إلى التطوير المستمر للبرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها مع استحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمكتبات العالمية، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة.

وفي إطار بروتوكول التعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبين وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات للمساهمة في إيجاد مجتمع المعرفة من خلال التدريب وإعداد الكوادر البشرية المؤهلة لاستيعاب تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات المتقدمة وتطبيقاتها المختلفة، لتكون قادرة على التعامل مع مستحدثات هذا العصر، فقد كان أحد مشروعات بروتوكول التعاون هو مشروع تطوير الربط الشبكي للجامعات المصرية والمراكز البحثية في شبكة موحدة لخدمة الجامعات والمعاهد البحثية التابعة لوزارة البحث العلمي، وقد تم الاتفاق بين الوزارتين على أن تتحمل وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات تكاليف الربط الشبكي في حدود 32.5 مليون جنيه، وذلك على اعتبار أنه سوف يتم إعفاء المشروع من تكاليف تصاريح الحفر (5 مليون جنيه)، وتتحمل وزارة التعليم العالي من خلال مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP) تكاليف تطوير الشبكات الداخلية بالجامعات بالإضافة إلى مساهمة الجامعات.

وتفعيلاً للدور المقرر لمشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، باعتباره أحد العناصر الرئيسية في اتفاقية القرض بين مصر والبنك الدولي للإنشاء والتعمير والذي يهدف إلى دعم وتمويل المجالات ذات الأولوية في الخطة الاستراتيجية لمشروع تطوير التعليم العالي، لذلك فإن تمويل مشروعات تطوير البنية الأساسية لشبكات الجامعات يرفع من كفاءة شبكات الجامعات للتواءم مع التطوير الذي يتم في الشبكة الموحدة.

هدف المشروع

قامت الجامعة بتشكيل فريق عمل من الخبراء والمتخصصين لديها للتقدم بمشروع تطوير البنية الأساسية لشبكة معلومات الجامعة، وقد تم إطلاع فريق العمل على ما سيتم تنفيذه بالشبكة الموحدة لتقديم مشروع متوافق معها، وقد وضعت الجامعات هذا المشروع من ضمن أولوياتها الأولى وتعهدت بضمان استمرار المشروع بعد الانتهاء من تنفيذه وتعيين وتدريب كوادر مؤهلة للعمل، وتطوير الشبكة داخل الجامعة وزيادة فعاليتها بشكل مستمر لتقديم خدمة مناسبة مع إدخال تطبيقات تكنولوجية جديدة تستخدم البنية الأساسية المتاحة من خلال المشروع الوارد في البروتوكول، وتعتبر الجامعة أن المشروع المقدم يرفع من كفاءة شبكة المعلومات الداخلية بما يتيح لها الاستفادة من مخرجات مشروع تطوير شبكة الربط بين الجامعات والمعاهد البحثية والذي يتم تنفيذه من خلال بروتوكول التعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

8.1.2 مشروع تطوير نظم المعلومات الإدارية

مقدمة

تضع وزارة التعليم العالي ضمن أولوياتها العاجلة، إدخال وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منظومة التعليم العالي، ويتضح ذلك من خلال المحور الثالث من منظومة التعليم العالي في مصر المستقبل، والذي يختص باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي. كما يهدف إلى التطوير المستمر للبرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها مع استحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمكتبات العالمية، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة.

وتفعيلاً للدور المقرر لمشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، باعتباره أحد العناصر الرئيسية في اتفاقية القرض بين مصر والبنك الدولي للإنشاء والتعمير والذي يهدف إلى دعم وتمويل المجالات ذات الأولوية في الخطة الاستراتيجية لمشروع تطوير التعليم العالي، لذلك فإن تمويل مشروعات تطوير نظم المعلومات الإدارية بالجامعات يرفع من كفاءة النظام الإداري بمؤسسات التعليم العالي بما يعود بالفائدة على جودة وكفاءة التعليم المقدم.

هدف المشروع

قامت الجامعة بتشكيل فريق عمل من الخبراء والمتخصصين لديها للتقدم بمشروع نظم المعلومات الإدارية، ويتولى المشروع إنشاء مركز لدعم وصيانة نظم المعلومات الإدارية بالجامعة (التي سيتم تنفيذها من خلال اختيار شركة متخصصة عن طريق المناقصة التي تم طرحها ويمولها مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP) وتشمل توريد عدة نظم إدارية لعدد من الجامعات منها الجامعة كل العقد)، ويتولى هذا المركز استلام ومتابعة وتشغيل وصيانة البرامج التي سيتم إعدادها كذلك يقوم المشروع محل العقد بتزويد الجامعة بالأجهزة المطلوبة لبدء تشغيل البرامج، وعلى الجامعة إضافة أي أجهزة أخرى عند الاحتياج مع التوسع في التنفيذ، ويعتبر توقيع هذا العقد تعهداً من الجامعة بوضع هذا المشروع من ضمن أولوياتها الأولى وضمان استمرار المشروع بعد الانتهاء من تنفيذه وتعيين وتدريب كوادر متخصصة مؤهلة للعمل بالمشروع طبقاً لما ذكر في وثيقة المشروع مع استمرار تطوير النظم داخل الجامعة وزيادة فعاليتها بشكل مستمر لتقديم خدمة مناسبة، وتعتبر الجامعة أن المشروع المقدم يرفع من كفاءة نظم المعلومات الإدارية بها.

8.1.3 مشروع إنشاء مركز لإنتاج المقررات الالكترونية بالجامعة

مقدمة

تضع وزارة التعليم العالي ضمن أولوياتها العاجلة، إدخال وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منظومة التعليم العالي، ويتضح ذلك من خلال المحور الثالث من منظومة التعليم العالي في مصر المستقبل، والذي يختص باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي. كما يهدف إلى التطوير المستمر للبرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها مع استحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمكتبات العالمية، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة.

وتفعيلاً للدور المقرر لمشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، باعتباره أحد العناصر الرئيسية في اتفاقية القرض بين مصر والبنك الدولي للإنشاء والتعمير والذي يهدف إلى دعم وتمويل المجالات ذات الأولوية في الخطة الاستراتيجية لمشروع تطوير التعليم العالي، يقوم مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP) بتمويل مشروعات لإنشاء مراكز لإنتاج المقررات الالكترونية بالجامعات بما يحقق أحد أهداف المشروع يتوافق مع استراتيجية وزارة التعليم العالي في استخدام التعلم الالكتروني بالجامعات المصرية كأحد الأنماط الحديثة للتعلم.

هدف المشروع

يهدف المشروع إلى إنتاج عدد من المقررات الالكترونية تحت الإشراف الفني والمالي لمشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP) والمركز القومي للتعلم الالكتروني (NeLC)، حيث يقوم المركز القومي للتعلم الالكتروني (NeLC) باختيار الفنيين اللازمين للعمل بالمشروع محل العقد وضع البرنامج التدريبي اللازم لتأهيلهم ومتابعة تنفيذه كما يقوم المركز القومي للتعلم الالكتروني (NeLC) باختيار المقررات التي سيتم تحويلها للصورة الالكترونية ومراجعة الإنتاج الفني لتلك المقررات وتقييم جودتها، ويلتزم الطرف الثالث بتنفيذ جميع التوصيات الفنية التي ترد إليه من المركز القومي للتعلم الالكتروني (NeLC) وإتباع المنهجية والقواعد والأسس الفنية والمعايير القياسية التي يضعها المركز القومي للتعلم الالكتروني (NeLC)، ويلتزم الطرف الثاني والثالث بتقديم كود المصدر (Source Code)

للمقررات الالكترونية (التي سيقوم المشروع بإنتاجها) إلى المركز القومي للتعليم الالكتروني (NeLC)، ويتعهد المركز القومي للتعليم الالكتروني (NeLC) بتوفير الخدمات اللازمة لنشر المقررات الالكترونية على شبكة المعلومات الدولية وتوفير البيئة الفنية اللازمة لتشغيلها من خلال نظم إدارة التعلم (Learning management System)، كما يلتزم المركز القومي للتعليم الالكتروني (NeLC) بدفع بدل التأليف للمؤلفين وقيمة رخص البرمجيات المستخدمة في إنتاج المقررات الالكترونية وتكاليف الدورات التدريبية اللازمة لتأهيل الفنيين بالمشروع محل العقد وتؤول ملكية المقررات الالكترونية التي سيتم إنتاجها إلى المركز القومي للتعليم الالكتروني (NeLC) بالمجلس الأعلى للجامعات الذي يحق له استخدامها في أي جامعة من الجامعات الحكومية أو تسويقها في الجامعات الخاصة والجهات التعليمية المحلية والإقليمية والعالمية، وللجامعة المستفيدة من هذا المشروع الحق في استخدام المقررات الالكترونية التي سيتم إنتاجها من خلال هذا المشروع أو من خلال المشروعات المماثلة الجاري تنفيذها ببقية الجامعات بتمويل من مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، على أن يكون هذا الاستخدام لصالح طلاب الجامعة.

8.1.4 مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات بالجامعة

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى تدريب عدد من العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة وذلك تحت الإشراف الفني للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، على أن يتم التدريب بمركز التدريب الذي تم إنشاؤه بالجامعة خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP.

هدف المشروع

يهدف المشروع إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشروع:

- خلق قاعدة عريضة من الكوادر التدريبية من خلال تطبيق مفهوم تدريب المدربين.
- تطبيق استراتيجية تدريب واضحة تضمن الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين في تكنولوجيا المعلومات تبعاً للتخصص.
- تدريب عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالجامعة على استخدام تكنولوجيا المعلومات.
- توفير واستحداث مواد عملية خاصة بالبرامج التدريبية.

- تطوير بنك الأسئلة والبنية الالكترونية وإعداد الاختبارات وتقديم الدعم الفني لمراكز التدريب الفرعية.
- العمل على اقتراح آلية تضمن الاستفادة من مخرجات المشروعات بعد انتهاء التمويل المقدم من مشروع ICTP.

8.1.5 مشروع ميكنة مكتبات (المكتبة الرقمية) بالجامعة

مقدمة

تضع وزارة التعليم العالي ضمن أولوياتها العاجلة، إدخال وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منظومة التعليم العالي، ويتضح ذلك من خلال المحور الثالث من منظومة التعليم العالي في مصر المستقبل، والذي يختص باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي. كما يهدف إلى التطوير المستمر للبرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها مع استحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمكتبات العالمية، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة.

وتفعيلاً للدور المقرر لمشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، باعتباره أحد العناصر الرئيسية في اتفاقية القرض بين مصر والبنك الدولي للإنشاء والتعمير والذي يهدف إلى دعم وتمويل المجالات ذات الأولوية في الخطة الاستراتيجية لمشروع تطوير التعليم العالي، يقوم مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP) بتمويل مشروعات لميكنة المكتبات الجامعية بما يساعد على بناء فهرس موحد للمكتبات الجمعية المصرية يمكن من خلاله التعرف على مقتنيات تلك المكتبات وتيسير عمليات البحث والإعارة بالإضافة إلى ترشيد النفقات من خلال تحقيق أفضل استخدام للموارد والإمكانات المتاحة للمكتبات الجامعية المصرية.

هدف المشروع

تقدمت جامعة المنصورة بعرض لمشروع ICTP بإهداء الجامعات المصرية نظام المستقبل للمكتبات الذي تم تطويره وإنتاجه بمعرفة مركز تقنية المعلومات والاتصالات بجامعة المنصورة، وبعرض الأمر على اللجنة القومية لمشروع ICTP ومجلس إدارة وحدة إدارة المشروعات تم الموافقة على تعميم استخدام النظام في الجامعات المصرية ومن المقرر أن يتم تشغيل هذا النظام من خلال أجهزة خوادم مركزية بشبكة الجامعات المصرية، ويتولى مشروع ICTP ووحدة المكتبات الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات التعامل الفني مع مركز تقنية المعلومات بجامعة المنصورة لضمان تشغيل نظام المستقبل أثناء تمويل المشروع وبعد الانتهاء من التمويل وكذلك لطلب أي احتياجات فنية إضافية قد تظهر الحاجة إليها أثناء التشغيل. كما يقوم مشروع ICTP بتمويل مشروع لدعم واستكمال بعض المكونات الإضافية بنظام المستقبل

بما يضمن تكامل النظام وقدرته على تنفيذ جميع الوظائف الفنية المتوفرة بنظم المكتبات العالمية.

ويهدف المشروع إلى ميكنة المكتبات الجامعية تحت الإشراف الفني والمالي لمشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP) ووحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات وذلك باستخدام نظام المستقبل للمكتبات، حيث يحق لوحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات متابعة اختيار الفنيين اللّازمين للعمل بالمشروع محل العقد ووضع البرنامج التدريبي اللّازم لتأهيلهم ومتابعة تنفيذ هذا البرنامج. كما تقوم الوحدة باختيار الكليات التي سيتم ميكنة العمل بها من خلال المشروع، ويلتزم الطرف الثالث بتنفيذ جميع التوصيات الفنية التي ترد إليه من وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات وإتباع المنهجية والقواعد والأسس الفنية والمعايير القياسية التي تضعها، وتتعهد وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات بتوفير الخوادم اللّازمة لتنفيذ المشروع من خلال شبكة الجامعات المصرية.

8.2 مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP- المرحلة الثانية

م	اسم المشروع	تمويل المشروع			مدة المشروع	بداية المشروع
		المجلس الأعلى للجامعات	جامعة بني سويف	الإجمالي		
1	مشروع إنشاء مستودع رقمي للرسائل الجامعية	108000	16000	124000	18 شهر	2009/7/1
2	تفعيل استكمال إنشاء الفهرس الموحد للمكتبات الجامعية (ميكنة المكتبات الجامعية)	135000	78000	213000	18 شهر	2009/7/1
3	التدريب على تكنولوجيا المعلومات	40000	40000	80000	18 شهر	2009/7/1
4	تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم (إنتاج المقررات الالكترونية)	160000	90000	250000	18 شهر	2009/7/1
5	تطوير وتشغيل تطبيقات نظم المعلومات الإدارية	334000	104000	438000	18 شهر	2009/7/1
6	تطوير البنية الأساسية لمركز معلومات الجامعة	913000	456000	1369000	18 شهر	2009/7/1
7	مشروع بوابة الكترونية للجامعة	431000	189000	620000	18 شهر	2009/7/1
		2121000	973000	3094000		

وفيما يلي بيان موجز عن طبيعة كل مشروع وأهميته وأهدافه في المرحلة الثانية.

8.2.1 مشروع إنشاء مستودع رقمي للرسائل الجامعية.

8.2.2 مشروع استكمال إنشاء الفهرس الموحد للمكتبات الجامعية.

8.2.3 مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات.

8.2.4 مشروع تمويل إنتاج مقررات الكترونية.

8.2.5 مشروع تطوير وتشغيل تطبيقات نظم المعلومات الإدارية.

8.2.6 مشروع تطوير البنية الأساسية لمراكز المعلومات.

8.2.7 مشروع إنشاء بوابة الكترونية.

8.2.1 مشروع إنشاء مستودع رقمي بالرسائل الجامعية

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تواكب مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة لتعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات، والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى إنشاء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المصرية يضم الرسائل العلمية التي تم إجازتها بالجامعة خلال العشر سنوات الماضية، على أن يتم إتاحة محتويات المستودع مجاناً لصالح جميع الجامعات المصرية الحكومية من خلال بوابة البحث الخاصة بوحدة المكتبة الرقمية للمجلس الأعلى للجامعات. يستهدف هذا المشروع إدخال بيانات وإجراء أعمال المسح الضوئي لعدد 2000 رسالة جامعية وتخزينها على أجهزة الخوادم الخاصة بوحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع إنشاء مستودع رقمي بالرسائل الجامعية، الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بالجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

ويهدف المشروع محل هذا العقد إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشروع

- توفير التجهيزات المادية والبرمجية اللازمة لتنفيذ المشروع.
- إعداد معيار لإتاحة النصوص الكاملة للرسائل الجامعية في صورة رقمية.
- إعداد قواعد لوصف المصادر الإلكترونية (الميتاداتا) وفقا للمعايير العالمية إلى جانب اعتماد أسلوب موحد لإعداد مستخلصات الرسائل الجامعية.
- تحديد الجوانب الفنية المتعلقة بالإتاحة الإلكترونية مثل محدد الكيان الرقمي والعناوين المفتوحة.
- تجهيز الأدلة الإرشادية والمواد التدريبية التي ستعتمد عليها الجامعات في إتاحة كل المواد في صورة رقمية.
- فحص الرسائل المتاحة بصورة الكترونية وإدخالها مباشرة على النظام.
- إجراء عمليات المسح الضوئي للرسائل (يستهدف عدد 2000 رسالة) وفقا للمعايير والقواعد الخاصة بإتاحة المواد الكترونية والتي يتم الاتفاق عليها من حيث قوة الإظهار وشكل المادة النهائية.
- إجراء عمليات التعرف الضوئي على الحروف للرسائل المتاحة باللغة الإنجليزية.
- إعداد الآليات والأدوات وأدلة العمل اللازمة لبناء وتجهيز الرسائل الجامعية الإلكترونية.

8.2.2 مشروع استكمال إنشاء الفهرس الموحد للمكتبات الجامعية

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإدارية في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعا البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى استكمال إنشاء الفهرس الموحد للكتاب الجامعي وإدخال بيانات مقتنيات المكتبات بالكلية المستهدفة.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع استكمال إنشاء الفهرس الموحد بالجامعات، الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بالجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

ويهدف المشروع محل هذا العقد إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشروع:

- استكمال إنشاء الفهرس الموحد للمكتبات الجامعية المصرية من خلال نظام المستقبل لإدارة المكتبات.
- إدخال مقتنيات المكتبات المستهدفة.
- تجهيز مكتبات الكليات بالأجهزة والمعدات والأدوات اللازمة.
- ميكنة إجراءات العمل بالمكتبات المستهدفة.
- تدريب ورفع كفاءة الكوادر البشرية من العاملين بمكتبات الكليات المستهدفة.
- العمل على اقتراح آلية تضمن الاستفادة من مخرجات المشروعات ضمان تحقيق

الاستفادة القصوى من كل الخدمات بعد انتهاء التمويل المقدم من مشروع ICTP.

8.2.3 مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلاب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى تدريب عدد من العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة وذلك تحت الإشراف الفني للوحدة المركزية للتدريب بالمجلس الأعلى للجامعات، على أن يتم التدريب بمركز التدريب الذي تم إنشاؤه بالجامعة خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات، الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بالجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

ويهدف المشروع محل هذا العقد إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشروع:

- خلق قاعدة عريضة من الكوادر التدريبية من خلال تطبيق مفهوم تدريب المدربين.
- تطبيق استراتيجية تدريب واضحة تضمن الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين في تكنولوجيا المعلومات تبعاً للتخصص.
- تدريب عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالجامعة على استخدام تكنولوجيا المعلومات.

- توفير واستحداث مواد عملية خاصة بالبرامج التدريبية.
- تطوير بنك الأسئلة والبنية الالكترونية وإعداد الاختبارات وتقديم الدعم الفني لمراكز التدريب الفرعية.
- العمل على اقتراح آلية تضمن الاستفادة من مخرجات المشروعات بعد انتهاء التمويل المقدم من مشروع ICTP.

• 8.2.4 مشروع تمويل إنتاج مقررات الكترونية

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى إنتاج ونشر عدد 12 مقرر الكتروني من خلال مركز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعة وتدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على استخدامها.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع رفع كفاءة استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بالجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

ويهدف المشروع محل هذا العقد إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشروع:

- نشر ثقافة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد بالجامعات المصرية.
- الاستمرار في منظومة إنتاج المقررات الالكترونية بمراكز الإنتاج بالجامعات.
- متابعة وتفعيل تشغيل شبكة الفيديو كونفرانس والبث المرئي المتوفرة بالجامعات لضمان استخدامها في العملية التعليمية عن طريق تسجيل المحاضرات وبثها على شبكة الانترنت.
- إنتاج عدد 12 مقرر الكتروني بمركز إنتاج المقررات الالكترونية بالجامعة.
- زيادة المحتوى التعليمي المصري متعدد الوسائط على شبكة الانترنت.
- تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات على أساليب التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد.

- وضع خطة لتسويق المقررات الالكترونية ومخرجات المشروعات داخل وخارج الوطن.
- العمل على اقتراح آلية تضمن الاستفادة من مخرجات المشروعات بعد انتهاء التمويل المقدم من مشروع ICTP.

8.2.5 مشروع تطوير وتشغيل تطبيقات نظم المعلومات الإدارية

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى استحداث عدد من تطبيقات نظم المعلومات الإدارية بالجامعات وتوريدها وتشغيلها بالجامعات، بالإضافة إلى متابعة تشغيل التطبيقات التي تم التعاقد عليها لصالح الجامعات في إطار المرحلة الأولى

لمشروع ICTP.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع تطوير نظم المعلومات الإدارية بالجامعات، الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بمركز نظم المعلومات الإدارية بالجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

- ويهدف المشروع محل هذا العقد إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشرع:
- مساندة الجامعات ومتابعة تفعيل وتطبيق كافة الوظائف الخاصة بنظم المعلومات الإدارية التي تم توريدها للجامعات خلال المرحلة السابقة.
 - توريد الأجهزة اللازمة لتشغيل تطبيقات نظم المعلومات الإدارية.
 - تدريب عدد إضافي من الموظفين بالجامعات على تشغيل تطبيقات نظم المعلومات الإدارية.
 - رفع كفاءة الشبكات الداخلية الخاصة بالإدارات المستهدفة بالكليات وربطها بشبكة الجامعة.
 - إضافة بعض التطبيقات الجديدة إلى التطبيقات العاملة بالجامعات، منها على سبيل المثال:
 - نظام إدارة المدن الجامعية.
 - نظام معلومات إدارة الجودة بالكليات.
 - نظم أجور الكادر العام والخاص.
 - رفع كفاءة الكوادر البشرية من العاملين بإدارات الكليات.
 - العمل على اقتراح آلية تضمن الاستفادة من مخرجات المشروعات ضمان تحقيق الاستفادة القصوى من كل الخدمات بعد انتهاء التمويل المقدم من مشروع ICTP.

8.2.6 مشروع تطوير البنية الأساسية لمراكز معلومات

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى تطوير ورفع كفاءة البنية الأساسية لشبكات ومراكز معلومات الجامعات لتكون قادرة على استضافة وتشغيل تطبيقات القيمة المضافة لتكنولوجيا المعلومات بالإضافة إلى رفع قدرتها على حماية وتأمين البيانات.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع تطوير البنية الأساسية لمراكز معلومات الجامعات، الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بشبكة معلومات الجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، وتم تحديد الأجهزة المطلوبة وإعدادها بمعرفة الطرف الثالث بالعقد، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

ويهدف المشروع محل هذا العقد إلى تحقيق الأهداف التالية من خلال تنفيذ مقترح المشرع:

- رفع قدرة شبكات معلومات الجامعات لتكون قادرة على تقديم خدمات القيمة المضافة التي تخدم جميع المتعاملين مع منظومة التعليم العالي.
- تطوير نظم حماية وتأمين أجهزة الخوادم بشبكات معلومات الجامعات وكذلك أجهزة

الحاسبات الشخصية من الفيروسات والاختراق.

- توفير البرامج اللازمة لإدارة ومتابعة تشغيل شبكات معلومات كل جامعة.
- توفير البنية الأساسية اللازمة لاستضافة بوابة رقمية لكل جمعة مع اقتراح إذا كان ذلك سيتم بصورة مركزية أو لامركزية.
- اقتراح توفير النظم والبرامج اللازمة لتشغيل صندوق بريد الكتروني على مستوى كل جامعة يقدم خدماته لجميع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالجامعة مع اقتراح إذا كان ذلك سيتم من خلال توفير الأجهزة والبرامج اللازمة بشبكات معلومات الجامعات أو عن طريق تفعيل الاتفاقيات الموقعة مع شركتي ميكروسوفت وجوجل لاستضافة بريد الكتروني مجاني لجميع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالجامعات المصرية ويحمل أسم النطاق الخاص بكل جامعة.
- ضمان تحقيق الاستفادة القصوى من كل الخدمات المتاحة بشبكات معلومات الجامعات.
- ضمان التطوير والتحديث المستمر لأجهزة وبرامج شبكات معلومات الجامعات.

8.2.7 مشروع إنشاء بوابة الكترونية

مقدمة

تهتم وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي، كما تعمل على تحديث البرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها واستحداث أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العالمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمحتوى الرقمي، مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة، وخلال الفترة من 2005 حتى 2008 قامت وزارة التعليم العالي بتنفيذ وتمويل مشروع تطوير التعليم العالي (HEEP)، وتشتمل على ستة مشروعات رئيسية من بينها مشروع لتطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي (ICTP)، وخلال تلك الفترة قام مشروع ICTP بتمويل عدد من المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات والجامعات تعمل على تحقيق أهداف المشروع، وفي إطار استكمال الإنجازات التي تحققت خلال المرحلة الأولى لمشروع ICTP، وافقت وزارة التعليم العالي على تمويل مرحلة ثانية للمشروع بموازنة تقديرية تصل إلى 50 مليون جنية يتم إتاحتها لمدة عام اعتباراً من أول يوليو 2009 حتى نهاية يونيه 2010 وذلك تحت الرقم الكودي (5488) ببنك الاستثمار لتنفيذ خطة وزارة التعليم العالي في دعم مشروعات البنية الرقمية بمؤسسات التعليم العالي.

يهدف المشروع الذي سيتم تمويله وتنفيذه في إطار هذا العقد إلى إنشاء بوابة الكترونية لصالح الجامعة، وربط تطبيقات نظم المعلومات الإدارية بتلك البوابة واستحداث عدد من الخدمات الالكترونية ليتم تقديمها من خلالها، ووضع الآليات التي تضمن التحديث المستمر لبيانات الجامعات بتلك البوابة.

الهدف من المشروع

يمثل مشروع إنشاء بوابة الكترونية لصالح الجامعة، الذي أعده مشروع ICTP، وقد تم إطلاع فريق العمل بمشروع الجامعة على ما سيتم تنفيذه في هذا المشروع، ويعتبر النسخة المرجعية للمشروع.

- إنشاء بوابة الكترونية للجامعة وتوفير الأجهزة والنظم اللازمة لتشغيلها.
- اقتراح عدد من الخدمات التي تقدم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المدني من خلال تلك البوابة.
- تدريب عدد من العاملين بإدارات الكليات على تحرير وتحديث بيانات البوابة.
- وضع الآليات اللازمة التي تضمن ربط وتكامل البوابة الرقمية مع تطبيقات نظم المعلومات

- الإدارية والمكتبات الرقمية والتعلم الإلكتروني والتدريب على تكنولوجيا المعلومات.
- العمل على اقتراح آلية تضمن الاستفادة من مخرجات المشروعات ضمان تحقيق الاستفادة القصوى من كل الخدمات بعد انتهاء التمويل المقدم من مشروع ICTP.

8.3 التقارير الفنية والمالية لمشروع شبكة المعلومات

8.3.1 التقارير الفنية

1- أعمال المواقع الإلكترونية والبريد الإلكتروني:

- تم إنشاء مواقع إلكترونية لكل من:

- كلية التجارة وتم تحميل ارقام الجلوس الخاصة بالطلبة وجدول الامتحانات .
 - مركز توكيد الجودة بكلية التعليم الصناعى.
 - مركز شبكة المعلومات .
 - مركز التعليم الالىكترونى .
 - مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس .
 - وحدة الجودة بكلية التربية .
 - وحدة الجودة بكلية الطب البشرى .
 - مركز ضمان الجودة.
 - مركز تكنولوجيا النانو.
 - مركز مكتب البحوث والتنمية والابتكار نقطة الاتصال.
- تم انشاء حساب بريد الكترونى لكل من :

- ادارة المدن الجامعية .
- المستشفى الجامعى .
- مركز الخدمات البيئية .
- مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس .
- وحدة الجودة بكلية التربية .
- وحدة الجودة بكلية الطب البشرى .
- مشروع طلاب فى انطلاقة داعمة .
- العاملين بمركز التعليم المفتوح.
- عدد 2 حساب بريد إلكترونى لمشروع البوابة الإلكترونية.
- مركز مكتب البحوث والتنمية والابتكار نقطة الاتصال.

2- استكمال الكوادر الفنية

- تم اختبار المتقدمين للعمل بشبكة المعلومات كفنيين لأجهزة الحاسب الآلى بالجامعة طبقا للقرار الصادر من ICTP، وتم تعيين عدد 6 فنيين بواقع عدد 1 فنى لكل عدد 600 جهاز بالجامعة ، وتم توزيعهم على الكليات واستلام خطة العمل الخاصة بهم من ICTP.
- تم الإعلان بالكليات يوم 5-5-2010 وعلى الموقع الإلكتروني للجامعة عن حاجة الشبكة لتعيين عدد 4 مهندسين شبكات من خريجي هندسة الاتصالات أو الحاسبات والمؤهلين بشهادات CCNA أو MCSA وذلك طبقا للقرار الصادر من ICTP بهذا الشأن.

3- الفيديو كونفرانس:

- تم تصوير وتسجيل مناقشة رسالة ماجستير بكلية التجارة يوم 19 يوليو 2009 عن طريق الفيديو كونفرانس ، لبثها عبر شبكة الجامعة.
- تم تصوير المؤتمر الأول لوحدة تطوير المشروعات بجامعة بنى سويف 20 أكتوبر 2009 بحضور السيد الأستاذ الدكتور وزير التنمية الإدارية، ونقل وقائه بمسرح الجامعة وإلى جامعة أسيوط عبر الفيديو كونفرانس.
- تم تصوير وتسجيل دورة التقييم والمراجعة تحت إشراف وحدة ضمان الجودة بمقر قاعات مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى الفترة من 13 إلى 17 ديسمبر 2009.
- تم تصوير وتسجيل ندوة الملكية الفكرية تحت إشراف وحدة ضمان الجودة يوم 9 يناير 2010.
- تم تصوير وتسجيل مناقشة رسالة ماجستير الباحث بكلية التجارة يوم 23 مارس 2010.
- تم تصوير وتسجيل ندوة بعنوان (التعليم الإلكتروني كأحد محاور تطوير التعليم بالجامعات المصرية) عن طريق أجهزة الفيديو كونفرانس، وذلك يوم الاثنين الموافق 19-4-2010 برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/أمين السيد لطفي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث و حضور الأستاذ الدكتور/طارق الأحمدى الطبيلي المدير التنفيذي لمشروعات ICTP وذلك تحت إشراف مركز التعليم الإلكتروني بالجامعة.
- تم نقل أجهزة الفيديو كونفرانس الموجودة بكلية الطب البشرى إلى عهدة إدارة شبكة المعلومات وذلك حتى تكون شبكة المعلومات مسؤولة عن تشغيل ومتابعة أجهزة الفيديو كونفرانس الموردة للجامعة من المجلس الأعلى للجامعات طبقا للقرار الصادر من ICTP بهذا الشأن.
- تم حضور عدد 2 من فنيين الشبكة لدورة خاصة بالفيديو كونفرانس وذلك بمقر شبكة الجامعات المصرية يومى 24، 25-5-2010.

- تم استقبال الفنيين من الشركة الموردة لأجهزة الفيديو كونفرانس يوم 31-5-2010 لعمل صيانة دورية شهرية على الأجهزة بالجامعات المصرية.
- تم تدريب المسؤولين عن أجهزة الفيديو كونفرانس بكلية التمريض على كيفية استخدام الأجهزة الخاصة بالكلية وبث واستقبال المحاضرات والندوات وذلك بواسطة المهندس المسؤول من شبكة المعلومات.
- 4- أعمال الربط الشبكي والأعطال الشبكية:
 - تم الانتهاء من المناقصة الخاصة بتطوير شبكة المعلومات لصالح نظم المعلومات الإدارية لزيادة عدد النقاط الشبكية بكليات ومواقع الجامعة 469 والترسية على شركة اكى ساعيكو وبداية العمل فيها.
 - تم إعداد خرائط لكليات ومواقع الجامعة وتحديد أماكن السويتشات والنقاط الموجودة والنقاط التى سوف يتم زيادتها.
 - تم الانتهاء من تركيب النقاط الشبكية الجديدة ضمن أعمال تطوير شبكة المعلومات فى كليات الجامعة ومشروعات التطوير بالجامعة .
- 5- أعمال صيانة الحاسب الآلى:
 - تم تكليف الفنيين المعيّنين من مشروع ICTP للقيام بمتابعة الأجهزة الحاسب الآلى فى كل من كليات التجارة والطب البيطرى والصيدلة. حيث قام الفنيون بعمل نظام ترقيم للأجهزة بالكليات السابقة للقيام بحصر الأجهزة الموجودة وإعداد تقارير بمواصفات الأجهزة والبرمجيات المحملة عليها، وتم إعداد تقرير:
 - تم تجهيز معامل التدريب بالجامعة بتحميل أنظمة التشغيل والبرمجيات المطلوبة على أجهزة الحاسب الآلى بها فى المعامل التالية:
 - عدد 25 جهاز بالمعمل التابع لملحق كلية العلوم.
 - عدد 24 جهاز بمعمل مركز التدريب على تكنولوجيا الحاسب الآلى.
 - عدد 20 جهاز بمعمل ICDL رقم 1 التابع لملحق كلية الآداب.
 - عدد 19 جهاز بمعمل ICDL رقم 2 التابع لملحق كلية الآداب.

8.3.2 التقارير المالية

- نموذج رقم (1) ملخص التقرير المالي

1- ميزانية المشروع

إجمالي	الميزانية من مساهمة الجامعة	الميزانية من مشروع ICTP	إجمالي الميزانية التعاقدية
1369000	456000	913000	

2- التحويلات المالية للمشروع

الدفعة	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة	إجمالي التحويل
الأولي	3/2/2010	17915	0	17915
الثانية	6/3/2010	23000		23000
الثالثة				0
الرابعة				0
الخامسة				0
الإجمالي		40915	0	40915
المتبقي من الميزانية		872085	456000	1328085

- نموذج (2ج) - تحليل إجمالي المصروفات المجمع التي صرفت من المشروع و ميزانية مساهمة الجامعة

البند	التوصيف	الفترة السابقة	الفترة الحالية	الإجمالي	النسبة من إجمالي البند	نسبة إجمالي البند إلى الميزانية
1- مباني غير سكنية	1-1 منشآت جديدة	0	0	0		
	2-1 إحلال وتجديد	0	0	0		
	إجمالي مباني غير سكنية	0	0	0		
2- تجهيزات	1-2 أثاث	0	0	0		
	2-2 مستهلكات	0	0	0		
	3-2 مستلزمات تشغيل	0	0	0		
	3-4 أخرى	0	0	0		
	إجمالي التجهيزات	0	0	0		
3- آلات	1-3 أجهزة كمبيوتر ولوازمه	0	0	0		

		0	0	0	2-3 أجهزة عرض وتصوير ووسائل تعليمية	ومعدات
		0	0	0	3-3 أجهزة تخصصية	
		0	0	0	4 - 3 أخرى	
		0	0	0	إجمالي آلات ومعدات	
		10100	7000	3100	1-1-4 فريق الإدارة	1-4 مكافآت
		22021.61	12991.61	9030	2-1-4 الفريق التنفيذي	
		3625	0	3625	3-1-4 مشاركة خبراء	
		35746.61	19991.61	15755	إجمالي المكافآت	
		0	0	0	1-2-4 دراسات	2-4 تنفيذ الأنشطة
		0		0	2-2-4 تأهيل وتدريب	
		2028.39	2028.39	0	3-2-4 ندوات وورش عمل	
		0	0	0	4-2-4 مشاركة في مؤتمرات	
		0	0	0	5-2-4 قواعد وبيانات	
		0	0	0	6-2-4 إعلان وأعلام	
		3140	980.00	2160	7-2-4 إنتقالات وإتصالات	
		0	0	0	8-2-4 مصاريف بنكية	
		0	0	0	9-2-4 مصاريف أخرى	
		5168.39	3008.39	2160	إجمالي تنفيذ الأنشطة	
		40915	23000	16915	إجمالي دراسات وبحوث	
		40915	23000	17915	الإجمالي الكلي للمصروفات	
		0			الفارق بين التحويلات والمصروفات	

8.4 التقارير الفنية والمالية لمشروع نظم المعلومات الإدارية

8.4.1 التقرير الفنى

8.4.1.1 شئون الطلاب والكنترول الالكتروني

1- الانتهاء من إدخال نتائج الطلاب

قام المشروع بمعاونة موظفى الكليات فى الانتهاء من رصد نتائج الطلاب للعام الجامعى 2009/2008م للكليات لتجهيز بيانات الطلبة للعام الجامعى 2010/2009 .

2- مراجعه بيانات خريجي العام الجامعى 2009/2008

تمت مراجعة بيانات خريجي العام الجامعى 2009/2008 لإستخراج شهادة مؤقتة للطلاب

3-استكمال مطابقة كشوف القيد للطلبة شئون الطلاب

قام المشروع بمعاونة موظفى الكليات فى الضبط كشوف القيد للطلبة شئون الطلاب للعام الجامعى 2010/2009 فيما عدا كليتى التجارة (بنسبة 70%) والتعليم الصناعى (نسبة 95%)

4- استكمال إصدار أرقام الجلوس للطلبة شئون الطلاب للعام الجامعى

قام المشروع بمعاونة موظفى الكليات باصدار ارقام الجلوس للطلبة شئون الطلاب للعام الجامعى 2010/2009 فيما عدا كليتى التجارة والتعليم الصناعى (50% ، 35% على التوالى) .

5- استكمال طباعة ومراجعة صحائف الطلاب

قام المشروع بمعاونة موظفى شئون الطلاب بطباعة صحائف الطلاب ومراجعتها وتصحيح الاخطاء الواردة بصحائف الطلاب للعام الجامعى 2010/2009 فيما عدا كليتى التعليم الصناعى (بنسبة 75%) ، والتجارة (السنة الاولى والثانية فقط) والحقوق (السنة الرابعة بنسبة 90%) والآداب (جارى مراجعة السنة الثالثة والرابعة).

6- استكمال انشاء الكنترول الخاص بالفرقة الاولى بكليات الجامعة

قام مهندسى المشروع بانشاء الكنترول الخاص بالفرقة الاولى بمعاونة اعضاء هيئة التدريس وموظفى شئون الطلاب وتم البدء فى رصد نتائج طلاب الفرقة الاولى للعام الجامعى 2010/2009 فيما عدا كلية الطب البشرى (حيث يتم عمل الكنترول حالياً بطب القصر العينى) .

7- استكمال رصد نتائج الطلاب للعام الجامعى 2010/2009 الفصل الدراسى الاول :

قام مهندسى المشروع بمعاونة موظفى شئون الطلاب برصد نتائج الطلاب للعام الجامعى 2010/2009 للفرق الباقية الفصل الدراسى الاول بطريقة الكنترول وبطريقة الرصد التاريخى فيما عدا بعض الكليات حسب الجدول التالى :

م	الكلية	موقف رصد نتائج الطلاب
-1	التمريض	تم انشاء كنترول الفرقة الثانية والثالثة وتم الرصد الأ انه توجد بعض المشاكل

		وجارى حلها .
2-	الطب البشري	لم يتم البدء فى الرصد لعدم وجود نتيجة فى الكلية لوجود فصل دراسى واحد وجارى الامتحان حتى فى الكلية.
3	التجارة	تم رصد الفرقة الثانية وجارى رصد الفرقة الثالثة (50.5%)
4	الحقوق	تم انشاء كنترول الفرقة الثانية والرصد والمراجعة , وتم انشاء كنترول الفرقة الثالثة وجارى الرصد(63.5%)

8- تم رفع البريد الألكترونى لكافة طلبة كليات الجامعة على النظام .

9- استكمال إعداد و تحميل لائحة المصروفات الدراسية وسداد المصروفات للطلبة شئون الطلاب .

قام المشروع بمعاونة موظفى الكليات بتحميل لائحة المصروفات الدراسية وسداد

المصروفات للطلبة شئون الطلاب للعام الجامعى 2010/2009 .

8.4.1.2 الدراسات العليا

1- إستكمال إدخال لوائح الداسات العليا وإدخال بيانات طلبة الدراسات العليا

2- استكمال مراجعة بيانات طلبة الدراسات العليا للعام الجامعى 2009/2008 واستكمال

ادخال بيانات طلبة الدراسات العليا للعام الجامعى 2010/2009

قام المشروع بمعاونة موظفى شئون الدراسات بمراجعة بيانات طلبة الدراسات العليا فيما عدا :-

م	الكلية	موقف إدخال بيانات طلبة الدراسات العليا	موقف المراجعة
1	الآداب	جارى الادخال (تمت بنسبة 90%)	جارى مراجعة البيانات الاساسية وبيانات القيد للطلبة تمهيدى الماجستير والماجستير والدكتوراه وبيانات الرسالة وخطة البحث (تمت بنسبة 90%)
2	العلوم	تم الادخال	جارى مراجعة البيانات الاساسية وبيانات القيد للطلبة تمهيدى الماجستير والماجستير والدكتوراه وبيانات الرسالة وخطة البحث (تمت بنسبة 50%)
3	التجارة	تم الادخال	تم مراجعة البيانات الخاصة لطلبة الدبلومات وجارى مراجعة البيانات الاساسية وبيانات القيد للطلبة (تمهيدى الماجستير والماجستير والدكتوراه وبيانات الرسالة وخطة البحث)
4	الطب البشري	لم يتم البدء (لم يتم استكمال اللائحة من قبل الكلية).	لم يتم البدء(لم يتم استكمال اللائحة من قبل الكلية)

8.4.1.3 شئون العاملين

1- تم البدء فى إدخال البيانات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس وإدخال البيانات الوظيفية والتدرج

الوظيفي والأجازات والدورات التدريبية والعلاقات الثقافية على النحو التالى :-

م	الكلية	موقف الإدخال للعام	موقف المراجعة
---	--------	--------------------	---------------

1	الصيدلة	لم يتم البدء	-
2	التربية	لم يتم البدء	-
3	العلوم	لم يتم البدء	جارى مراجعة (بنسبة 25%)
4	الطب البشرى	لم يتم البدء	-
5	الطب البيطري	جارى الإدخال	-
6	التعليم الصناعي	جارى الإدخال	جارى مراجعة (بنسبة 60%)
7	الحقوق	جارى الإدخال	-
8	التجارة	لم يتم البدء	-
9	التمريض	تم الإدخال	-
10	التربية الرياضية	جارى الإدخال	-
11	الآداب	جارى الإدخال	جارى مراجعة (بنسبة 90%)

2- تم البدء فى إدخال البيانات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس وإدخال البيانات الوظيفية والتدرج الوظيفي والأجازات والدورات التدريبية حيث تم الإدخال فيما عدا مايلي:-

م	الكلية	موقف الإدخال
1	العلوم	جارى الإدخال (بنسبة 25%)
2	التعليم الصناعي	جارى الإدخال (بنسبة 60%)
3	الآداب	جارى الإدخال (بنسبة 90%)

8.4.2 التقارير المالية

تم توقيع عقد تمويل المشروع يوم الأربعاء الموافق 2009/7/1 لمدة سنة تنتهي في 2010/6/30 وذلك بموازنة إجمالية للمشروع قدرها 438.000 ألف جنيهاً مصرياً يتحمل منها مشروع ICTP مبلغ 334.000 ألف جم وتساهم الجامعة بمبلغ 104 ألف جم .

التحويلات التي تم إيداعها في حساب المركز (مساهمة ICTP و مساهمة الجامعة)

م	مساهمة ICTP		مساهمة الجامعة	
	قيمة التحويل	تاريخ التحويل	قيمة التحويل	تاريخ التحويل
1	74500 جم	2009/10/7	25000 جم	2009/12/17

2010/1/11	26000 جم	2010/2/28	79470 جم	2
2010/5/10	25000 جم	2010/6/3	70000 جم	3
2010/6/28	27000 جم			
103303 جم		223970 جم		الإجمالي

- المدفوعات التي تمت من حساب ICTP وحساب الجامعة للمرحلة الثانية :

حساب الجامعة					حساب ICTP					الفترة الزمنية	التقرير
الأجهزة والمعدات	إدخال البيانات قواعد بيانات	بدل السفر	المكافآت	مرتبات	الأجهزة والمعدات	إدخال البيانات قواعد بيانات	بدل السفر	المكافآت	مرتبات		
-	-	-	-	-	-	4659.85	670	10438.05	31731.98	من 2009/7/1 إلى 2009/9/30	Q1
-	-	20	-	13450	-	2250.85	910	-	22624.27	من 2009/10/1 إلى 2009/12/31	Q2
-	-	-	-	-	-	6002	-	-	40400.50	من 2010/1/1 إلى 2010/3/31	Q3
-	-	-	-	-	-	57295.05	-	11337.5	35649.95	من 2010/4/1 إلى 2010/6/29	Q4
-	-	20	-	13450	-	70207.75	1580	21775.55	130406.70	الإجمالي	
13470 جم					223970 جم					الإجمالي	

- المدفوعات التي تمت من حساب الجامعة الخاص بالمرحلة الأولى :

م	البيان	تاريخ الشيك	مبلغ الشيك
1	سلفة .	2009/7/2	500
2	أجور (المنسق فني) .	2009/7/14	1200
3	أجور (مدير المركز والنائب السابق) .	2009/7/14	7010.55
4	سلفة .	2009/9/9	500
5	مكافأة المشاركين في المؤتمر العلمي لوحدة تطوير المشروعات .	2009/11/24	2700
6	سلفة .	2009/12/27	1000
7	بدل انتقالات .	2010/2/2	870
8	شراء شريط طباعة كارنيهات .	2010/2/17	1700
9	مكافأة 100 جم للعاملين المؤقتين	2010/2/22	1900
10	صيانة ماكينة تصوير .	2010/2/22	75
11	صيانة وملء عدد (5) حبارات .	2010/2/22	654.50
12	110 جم بدل انتقالات + 23 جم شراء مفتاح كهربائي .	2010/2/25	133
13	مكافآت جهود غير عادية .	2010/3/4	2850
14	شراء عدد (1) خرطوشة حبر لماكينة تصوير .	2010/3/4	275
15	مكافأة 100 جم للعاملين المؤقتين .	2010/4/13	1800
16	سلفة لشراء ورق طباعة .	2010/4/13	2000
17	430 جم بدلا انتقالات + 233.50 جم مشتريات .	2010/4/13	663.50
18	مكافأة 100 جم للعاملين المؤقتين .	2010/5/4	1500
19	بدل انتقالات .	2010/5/4	450
20	سلفة .	2010/5/9	1000
21	شراء كارنيهات مطبوعة الجانب الخلفي .	2010/5/25	20925
22	شراء عدد (2) تكييف 4 حصان .	2010/5/25	20150
23	شراء عدد (3) تكييف 3 حصان .	2010/5/25	20040.25
24	مكافأة 100 جم للعاملين المؤقتين .	2010/6/1	1500
25	بدل انتقالات .	2010/6/28	650
26	شراء سويتشات ومستلزمات تجهيز شبكة معمل .	2010/6/27	3102
الإجمالي			95148.80 جم

- الإيرادات الإضافية التي تم إيداعها في حساب المركز الخاص بمساهمة الجامعة :

1- تم إيداع مبلغ بقيمة 40000 جم بتاريخ 2009/7/27 م كدفعة أولى من قيمة العقد

المبرم بين المركز وسيادة أ.د/ محسن إسماعيل عميد كلية الصيدلة نظير قيام المركز بتطبيق نظم المعلومات الإدارية على برنامج "الصيدلة الإكلينيكية" بكلية الصيدلية .

2- تم إيداع مبلغ بقيمة 8314 جم نظير قيام المركز باستخراج كارنيهات للسادة أعضاء

هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين الإداريين والطلاب بالجامعة .

8.5 التقارير الفنية والمالية لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات
8.5.1 التقرير الفني

1. تم القيام بعقد دورة TOT لأعضاء هيئة التدريس في الفترة من 2009/10/31 إلى 2010/1/7 بواقع مجموعتين كل مجموعة ثلاثة أيام في الأسبوع لمدة خمس ساعات يومياً بعدد 39 متدرب.
2. تم إعداد مشروع دورات ICDL لمنح شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي المعتمدة من اليونسكو لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجامعة بواقع 4 دورات بعدد 27 مجموعة بعدد 538 متدرب حتى 2010-6-30 وتفصيلها كالآتي:
 - الدورة الأولى إبتداء من 2009/12/26 وانتهت في 2010/2/8م وتم فيها تدريب عدد 156 متدرب من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجامعة بواقع 8 مجموعات بواقع يومين في الأسبوع بمتوسط 20 متدرب في كل مجموعة.
 - الدورة الثانية إبتداء من 2010/2/27 وانتهت في 2010/4/11 تم فيها تدريب 157 متدرب من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجامعة ، بواقع 8 مجموعات بواقع يومين في الأسبوع بمتوسط 20 متدرب في كل مجموعة.
 - الدورة الثالثة إبتداء من 2010/4/17 وانتهت في 2010/6/3 تم فيها تدريب 145 متدرب من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجامعة ، بواقع 7 مجموعات بواقع ثلاث أيام في الأسبوع بمتوسط 20 متدرب في كل مجموعة.
 - الدورة الرابعة إبتداء من 2010/6/8 وسوف تنتهي في 2010/7/17 جاري فيها تدريب 80 متدرب من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالجامعة ، بواقع 4 مجموعات بواقع ثلاث أيام في الأسبوع بمتوسط 20 متدرب في كل مجموعة.
3. تم إعداد وتدريب دورة ICTP والخاصة بموظفي الكليات التكنولوجية (معهد فني تجاري بني سويف) من يوم 2010/3/8م وإنتهت في 2010/6/14 بواقع 16 متدرب خلال ثلاث أيام اسبوعياً.
4. جاري التدريب بدورة ICTP ثانية والخاصة بمعاوني أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة ، والتي بدأت من 2010/5/16 وسوف تنتهي في 2010/7/15 ، بواقع 39 متدرب بعدد مجموعتين بواقع ثلاث أيام في الأسبوع بإجمالي 168 ساعة.

8.5.2 التقارير المالية

1- ميزانية المشروع

إجمالي الميزانية التعاقدية 40000

الميزانية المساهمة من الجامعة 40000

الإجمالي 80000

2- التحويلات التي تم إيداعها في حساب المركز (مساهمة ICTP و مساهمة الجامعة) :

م	مساهمة ICTP		مساهمة الجامعة	
	قيمة التحويل	تاريخ التحويل	قيمة التحويل	تاريخ التحويل
1	18048	2010/2/6	40000	2010/2/10
2	27922	2010/6/3		
الإجمالي	45970		40000	

3- المدفوعات التي تمت من حساب ICTP وحساب الجامعة للمرحلة الثانية :

حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة	حساب الجامعة
مرتب	المكافآت	بدل السفر	إدخال البيانات	الأجهزة والمعدات	أجهزة ومعدات	أجهزة ومعدات	أجهزة ومعدات	أجهزة ومعدات	أجهزة ومعدات	أجهزة ومعدات	أجهزة ومعدات
Q1	من 2009/7/1 إلى 2009/9/30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Q2	من 2009/10/1 إلى 2009/12/31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Q3	من 2010/1/1 إلى 2010/3/31	-	15771.5	-	-	-	-	-	-	-	1193
Q4	من 2010/4/1 إلى 2010/6/29	-	29204	-	977	-	-	8220	-	-	-
الإجمالي		404975.5	-	977	-	-	8220	-	-	-	1193
الإجمالي		45952.5									9413

8.6 التقارير الفنية والمالية لمشروع المكتبة الإلكترونية

8.6.1 التقارير الفنية

1 - تم الانتهاء من إدخال مقتنيات المكتبات المستفيدة من المرحلة الثانية من المشروع وهي

المكتبة المركزية/ مكتبة كلية الحقوق/ مكتبة كلية التجارة/ مكتبة كلية التربية الرياضية

بنسبة 100% وبياناتها كالتالي:

م	المكتبة	عدد النسخ المدخلة	%النسبة
1	مكتبة كلية الحقوق	14213	100%
2	مكتبة كلية التجارة	5957	100%
3	المكتبة المركزية	2955	100%
4	مكتبة كلية التربية الرياضية	1155	100%

2- ارتفاع معدل استخدام قواعد البيانات العالمية ليصل عدد الزيارات للموقع إلى 236839

زيارة حتى الآن.

3- جاري مراجعة ما تم إدخاله من مقتنيات المكتبات وضبط جودته واعتماده ؛ إلا أن النسبة

غير مرضية حتى الآن نظراً لأن الفريق القائم بالمراجعة والاعتماد مشكل من وحدة

المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات بالإضافة إلى شخص واحد فقط من جامعة بني

سوف؛ ونظراً لأن الفريق يقوم بمراجعة كافة الجامعات ترتب على ذلك الأداء بصورة

بطيئة، وقد تم مخاطبة العاملين بالمكتبات في المرحلة الثانية بضرورة مراجعة مداخلاتهم

على النظام وإرسالها للمراجعة والاعتماد بصورة فورية ، وتقوم إدارة المشروع حالياً

بالمراجعة بصورة شخصية لدفع عملية المراجعة والاعتماد أو الاستعانة بخريجين مدربين

للقيام بمهمة الاعتماد.

4- تم شراء الملصقات وجاري التجهيز بمكتبات الكليات لإعداد البار كود.

5- تم استلام عدد 33 جهاز حاسب آلي ، 7 طابعات و عدد 2 اسكر من مشروع ICTP تم

توزيعها وفقاً لاحتياجات مكتبات الكليات سواء التي استفادت من المرحلة الأولى أو التي

خضعت للمرحلة الثانية ، وقد وافق مشروع ICTP على خطة توزيع الأجهزة التي

اعتمدها الجامعة وإدارة المشروع وفقاً لما يلي:

م	الجهة المستلمة	جهاز كمبيوتر PC	طابعة HP 2055
---	----------------	-----------------	---------------

1	3	مكتبة كلية التجارة	1
1	3	مكتبة كلية الحقوق	2
	2	مكتبة كلية الآداب	3
1	2	مكتبة كلية العلوم	4
1	2	مكتبة كلية التمريض	5
1	2	مكتبة كلية الطب البشري	6
1	2	مكتبة كلية الطب البيطري	7
	2	مكتبة كلية الصيدلة	8
1	2	مكتبة كلية التربية	9
	2	مكتبة كلية التربية الرياضية	10
	2	مكتبة كلية التعليم الصناعي	11
	8 أجهزة + 2 سكاثر	المكتبة المركزية	12
	1	مقر المشروع	13
7	33 جهاز كمبيوتر + 2 سكاثر	الإجمالي	

توزيع الطابعات

6- ورش العمل والندوات واللقاءات

6.1 اعداد الدورة التدريبية الخامسة لاستخدام قواعد البيانات العالمية ، وذلك يومي (4،5)

نوفمبر.

6.2 اعداد الدورة التدريبية السادسة على التوالي لأستخدام قواعد البيانات العالمية على

مدار يومين (29،30) مارس 2010 .

6.3 ترشيح عدد(2) من أخصائي المكتبات الذين عملوا بالمرحلة الأولى من المشروع

لحضور دورة تدريبية بالتنسيق مع وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات عقدت لمدة

خمس أيام بمدينة الإسكندرية في الفترة من 2009/7/12 – 2009/7/17 لكي يمثلوا نواه

أساسية لتدريب وتأهيل العاملين في مكتبات المرحلة الثانية بجامعاتهم باستخدام أسلوب (TOT)

تدريب المتدربين على قواعد ومعايير ، المعالجة الفنية وضبط الجودة وبعد مراجعة السير

الذاتية للأشخاص المرشحين من قبل المشروع وتقييم التسجيلات الببليوجرافية الخاصة بهم على

النظام الآلى تقرر اختيار الآتى أسماؤهم لحضور الدورة .

6.4 تنظيم ورشة عمل لتدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البيطري على استخدام المكتبة الرقمية بكفاءة بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية بتاريخ الأحد

2010/6/27

8.6.2 التقارير المالية

1- ميزانية المشروع

إجمالي	الميزانية من مساهمة الجامعة	الميزانية من مشروع ICTP	إجمالي الميزانية التعاقدية
213000	78000	135000	

2- التحويلات المالية للمشروع

الدفعة	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة	إجمالي التحويل
الأولي	10/05/2009	9688		9688
الثانية	03/02/2010	17818		17818
الثالثة	03/02/2010	14848	50000	64848
الرابعة		0	0	0
الخامسة				0
الإجمالي		42354	50000	92354
المتبقي من الميزانية		92646	28000	120646

-نموذج رقم (2) تحليل المصروفات والمدفوعات

استكمال الفهرس الموحد للمكتبات الجامعية :أسم المشروع

كود المشروع: TI-13-DL-LUC

نموذج (2) تحليل المصروفات من تمويل مشروع ICTP

البند	التوصيف	الإجمالي	النسبة من إجمالي البند	نسبة إجمالي البند إلى الميزانية
1- مباني غير سكنية	1-1 منشآت جديدة	0		
	2-1 إحلال وتجديد	0		
	إجمالي مباني غير سكنية	0		
2- تجهيزات	1-2 أثاث	0		
	2-2 مستهلكات	0		
	3-2 مستلزمات تشغيل	0		
	4-2 أخرى (كتب)	2970		
	إجمالي التجهيزات	2970		
3- آلات ومعدات	1-3 أجهزة كمبيوتر ولوازمه	0		
	2-3 أجهزة عرض وتصوير ووسائل تعليمية	0		
	3-3 أجهزة تخصصية	0		
	4-3 أخرى	0		
	إجمالي الآلات ومعدات	0		
4 - دراسات وبحوث	1-1-4 فريق الإدارة	19163		
	2-1-4 الفريق التنفيذي	17400.15		
	3-1-4 مشاركة خبراء	0		
	إجمالي المكافآت	36563.2		
	1-2-4 دراسات	0		
	2-2-4 تأهيل وتدريب	0		
	3-2-4 ندوات وورش عمل	0		
	4-2-4 مشاركة في مؤتمرات	0		
	5-2-4 قواعد وبيانات	0		
	6-2-4 إعلان وأعلام	0		
4-2 تنفيذ الأنشطة	7-2-4 إنتقالات وإتصالات	720		
	8-2-4 مصاريف بنكية	0		
	9-2-4 مصاريف أخرى	0		
	إجمالي تنفيذ الأنشطة	720		
	إجمالي دراسات وبحوث	37283.15		
	الإجمالي الكلي للمصروفات	40253.2		
	الفارق بين التحويلات والمصروفات	2100.85		

نموذج رقم (2) تحليل المصروفات

استكمال الفهرس الموحد للمكتبات الجامعية :أسم المشروع

كود المشروع: TI-13-DL-LUC

الجامعة: بني سويف

نموذج (2ب) تحليل المصروفات من ميزانية مساهمة الجامعة

البند	التوصيف	الإجمالي	النسبة من إجمالي البند	نسبة إجمالي البند إلي الميزانية
1- مباني غير سكنية	1-1 منشآت جديدة	0		
	2-1 إحلال وتجديد	0		
	إجمالي مباني غير سكنية	0		
2- تجهيزات	1-2 أثاث	0		
	2-2 مستهلكات	0		
	3-2 مستلزمات تشغيل	1000		
	4 - 2 أخرى	0		
	إجمالي التجهيزات	1000		
3- آلات ومعدات	1-3 أجهزة كمبيوتر ولوازمه	0		
	2-3 أجهزة عرض وتصوير ووسائل تعليمية	0		
	3-3 أجهزة تخصصية	0		
	4 - 3 أخرى	0		
	إجمالي آلات ومعدات	0		
مكافآت 1-4	1-1-4 فريق الإدارة	1837		
	2-1-4 الفريق التنفيذي	0		
	3-1-4 مشاركة خبراء	0		
	إجمالي المكافآت	1837		
2-4 تنفيذ الأنشطة	1-2-4 دراسات	0		
	2-2-4 تأهيل وتدريب	0		
	3-2-4 ندوات وورش عمل	2500		
	4-2-4 مشاركة في مؤتمرات	0		
	5-2-4 قواعد وبيانات	0		
	6-2-4 إعلان وأعلام	0		
	7-2-4 إنتقالات وإتصالات	80		
	8-2-4 مصاريف بنكية	0		
	9-2-4 مصاريف أخرى	0		
	إجمالي تنفيذ الأنشطة	2580		
	إجمالي دراسات وبحوث	4417		
	الإجمالي الكلي للمصروفات	5417		
	الفارق بين التحويلات والمصروفات	44583		

نموذج (2ج) تحليل إجمالي المصروفات المجمع التي صرفت من المشروع و ميزانية مساهمة الجامعة

البند	التوصيف	الإجمالي	النسبة من إجمالي البند	نسبة إجمالي البند إلى الميزانية
1- مباني غير سكنية	1-1 منشآت جديده	0		
	2-1 إحلال وتجديد	0		
	إجمالي مباني غير سكنية	0		
2- تجهيزات	1-2 أثاث	0		
	2-2 مستهلكات	0		
	3-2 مستلزمات تشغيل	1000		
	4 - 3 أخرى	2970		
	إجمالي التجهيزات	3970		
3- آلات ومعدات	1-3 أجهزة كمبيوتر ولوازمه	0		
	2-3 أجهزة عرض وتصوير ووسائل تعليمية	0		
	3-3 أجهزة تخصصية	0		
	4 - 3 أخرى	0		
	إجمالي آلات ومعدات	0		
1-4 مكافآت	1-1-4 فريق الإدارة	21000		
	2-1-4 الفريق التنفيذي	17400.15		
	3-1-4 مشاركة خبراء	0		
	إجمالي المكافآت	38400.15		
2-4 تنفيذ الأنشطة	1-2-4 دراسات	0		
	2-2-4 تأهيل وتدريب	0		
	3-2-4 ندوات وورش عمل	2500		
	4-2-4 مشاركة في مؤتمرات	0		
	5-2-4 قواعد وبيانات	0		
	6-2-4 إعلان وأعلام	0		
	7-2-4 إنتقالات وإتصالات	800		
	8-2-4 مصاريف بنكية	0		
	9-2-4 مصاريف أخرى	0		
	إجمالي تنفيذ الأنشطة	3300		
	إجمالي دراسات وبحوث	41700.15		
	الإجمالي الكلي للمصروفات	45670.2		
	الفارق بين التحويلات والمصروفات	46683.85		

8.7 التقارير الفنية والمالية لمشروع التعليم الالكتروني (إنتاج المقررات الالكترونية)

8.7.1 التقرير الفني

8.7.1.1 إنتاج مقررات

- متابعة تحكيم وإنتاج مقررات (سلوكيات الحيوان أ، ب ومقرر الفيروسات) وتحكيم فقط لمقرر صحة الحيوان
الفترة من 2009/7/1 إلى 2009/9/30
- متابعة إنتاج (مقرر صحة الحيوان)
الفترة من 2009/10/1 إلى 2009/12/31
- إنتاج مقرر صحة الحيوان والدواجن والبيئة ترم أول (13 أسبوع) + ترم ثاني (13 أسبوع) - طب بيطري
الفترة من 2010/1/1 إلى 2010/3/31
- تحكيم وإنتاج مقرر دراسات تطبيقية في المراجعة (كلية التجارة) - ترم ثاني
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30
- تحكيم مقررات:
أ- إدارة الأرشف (كلية الآداب)
ب- تاريخ الرياضيات (كلية التربية)
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30
- الانتهاء من إنتاج مقرر تاريخ الرياضيات - كلية التربية
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30
- الانتهاء من تحكيم وبداية إنتاج مقرر إدارة الأرشف - كلية الآداب
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30

8.7.1.2 لقاءات واجتماعات وندوات

- عمل لقاءات مع رؤساء أقسام وأعضاء هيئة تدريس بكليات الآداب والصيدلة والحقوق والتجارة
الفترة من 2009/7/1 إلى 2009/9/30
- حضور اجتماعات ودورات تدريبية بالجامعة وخارجها
الفترة من 2009/10/1 إلى 2009/12/31
- عمل لقاءات مع رؤساء أقسام وأعضاء هيئة تدريس بكليات التربية والآداب والتجارة
الفترة من 2010/1/1 إلى 2010/3/31
- عمل ندوة عن التعليم الالكتروني بحضور السادة أعضاء مجلس كلية الحقوق
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30
- حضور فريق العمل بالمركز ورشة عمل عن تحديث تقنيات الموديل
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30
- عمل ندوة عن التعليم الالكتروني بالجامعة وافتتاح المركز في وجود السادة نواب رئيس الجامعة للطلاب والدراسات العليا- ومدير وحدة إدارة المشروعات بالجامعة وكذلك المدير التنفيذي لمشروعات ICTP (2010-4-18)

8.7.1.3 تدريب

- تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على استعمال المقررات الالكترونية المنتجة
- تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على استعمال المقررات الالكترونية المنتجة
- تدريب 399 طالب على استخدام المقررات الالكترونية
- تدريب 505 طالب على استخدام المقررات الالكترونية في معمل الكمبيوتر بالمركز

الفترة من 2009/7/1 إلى 2009/9/30
الفترة من 2009/10/1 إلى 2009/12/31
الفترة من 2010/1/1 إلى 2010/3/31
الفترة من 2010/4/1 إلى 2010/6/30

8.7.2 التقارير المالية

1- ميزانية المشروع

إجمالي	الميزانية من مساهمة الجامعة	من مشروع	الميزانية ICTP	إجمالي الميزانية التعاقدية
250000	90000	160000		

2- التحويلات المالية للمشروع

الدفعة	تاريخ التحويل	قيمة التحويل من المشروع	قيمة التحويل من مساهمة الجامعة	إجمالي التحويل
الأولي	2009/10/7 2010/1/27	3285	25000	28285
الثانية	2009/11/11 2010/3/1	28527	25000	53527
الثالثة	2010/3/18 2010/6/15	40470	25000	65470
الرابعة	6/10/2010	34402	-	34402
الخامسة				0
الإجمالي		106684	75000	181684
المتبقي من الميزانية				

نموذج رقم (2) تحليل المصروفات

الجامعة: بني سويف

اسم المشروع: مشروع انتاج المقررات الالكترونية

كود المشروع: (II -13 -EL -ELC)

نموذج (2ب) تحليل المصروفات من تمويل ICTP

البند	التوصيف	الإجمالي	النسبة من إجمالي البند	نسبة إجمالي البند إلى الميزانية
1- مباني غير سكنية	1-1 منشآت جديدة	0		
	2-1 إحلال وتجديد	0		
	إجمالي مباني غير سكنية	0		
2- تجهيزات	1-2 أثاث	0		
	2-2 مستهلكات	0		
	3-2 مستلزمات تشغيل	0		
	2- 4 أخرى	0		
	إجمالي التجهيزات	1000		
3- آلات ومعدات	1-3 أجهزة كمبيوتر ولوازمه	0		
	2-3 أجهزة عرض وتصوير ووسائل تعليمية	0		
	3-3 أجهزة تخصصية	0		
	3- 4 أخرى	0		
	إجمالي آلات ومعدات	0		
مكافآت 1-4	1-1-4 فريق الإدارة	16199		
	2-1-4 الفريق التنفيذي	66872		
	3-1-4 مشاركة خبراء	15865		
	إجمالي المكافآت	98936		
2-4 تنفيذ الأنشطة	1-2-4 دراسات	0		
	2-2-4 تأهيل وتدريب	0		
	3-2-4 ندوات وورش عمل	0		
	4-2-4 مشاركة في مؤتمرات	0		
	5-2-4 قواعد وبيانات	0		
	6-2-4 إعلان وأعلام	1875		
	7-2-4 إنتقالات وإتصالات	540		
	8-2-4 مصاريف بنكية	0		
	9-2-4 مصاريف تشغيل	5333		
	إجمالي تنفيذ الأنشطة	7748		
	إجمالي دراسات وبحوث	106684		
	الإجمالي الكلي للمصروفات	106684		
	الفارق بين التحويلات والمصروفات	0		

8.8 التقارير الفنية والمالية لمشروع البوابة الإلكترونية

8.8.1 التقرير الفني

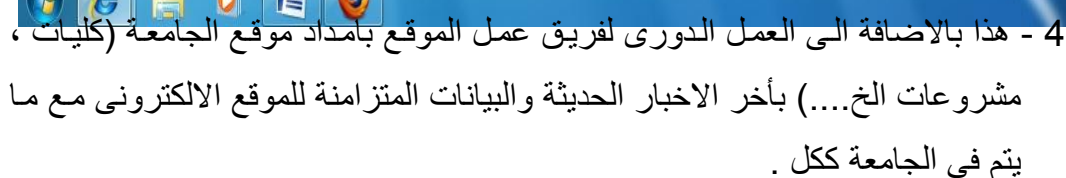
في إطار إنشاء مشروع البوابة الإلكترونية الخاصة بجامعة بني سويف تم العمل علي تطوير الموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة في العديد من الموضوعات المترابطة و التي يعتمد عليها المشروع . يعتمد هذا التقرير بصورة أساسية علي البيانات الخاصة بموقع الجامعة " <http://www.bsu.edu.eg> " وكذلك البيانات المتاحة من جميع المشروعات المفعلة في الجامعة علي سبيل المثال لا الحصر " مركز تطوير نظم المعلومات الإدارية MIS " و كذلك مشروعات ضمان الاعتماد و الجودة . وفي السياق تم انجاز الآتى :-

1 – إنشاء موقع الكترونى خاص بوحدة ضمان الجودة والاعتماد الخاصة بكلية التعليم الصناعي (www.qaap2indus.bsu.edu.eg) .

2 – الانتهاء من عمل الاصدار الثاني من اسطوانة جامعة بني سويف و التي تضم نبذات عن جميع الكليات و نشرة الجامعة و المشروعات التي تم انجازها على النحو التالى :

The screenshot displays the official website of Beni Suef University. At the top, there is a navigation bar with the university's logo and name in Arabic and English, along with language selection options (Arabic, English, French). Below the navigation bar, a red banner reads "الإصدار الثاني" (Second Edition). The main content area features a section titled "رؤية الجامعة" (University Vision) and "رسالة الجامعة" (University Mission), followed by "الأهداف الاستراتيجية" (Strategic Goals). The text describes the university's commitment to quality education, research, and community service, aiming to be a leading institution in the region. At the bottom, there is a red banner with the text "تم الانتهاء من إعداد دليل وحدة إدارة مشروعات التطوير في موقع الجامعة" (The preparation of the guide for the development projects management unit is completed on the university website) and the website URL www.bsu.edu.eg.

سوف و ايضا في موقع وحدة ادارة المشروعات بالجامعة .



8.8.2 التقارير المالية

نموذج رقم (10 أ) الميزانية الإجمالية والمنصرف من مشروع ICTP

الإجمالي بالجنية المصري			بنود الصرف		
المتبقي بالميزانية التعاقدية	إجمالي المنصرف	إجمالي القيمة التعاقدية			
30220	29700	59920	الإدارة	فريق العمل	بند أبحاث ودراسات
0	0		الفني		
-2900	2900		إستشاريين		
-27250	27250		مدخلي البيانات		
0	0		بدلات إنتقال السفر		
70	59850	59920	إجمالي بند أبحاث ودراسات		
0	0			أجهزة	بند التجهيزات وبنود آلات ومعدات
0	0				
0	0				
0	0				
0	0				
0	0		إجمالي بند التجهيزات وبنود آلات ومعدات	برمجيات	
0	0	0		مصاريف التنفيذ	أبحاث ودراسات
0	0		طباعة ونشر وإعلان		
0	0		أدوات كتابية		
0	0		صيانة آلات ومعدات		
0	0		نفقات ندوات وإقامة مؤتمرات وإستقبالات (ورش عمل)		
0	0				
0	0	0	إجمالي بند نفقات إيرادية مؤجلة		
70	59850	59920	الإجمالي بالجنية المصري		

نموذج رقم (10 ب) الميزانية الإجمالية والمنصرف من مساهمة الجامعة

الإجمالي بالجنية المصري			بنود الصرف		
المتبقي بالميزانية التعاقدية	إجمالي المنصرف	إجمالي القيمة التعاقدية			
30000	0	30000	الإدارة	ت	ت

0	0		الفني		
0	0		إستشاريين		
-2300	2300		مدخلي البيانات		
-386	386		بدلات إنتقال السفر		
27314	2686	30000	إجمالي بند أبحاث ودراسات		
0	0			أجهزة	بند التجهيزات وبند آلات ومعدات
0	0				
0	0				
0	0				
0	0			برمجيات	بند التجهيزات وبند آلات ومعدات
0	0	0	إجمالي بند التجهيزات وبند آلات ومعدات		
-960	960		طباعة ونشر وإعلان	مصاريف التنفيذ	أبحاث ودراسات
0	0		أدوات كتابية		
0	0		صيانة آلات ومعدات		
0	0		نفقات ندوات وإقامة مؤتمرات وإستقبالات (ورش عمل)		
0	0				
-960	960	0	إجمالي بند نفقات إيرادية مؤجلة		
26354	3646	30000	الإجمالي بالجنية المصري		

الجزء التاسع
تقييم ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
للدراسات العليا والبحوث

- 9.1 البرنامج الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحوث والموارد المطلوبة للاحتياجات .
- 9.2 الموارد المطلوبة لأحتياجات تنفيذ الدراسات العليا والبحوث بكليات الجامعة .
- 9.3 متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحوث بكليات الجامعة .
- 9.4 تقييم أداء الخطة الاستراتيجية .

البرنامج الزمني للتنفيذ الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحوث بالجامعة والموارد المطلوبة للاحتياجات

٥	الهدف الاستراتيجي	المحور	2010/ 2009	2011/ 2010	2012/ 2011	2013/ 2012	2014/ 2013	الإجمالي
1	التطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات العصر والصناعة وسوق العمل.	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	300000 900000 210000 780000 125000 6775000	300000 900000 210000 1080000 125000 7525000	300000 900000 210000 1010000 125000 5025000	300000 900000 210000 735000 125000 5025000	300000 900000 210000 735000 125000 4275000	1500000 4500000 1050000 4340000 625000 28625000
	الإجمالي		9090000	10140000	7570000	7295000	6545000	40640000
2	إعداد وتطوير الخطط البحثية العلمية للجامعة وكتلياتها والتوسع في المشروعات البحثية المشتركة	(7) (8) (9)	450000 925000 385000	450000 925000 385000	450000 925000 385000	450000 925000 385000	450000 925000 385000	2250000 4625000 1925000
	الإجمالي		1760000	1760000	1760000	1760000	1760000	8800000
3	تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة في تخصصات	(10) (11) (12) (13)	265000 165000 375000 330000	265000 165000 375000 330000	265000 165000 375000 330000	265000 165000 375000 330000	265000 165000 375000 330000	1325000 825000 1875000 1650000
	الإجمالي		1135000	1135000	1135000	1135000	1135000	5675000
4	توفير مناخ بيئي للإبداع والتميز وتحسين العلاقات الثقافية وتعميق القيمة الأخلاقية في مجال البحث العلمي	(14) (15) (16)	2050000 110000 1150000	2050000 110000 1150000	2050000 110000 1150000	2050000 110000 1150000	2050000 110000 1150000	10250000 550000 5750000
	الإجمالي		3310000	3310000	3310000	3310000	3310000	16550000
5	تشجيع النشر العلمي للأبحاث والمشروعات البحثية على نحو يتماشى مع المعايير العالمية.	(17) (18)	1050000 550000	1050000 550000	1050000 550000	1050000 550000	1050000 550000	5250000 2750000
	الإجمالي		1600000	1600000	1600000	1600000	1600000	8000000
			16895000	17945000	15375000	15100000	14350000	79665000

1- تحديد إحتياجات الصناعة وسوق العمل والمجتمع في تخصصات علمية مستحدثة .
2- وضع برامج تعليمية متميزة .
3- تعديل لوائح الدراسات العليا .
4- تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية والأنترنت في مواقع بيانات عالمية للأبحاث والدوريات والكتب الإلكترونية .
5- تشجيع الاتفاقيات بالدراسات العليا لخريجي الجامعة.
6- إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية.

7- بناء وتطوير خطة استراتيجية البحث العلمي ووضع آلية التنفيذ على مستوى الجامعة والكتليات .
8- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة وطرح برامج نوعية للباحثين لحل مشكلات المجتمع البيئية ووضع نظم لتمويل موارد الأبحاث المتميزة .
9- تطوير ودعم التعاون وتطوير اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى لإجراء البحوث الميدانية والتطبيقية المرتبط بقضايا قومية وإقليمية ودولية

10- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة .
11- الاتفاق مع الجهات تمويلية للمساعدة في دعم بحوث ذات جودة وتميز .
12- تطوير واعداد برامج لتدريب الباحثين بالمهارات وتنمية قدراتهم المنعقدة بالبحوث
13- وضع وتطبيق نظم التطوير وقياس الاداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية.

14- زيادة عدد البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك
15- تنفيذ برامج الاتفاقيات والبروتوكولات الثقافية الدولية .
16- زيادة مخصصات حضور المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وتبادل الزيارات واستقدام الاساتذة الاجانب.

17- تحفيز الباحثين على إعداد الأبحاث والابتكار والنشر الخارجي
18- انشاء محلات ودوريات علمية لنشر الابحاث التطبيقية على نحو يتماشى مع المعايير العالمية .

9.3 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحوث
9.3.1 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في كلية التربية الرياضية

م	البيان	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية	الإجمالي	ملاحظات
1	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا	-	-	-	
2	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية	-	-	-	
3	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية	-	-	-	
4	تطوير خطط البحث العلمي	-	1000	1000	
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمي وبرامج حل مشكلات المجتمع	-	-	-	
6	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى	-	-	-	
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	-	-	-	
8	دعم البحوث ذات الجودة والتميز	-	-	-	
9	تنمية وتطوير واعداد برامج التدريب	-	-	-	
10	تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية	-	-	-	
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك	-	-	-	
12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية	26780	-	26780	
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم	-	-	-	
14	تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث	-	-	-	
15	مساهمة الجامعة في سداد رسوم ومكافآت ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمعيدين والمدرسين المساعدين	3738	-	3738	
16	مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة	15000	-	15000	
17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك	331000	-	331000	من الموازنة
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجى والمجلات ونشر الأبحاث	-	-	-	

19	مساهمة أخرى للجامعة في الدراسات العليا والبحوث	-	-	-
----	--	---	---	---

9.3.2 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في كلية التمريض

م	البيان	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية	الإجمالي	ملاحظات
1	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا	-	-	-	
2	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية	-	-	-	
3	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية	14899	-	14899	
4	تطوير خطط البحث العلمي	-	-	-	
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمي وبرامج حل مشكلات المجتمع	-	-	-	
6	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى	-	-	-	
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	-	-	-	
8	دعم البحوث ذات الجودة والتميز	-	-	-	
9	تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب	-	-	-	
10	تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية	-	-	-	
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك	-	-	-	
12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية	5502	-	5502	
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم	2000	-	2000	
14	تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث	-	-	-	
15	مساهمة الجامعة في سداد رسوم ومكافآت ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمعيدين والمدرسين المساعدين	10950	-	10950	
16	مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة	25000	-	25000	
17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك	57050	-	57050	
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجي والمجلات ونشر الأبحاث	-	-	-	

19	مساهمة أخرى للجامعة في الدراسات العليا والبحوث	-	-	-
----	--	---	---	---

9.3.3 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في كلية التعليم الصناعي

م	البيان	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية	الإجمالي	ملاحظات
1	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا	-	-	-	
2	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية	-	-	-	
3	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية	-	384000	384000	صناديق خاصة
4	تطوير خطط البحث العلمي	-	-	-	
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمي وبرامج حل مشكلات المجتمع	-	-	-	
6	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى	-	-	-	
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	-	2650	3650	صناديق خاصة
8	دعم البحوث ذات الجودة والتميز	-	-	-	
9	تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب	-	-	-	
10	تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية	-	-	-	
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك	-	-	-	
12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية	18150	-	18150	
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم	-	-	-	
14	تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث	-	-	-	
15	مساهمة الجامعة في سداد رسوم ومكافآت ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمعيردين والمدرسين المساعدين	2250	-	2250	ميزانية
16	مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة	-	20078.5	20087.5	صناديق خاصة

17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك	405000	-	405000	موازنة عامة
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجي والمجلات ونشر الأبحاث	1500	-	1500	موازنة عامة
19	مساهمة أخرى للجامعة في الدراسات العليا والبحوث	-	17558	17558	صناديق خاصة

9.3.4 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في كلية الصيدلة

م	البيان	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية	الإجمالي	ملاحظات
1	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا.				
2	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية .				
3	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية .	إنشاء معمل عقاير 110000 20000+صيانة معامل	صيانة معامل 300000		
4	تطوير خطط البحث العلمي .				
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمي وبرامج حل مشكلات المجتمع .				
6	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى.				
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .		7450		
8	دعم البحوث ذات الجودة والتميز .				
9	تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب	9171			
10	تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية.				
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك .				

12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية .	9171			
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم		19700		
14	تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث	57500			
15	مساهمة الجامعة في سداد رسم ومكافآت ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين والمدرسين المساعدين والمعيدين .	29850			
16	مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة .		22577		
17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك	استثمارى 3000000 150000 باب ثانى ومعدات وآلات سمعية			
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجى والمجلات ونشر الأبحاث .	6000	3500		
19	مساهمة أخرى للجامعة في الدراسات العليا والبحوث .				

9.3.5 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطرى

م	البيان	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية	الإجمالى	ملاحظات
1	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا .	-	-		
2	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية .	-	-		
3	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية .	-	-		
4	تطوير خطط البحث العلمى .	-	-		
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمى وبرامج حل مشكلات المجتمع .	-	-		

6	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى.	-		
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .	5000	-	صناديق خاصة
8	دعم البحوث ذات الجودة والتميز .	-	-	ميزانية
9	تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب	10000		
10	تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية.	-	-	
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك .	-	-	
12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية .	30000		
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم	-	-	
14	تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث	-	-	
15	مساهمة الجامعة في سداد رسم ومكافآت ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين والمعيدين .	-	-	
16	مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة .	22000	-	
17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك	900000		استثمارى وباب ثانى
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجى والمجلات ونشر الأبحاث .	-	-	
19	مساهمة أخرى للجامعة في الدراسات العليا والبحوث .	-	-	

9.3.6 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم

م	اسم البرنامج	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية
1	وضع برامج تعليمية	-	-
2	تحسين خدمات المكتبة	20000 ج	-
3	إنشاء معامل لدفع كفاءة العملية البحثية	2000000 ج	-
4	تطوير خطط البحث العلمي	-	-
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس	-	-
6	اتفاقيات وبروتوكولات	-	-
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	-	-
8	دعم البحوث ذات الجودة	-	-
9	تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريس	-	-
10	تطبيق نظم التطوير	-	-
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك	10100 ج	-
12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية	47000 ج	-
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب	-	22000 ج
14	تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث	-	10000 ج
15	مساهمة الجامعة في سداد رسوم ومكافآت ترقية الأساتذة	6100 ج	-
16	مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة	20000 ج	-
17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر	2050000 ج	-
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجي	-	9000 ج
19	مساهمات أخرى للجامعة في الدراسات العليا	-	-
20	مساهمة في المؤتمرات	40000 ج	20000 ج

9.3.7 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية التجارة

م	البيان	مساهمة الجامعة	مساهمة الكلية	الاجمالى	ملاحظات
1-	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا	-	1500	-	
2-	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية	-	6000	-	
3-	انشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية	-	-	-	
4-	تطوير خطط البحث العلمى	-	-	-	
5-	تحفيز اعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة فى البحث العلمى وبرامج حل مشكلات المجتمع	-	-	-	
6-	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافى مع المؤسسات الاخرى	-	-	-	
7-	تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس	-	8160	-	
8-	دعم البحوث ذات الجودة والتميز	-	-	-	
9-	تنمية وتطوير واعداد برامج التدريب	-	-	-	
10-	تطبيق نظم التطوير وقياس الاداء فى مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية	-	-	-	
11-	مساهمة الجامعة فى البعثات الداخلية والخارجية والاشراف المشترك	2200	-	-	
12-	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية	-	-	-	
13-	تبادل الزيارات مع الاساتذة الاجانب واستقدامهم	-	-	-	

14-	تحفيز الباحثين فى اعداد الابحاث	-	-	-
15-	مساهمة الجامعة فى سداد رسوم ومكافآت ترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين والمعيدين والمدرسين المساعدين	-	3600	-
16-	مساهمة الجامعة فى تمويل المكتبة	-	9752	-
17-	مساهمة الجامعة فى الاجهزة الكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما الى ذلك	-	7260	-
18-	مساهمة الجامعة فى النشر الخارجى والمجلات ونشر الابحاث	-	10000	-
19-	مساهمة اخرى للجامعة فى الدراسات العليا والبحوث	-	-	-

9.3.8 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية التربية

ملاحظة	الإجمالي	مساهمة الكلية	مساهمة الجامعة	البيان
				وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا
	25000	25000		تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية
	107000	107000		إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية
				تطوير خطط البحث العلمي
				تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة فى البحث العلمي وبرنامج حل مشكلات المجتمع
				اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع

			المؤسسات الأخرى
19800	19800		تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
			دعم البحوث ذات الجودة والتميز
			تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب
			تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في
			مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية
11400	11400		مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية
			والخارجية والإشراف المشترك
65000	65000		مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات
			التدريبية
			تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب
			واستقدامهم تحفيز الباحثين في إعداد
			الأبحاث
			مساهمة الجامعة في سداد رسوم
			ومكافآت ترقية الأساتذة والأساتذة
			المساعدين والمعيدون والمدرسين
			المساعدين
			مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة
			مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر
			وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك
			مساهمة الجامعة في النشر الخارجي
			والمجلات ونشر الأبحاث
			مساهمة أخرى للجامعات في الدراسات
			العليا والبحوث

9.3.9 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب

م	البيان	صناديق الكلية	موازنة الجامعة
1	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا	1550	
2	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية		
3	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية		
4	تطوير خطط البحث العلمي		
5	تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمي وبرامج حل مشكلات المجتمع		
6	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى		
7	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	3900	
8	دعم البحوث ذات الجودة والتميز		
9	تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب	9800	
10	تطبيق نظم التطوير قياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية		
11	مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك .		
12	مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية	60/13972	24515
13	تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم		
14	تحفيز الباحثين مع إعداد الأبحاث	4201/50	
15	مساهمة الكلية/ والجامعة في سداد رسوم ومكافأة ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمعيدين والمدرسين المساعدين .	10842	2000
16	مساهمة الكلية / الجامعة في تمويل المكتبة (دعم كتب للمكتبة)	16000	20000
17	مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز القاعات وما إلى ذلك .		
18	مساهمة الجامعة في النشر الخارجى والمجلات ونشر الأبحاث	5617	
19	مساهمات أخرى للجامعة في الدراسات العليا والبحوث .		

9.3.10 متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الطب

ملاحظة	الإجمالي	مساهمة الكلية	مساهمة الجامعة	البيان
-	-	-	-	وضع برامج تعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا
-	-	-	-	تحسين خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية
-	-	-	-	إنشاء معامل لرفع كفاءة العملية البحثية
-	-	-	-	تطوير خطط البحث العلمي
10000 لشركة الأدوية				تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في البحث العلمي وبرنامج حل مشكلات المجتمع
-	-	-	-	اتفاقيات وبروتوكولات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى
				تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
		84000		دعم البحوث ذات الجودة والتميز
				تنمية وتطوير وإعداد برامج التدريب
				تطبيق نظم التطوير وقياس الأداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية
				مساهمة الجامعة في البعثات الداخلية والخارجية والإشراف المشترك
				مخصصات المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية
				تبادل الزيارات مع الأساتذة الأجانب واستقدامهم
				تحفيز الباحثين في إعداد الأبحاث
				مساهمة الجامعة في سداد رسوم ومكافآت

ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين والمعيدين والمدرسين المساعدين				
مساهمة الجامعة في تمويل المكتبة	30000	14500	44500	عدد 24 كتاب
مساهمة الجامعة في الأجهزة والكمبيوتر وتجهيز اللقاءات وما إلى ذلك	-	18.599.96		
مساهمة الجامعة في النشر الخارجي والمجلات ونشر الأبحاث				
مساهمة أخرى للجامعات في الدراسات العليا والبحوث				

11.4 تقييم اداء الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا بكليات الجامعة 2010/2009
باستقراء المعلومات التي وردت بجداول الموارد المطلوبة لاحتياجات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للدراسات
العليا والبحوث بكليات الجامعة (الجداول الواردة فى بند 11.2) مقارنة بجداول متابعة بتنفيذ الخطة
الاستراتيجية (بند 11.3)) يتضح مدى انحرافات الخطة عن الأداء الفعلى على النحو التالى :-

11.4.1 تحديث البرامج التعليمية وتعديل لوائح الدارسات العليا والبحوث :-
يوضح الجدول التالى الاختلاف والتباين فيما بين مؤشرات الاداء التى توضح مدى تحديث البرامج
التعليمية وتعديل لوائح الدراسات العليا والبحوث بكليات الجامعة العام 2010/2009 على النحو التالى :-

الاختلاف	الاداء الفعلى	الخطة
بالزيادة		
بالنقص		
1306950	3050	1310000

ويتم تفسير ذلك من خلال القول بعدم تحقيق الكليات للخطة فيما يتعلق بتحديث برامجها التعليمية وتعديل
لوائحها فى ضوء احتياجات الصناعة وسوق العمل والمجتمع فى تخصصات عملية مستحدثة او فى وضع
برامج تعليمية متميزة ، وتعديل لوائحها فى مجال الدراسات العليا والبحوث ، ويتعين الإشارة على وجه التحديد
الى التحقق من الوفاء بمؤشرات الأداء لذلك البند من خلال كليات التجارة والآداب والطب البشرى وباقي
الكليات على النحو التالى :-

- قامت كلية التجارة والآداب باتفاق مبلغ 1500 ، 1550 على التوالى فى حين أن المخصص فى الخطة
لكل كلية 80000 جنية .

- لم تقم كلية الطب البشرى باتفاق أى شئ رغما عن ان مقترحات التي وردت بالخطه تتكلف مبلغ 430000 جنية .

- لم تقم أى كلية باتفاق أى شئ ورد بالخطه .

9.4.2 تحسين خدمات المكتبات والمعلومات :-

يوضح الجدول التالى التباين واختلاف فى تحسين خدمات المكتبات والمعلومات فيما بين الخطه والأداء الفعلي بالجامعة وكلياتها للعام 2010/2009 :-

البيان	الخطه	الاداء الفعلى		الاجمالى	اختلاف	
		على مستوى الجامعة	على مستوى الكليات		بالزيادة	بالنقص
الوارد بالجدول 11.2 ، 11.3	680000		31000	31000		
مقتنيات كتب 4.6		162000	101000	263000		
مصرفات مشروع المكتبة الإلكترونية		45670 الجامعة ICTP+	-	45670		
	680000	207670	132000	339670	-	340330

باستقراء ما ورد بالجدول السابق يتضح أن هناك تباين بالنقص بمعنى عدم استفادة كليات الجامعة بالمخصص لها فى الخطه رغما عن الفقر الواضح لمكتبات كليات الجامعة سواء من حيث موقع المكتبة أو المساحة المخصصة ، أو التجهيزات الشاملة بها أو نقص عدد اخصائى المكتبات المؤهلين المشرفين عليها ، الأمر الذى يمكن القول معه أن المكتبة المركزية سوف تحل تلك الثغرة مع أهمية اهتمام عمداء الكليات بالمكتبات وإعطائها أولوية كبيرة حتى يسهم ذلك فى تطوير الدراسات العليا والبحوث .

9.4.3 إنشاء معامل لدفع كفاءة العملية البحثية :-

يوضح الجدول التالى التباين فى المخصص بالخطه لرفع كفاءة العملية البحثية والأداء الفعلى لكليات الجامعة عام 2010/2009 :-

الخطه	الكلية	الأداء الفعلى		التباين	
		الجامعة	الاجمالى	بالزيادة	بالنقص
6772000	521000	4218910	4739910	-	2035090

باستقراء ما ورد بالجدول السابق يتضح مدى الاختلاف بالنقص بمبلغ 2035090 جنية. ولاشك أن الجامعة فى حاجة ما الى إنشاء معمل مركزي يخدم جميع كليات الجامعة وبالتحديد الكليات التي تقدم بعمل أبحاث تطبيقية .

9.4.4 إعداد وتطوير الخطط البحثية والتوسع فى المشروعات البحثية :-

يوضح الجدول التالي التباين فيما يتعلق ما ورد بالخطوة مقارنة بالأداء الفعلي لكليات الجامعة فيما يتعلق بوضع الخطط الإستراتيجية للبحث العلمي وتحفيز أعضاء هيئة التدريس وطرح برامج التوعية لحل مشكلات المجتمع وتطوير ودعم التعاون وتطوير اتفاقيات التعاون الثقافي مع المؤسسات الأخرى لأجراء البحوث الميدانية والتطبيقية المرتبطة بالقضايا القومية والإقليمية والدولية .

الاختلاف	الاجمالي	الخط
بالزيادة	58000	1760000
بالنقص	167000	-

يوضح ما ورد بالجدول السابق التباين الواسع بين ما ورد بالخطوة والأداء الفعلي ، الأمر الذي يشير بوضوح إلى أهمية الاهتمام بتطوير الخطط البحثية بكليات الجامعة والتعاون فيما بين أقسام الكليات بالجامعة لتفعيل تلك الخطط بالإضافة إلى تعظيم تمويل المشروعات البحثية من الجامعة وهو ما تم تداركه بالفعل عن طريق تكوين لجنة البحوث بالجامعة وإنشاء صندوق تمويل البحوث ووضع لوائح لتمويل الخطط البحثية وتحفيز الباحثين في كافة كليات الجامعة وما الى ذلك .

9.4.5 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة :-

يوضح الجدول التالي مدى التباين فيما ورد بالخطوة مقارنة بالأداء الفعلي لكليات الجامعة فيما يتعلق بتنمية قدرات وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات وتطوير وإعداد برامج لتدريب الباحثين بالمهارات وتنمية قدراتهم البحثية ووضع وتطبيق نظم تطوير وقياس للأداء في مجال البحوث مع مقارنتها بمعايير مرجعية :-

الاختلاف	الاجمالي	الأداء الفعلي		الخط
		الكلية	الجامعة	
بالزيادة		50600	136603	1035000
بالنقص			67000 دورات تدريبية	
			35650 لجان ترقية	
-	289853			745147

يتضح ان هناك اختلاف بالنقص يبلغ 745147 جنية خلال 2010/2009 الأمر الذي يستدعى زيادة

الاتفاق على ذلك البند لتنمية قدرات الباحثين والقيادات .

9.4.6 توفير المناخ الملائم للإبداع وتحسين العلاقات الثقافية والقيم الأخلاقية للبحوث :-

يوضح الجدول التالي تحليل مقارنة لما ورد بالخطة وما تم رصده من أداء فعلي في مجال البعثات والمنح والإشراف المشترك وتنفيذ برامج الاتفاقيات الثقافية والبروتوكولات الدولية وزيادة مخصصات حضور المؤتمرات المحلية والدولية وتبادل الزيارات واستقدام الأساتذة خلال عام 2010/2009 :-

الخطة	الأداء الفعلي		الاختلاف
	الكلية	الجامعة	
3310000	140772	144000	بالزيادة
		132598 مؤتمرات بالخارج	بالنقص
		22746 مؤتمرات بالخارج	2869860 -
3310000	140772	299362	2869960 -
		440134	

باستقراء ما ورد بالجدول السابق يتضح ان هناك اختلاف بالنقص بمقدار 3310000 الأمر الذي ينبغي معه تشجيع إقامة المؤتمرات واستقدام الأساتذة وسفر الباحثين لحضور المؤتمرات الدولية .

9.4.7 تشجيع النشر العلمي للأبحاث والمشروعات البحثية :-

يوضح الجدول التالي تحليل مقارنة لما ورد بالخطة وما تم رصده من أداء فعلي بشأن تحفيز الباحثين على إعداد الأبحاث والابتكار والنشر الخارجي وإنشاء مجلات ودوريات علمية لنشر الأبحاث التطبيقية على نحو يتمشى مع المعايير العالمية خلال العام 2010/2009 :-

الخطة	الأداء الفعلي		الاختلاف
	الكلية	الجامعة	
1600000	12500	12250	بالزيادة
		24750	بالنقص
		1575250	

باستقراء ما ورد بالجدول السابق يتضح مدى التباين فيما ورد بالخطة وما تم رصده من أداء فعلي ، حيث بلغ الاختلاف بالنقص مبلغ 1575250 جنية الأمر الذي يشير حتما إلى أهمية زيادة تحفيز وتشجيع الباحثين على النشر الخارجي الدولي (مع العلم بصدر قرار الجامعة بمنح مكافآت الباحثين والذي تم تفعيله اعتبار من أول يناير 2010) بالإضافة إلى أهمية إصدار مجلة دولية باسم الجامعة (وقد تم إصدار قرار الجامعة في هذا الشأن في مارس 2010) بالإضافة الى قيام كليات الجامعة بإصدار مجلات تتمشى مع المعايير الدولية (حيث ان هناك أربعة كليات فقط هي التي تصدر مجلات علمية) .

9.4.8 تعليق عام

يوضح الجدول التالي تحليل مقارنة لما ورد بالخطة الإستراتيجية من احتياجات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية وما تم رصده من متابعة تنفيذ تلك الخطة من قبل الجامعة وكلياتها خلال العام 2010/2009 :-

الهدف الاستراتيجي	الخطة	الأداء الفعلي	اختلاف بالنقص
1- التطوير المستمر لبرامج ولوائح الدراسات العليا والبحوث وتحسين خدمات المكتبات وإنشاء	8765000	5082630	3682370

			معامل لرفع الكفاءة العلمية البحثية .
1675000	85000	1760000	2- إعداد وتطوير الخطط البحثية العلمية والتوسع في المشروعات البحثية وتطوير ودعم التعاون مع المؤسسات الأخرى .
745147	289853	1035000	3- تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ووضع نظم تطوير وقياس أداء في مجال البحوث ومقارنتها بمعايير مرجعية .
2869866	440134	3310000	4- توفير مناخ الإبداع والتميز وتحسين العلاقات الثقافية والقيم الأخلاقية وزيادة مخصصات حضور المؤتمرات والدورات التدريبية.
1575250	24750	1600000	5- تشجيع النشر العلمي والمشروعات البحثية وإنشاء مجلات ودوريات تتمشى مع المعايير العالمية .
10547633	5922367	16470000	الاجمالي

باستقراء ما تقدم يتضح مدى الاختلاف بالنقص فيما هو مقدر بالخططة الإستراتيجية وما تم رصده من تنفيذ الخططة الاستراتيجية من واقع المعلومات التي وردت من قبل كليات الجامعة وما تم حصره من إدارة الجامعة فيما يتعلق احتياجات بتقرير تطوير الدراسات العليا والبحوث ، حيث بلغ مقدار الاختلاف بالنقص 10547633 جنية . الأمر الذي يعبر بصدق وعدالة عن موقف تطوير الدراسات العليا والبحوث بجامعة بنى سويف وكلياتها الراهن خلال عام 2010/2009 :-

ويشير ذلك الى وجودة فجوة قد ترجع إلى زيادة المقدر بالخططة الإستراتيجية او عدم القدرة على تنفيذ الخططة الإستراتيجية على النحو المستهدف ومن هنا يتم التوجيه بالاتي :

- إنشاء معمل مركزي للجامعة وزيادة النفقات في الأجهزة اللازمة لدعم والبحث العلمي بالجامعة .
- إنشاء مكتبة مركزية للجامعة تغطى أوجه النقص والضعف في مكتبات الكليات مع على زيادة الاهتمام بمكتبات الكليات وتزويدها بالمقتنيات والتجهيزات المطلوبة بهدف تحسين خدمات المعلومات والمكتبات .
- تمويل ودعم الخطط والمشروعات البحثية التي تتسم بتحقيق أولويات البحث العلمي وما يتفق مع أولويات وزارة التعليم والبحث العلمي .

- تحفيز الباحثين وتشجيع العلماء على البحث العلمي المتميز .
- وضع خطط بحثية بالتعاون بين الأقسام العلمية وإدارات الدراسات العليا بكليات الجامعة تتمشى وتتسق مع أولويات البحث العلمي بالجامعة وبناء وتطوير خطة إستراتيجية البحث العلمي ووضع آليات التنفيذ على مستوى الجامعة وكلياتها .
- تطوير وإنشاء مجلات ودوريات علمية دولية محكمة تتفق مع المعايير المرجعية الدولية على مستوى الجامعة وتشجيع النشر العلمي للأبحاث وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على نحو ملائم .
- توفير مناخ بيئي للإبداع والتميز وتحسين العلاقات الثقافية وتعميق القيم الأخلاقية فى مجال البحوث .
- تطوير وتنمية قدرات الباحثين في تخصصات متميزة نادرة .
- التطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا على نحو يواكب متطلبات العصر والصناعة وسوق العمل واستحداث تخصصات علمية جديد .
- زيادة مخصصات حضور المؤتمرات والدورات التدريبية التي تنسم بالدولية .

الجزء العاشر

تقييم أداء الدراسات العليا والبحوث بكليات الجامعة (تشخيص المشاكل واقتراح الحلول) Performance Evaluation of Postgraduate studies and Researches(Problems and Solutions)

- 1- تعديل لوائح الدراسات العليا .
- 2- قياس أعداد الطلاب المقيدين بالماجستير والدكتوراه والدبلوم .
- 3- تقييم المتابعة الجيدة للإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه .
- 4- ضخامة أعداد شطب رسائل الدكتوراه .
- 5- تقييم عدد المشروعات البحثية المشتركة مع جهات محلية أو إقليمية أو دولية .
- 6- تقييم نشر الأبحاث العلمية في مجلات دولية .
- 7- تفعيل إقامة المؤتمرات العلمية واشترك كافة الكليات في إقامة المؤتمرات ولاسيما الدولية .
- 8- مدى تفعيل آليات تشجيع وتحفيز الباحثين سواء لكل من كبار أو شباب الباحثين بكليات الجامعة من خلال الجوائز التشجيعية أو التقديرية أو جوائز التفوق أو التميز
- 9- تقييم أداء المجالات العلمية التي تقوم الكليات بإصدارها وفقا لتقييم اللجان العلمية الدائمة للترقيات.
- 10- مدى حضور مشاركة الكثير من الكليات في البحوث المقدمة للمؤتمرات خارج الجامعة .
- 11- تقييم أداء المهمات العلمية والبعثات في بعض كليات الجامعة .
- 12- تقييم وضع تشكيل مجلس الدراسات العليا والبحوث الحالي .
- 13- مدى تفعيل أداء الأنشطة الوظيفية المقررة لوكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث بكليات الجامعة طبقاً للمقرر في قانون الجامعة ولائحته التنفيذية .
- 14- مدى وجود إدارة للعلاقات أو للشئون الثقافية والعلمية تتبع إدارة الدراسات العليا والبحوث بكل كلية من كليات الجامعة.
- 15- تقييم أداء مكاتب كليات الجامعة وعدم والأشراف الفعال عليها .
- 16- تقييم أداء لمعظم المسؤولين على إدارة الكليات وفي قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكليات .
- 17- مدى نجاح إدارة الدراسات العليا في معظم الكليات بالتعاون مع أقسام الكليات المختلفة في وضع خطط للبحوث والإشراف .
- 18- قياس حجم مقتنيات مكاتب الجامعة وكلياتها ، ومدى الاستفادة منها.
- 19- مدى فعالية أداء مشروعات التطوير المستمر ونظم الجودة والتأهيل للأعتماد
- 20- تقييم أداء الخطط البحثية ومدى وجود مؤشرات أداء لقياس تطورها .
- 21- تقييم ادارة وحوكمة مشروعات التعليم العالي .
- 22- وجود فجوة في الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا والبحوث.

1- تعديل لوائح الدراسات العليا

هناك ثغرات عديدة في لوائح الدراسات العليا لكليات الجامعة، ورغمًا عن قيام بعض الكليات (الصيدلة، العلوم، التجارة، التعليم الصناعي) بإجراء معظم المستهدف من التعديلات، إلا أن هناك كليات متباطئة أو ممتنعة من تضيق الفجوة أو الثغرات الموجودة في لوائحها (الآداب، التربية، الحقوق)⁽¹⁾.

يوضح ذلك الجدول التالي :-

م	اسم الكلية	تاريخ إصدار اللائحة	التعديلات		تاريخ التعديل
			كلية	جزئية	
1-	الطب البشري	2007	-	-	-
2-	الصيدلة	2005	√	-	2010
3-	التمريض	لا توجد دراسات عليا	-	-	-
4-	الهندسة	لا توجد دراسات عليا	-	-	-
5-	العلوم	1989	√	-	2010
6-	التعليم الصناعي	2010	√	-	-
7-	الطب البيطري	1986	-	-	-
8-	التربية	2003	-	-	-
9-	الآداب	1994	-	-	-
10-	الحقوق	1994	-	-	-
11-	التجارة	2005	-	√	2010
12-	التربية الرياضية	لا توجد دراسات عليا	-	-	-

2- ضالة أعداد الطلاب المقيدين بالماجستير والدكتوراه والدبلوم

رغمًا عن كثافة قيد عدد الطلاب في كلية التربية (لسبب مؤقت) وكلية الحقوق (سنتين من خلال دبلومين) إلا أن هناك جذب ضئيل تمامًا للدراسات العليا في كليات كثيفة العدد في مرحلة البكالوريوس مثل كليات التجارة خلال عام 2010/2009 (ظاهرة يجب بحث المسؤولين بالكلية عن أسبابها واقتراح العلاج) وبالتحديد في مجال الدبلومات التطبيقية بالإضافة إلى كلية الآداب، فضلا عن ضالة تسجيل رسائل الدكتوراه في كلية الحقوق خلال 2010/2009⁽²⁾.

(1) ينظر البند 3.1 من التقرير.

(2) ينظر البنود 1.4.1، 1.4.2، 1.53، 1.6 من التقرير.

يوضح ذلك الجدول التالي :

م	اسم الكلية	الماجستير		الدكتوراه		الدبلوم
		تمهيدى ماجستير	درجة الماجستير	تمهيدى دكتوراه	درجة الدكتوراه	
1-	الطب البشرى		27		15	24
2-	الصيدلة	70	52		5	
3-	التمريض	-	-	-	-	-
4-	الهندسة	-	-	-	-	-
5-	العلوم	-	33	-	24	
6-	التعليم الصناعى	-	24	-	-	-
7-	الطب البيطرى	-	20	-	18	54
8-	التربية	-	20	-	17	7289
9-	الآداب	65	26	-	17	4
10-	الحقوق	-	2	-	5	1427
11-	التجارة	29	9	8	3	112
12-	التربية الرياضية	-	-	-	-	-
الإجمالى		164	193	8	101	8906

3- عدم الإشراف والمتابعة الجيدة للإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

هناك مشاكل عديدة في عديد من الكليات تتعلق بفعالية الإشراف الجيد على رسائل الماجستير والدكتوراه لعل أهمها كليات الحقوق والتجارة، والآداب، والتربية، وربما مرد ذلك بسبب عدم تفعيل نظم جودة الأداء وربطها بالحوافز والمكافآت الخاصة بالأداء، والنتيجة في النهاية ضعف معظم مخرجات تلك الرسائل وعدم ارتباطها بأولويات الخطة البحثية التي يتعين وضعها بالارتباط بنظم الجودة والتأهيل للاعتماد.

4- ضخامة أعداد شطب رسائل الدكتوراه

بلغت عدد تسجيلات رسائل الدكتوراه خلال 2009/2010 99 رسالة (أقل كلية في تسجيل رسائل الدكتوراه هي كلية التجارة - 2 رسالة!!)، إلا أن هناك عدد 74 رسالة دكتوراه تم شطبها لأسباب متراكمة عديدة حيث بلغ عدد رسائل الدكتوراه المشطوبة في كلية واحدة هي كلية الحقوق 59 رسالة خلال 2009/2010 ، وهو ما يؤكد على المشاكل المتراكمة من سنوات سابقة وعدم دقة التسجيل وتفعيل المتابعة

والإشراف عليها وعدم وجود نظام لمحاسبة المسؤولية عن من واقع المسؤولين بتلك الكليات⁽³⁾.

5- ضالة عدد وحجم المشروعات البحثية المشتركة مع جهات محلية أو إقليمية أو دولية

بلغ عدد تلك المشروعات البحثية خلال 2010 / 2009 خمسة مشروعات بحثية فقط (ثلاثة فيها تم تمويلها عن طريق صندوق العلوم التنمية التكنولوجية، مشروع مشترك مع جهة دولية السويد، مشروع مشترك مع جامعة القاهرة)⁽⁴⁾.

ولاشك أن أحد مؤشرات أجراء تطوير البحوث العلمية هي عدد تلك المشروعات البحثية المشتركة مع مختلف الجهات (محلية، إقليمية أو دولية). ولذلك يستهدف خلال الأعوام التالية زيادة عدد وحجم تلك المشروع ولن يتأتى ذلك إلا باستكمال كافة مقومات تطوير ونهضة البحوث العلمية سواء عن طريق الاهتمام بالخطط البحثية وحث الأقسام على تبني خطط تتواءم مع أولويات البحث العلمي، وزيادة معامل البحوث وتطوير البنية التحتية للبحث العلمين، وحث وتشجيع الباحثين بالإضافة إلى وضع قاعدة بيانات لهؤلاء الباحثين والمشروعات البحثية المختلفة.

6- ضالة حجم الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات دولية

بلغ عدد الأبحاث العلمية التي تم نشرها في مجلات دولية خلال الفترة من 2010/1/1 حتى 2010/6/30 ، 11 بحث علمي، وقد تم وضع مكافآت وحوافز لتشجيع الباحثين على النشر الدولي لأبحاثهم اعتباراً من أول يناير 2010 . بمعنى أدق توجد أبحاث أخرى منشورة في مجلات دولية قبل ذلك التاريخ⁽⁵⁾.

وتستهدف الخطة البحثية الاستراتيجية زيارة عدد تلك الأبحاث ولاسيما مع مضاعفة قيمة تلك المكافآت التي تسهم الجامعة في توفيرها، وتأسيس صندوق البحوث الذي يتم تمويله من مصادر متعددة بالإضافة إلى زيادة مساهمة الكليات في تلك الحوافز والمكافآت.

7- تفعيل إقامة المؤتمرات العلمية واشتراك كافة الكليات في إقامة المؤتمرات ولاسيما الدولية

بلغت عدد المؤتمرات العلمية التي تم إقامتها عن طريق الجامعة وكلياتها خلال الفترة 2010 / 2009 ، 10 مؤتمرات علمية على النحو التالي⁽⁶⁾.

(3) ينظر البند 1.8 من التقرير.

(4) ينظر البند 2.1.1، 2.1.2، 2.1.3 من التقرير

(5) ينظر البند 2.2 من التقرير.

(6) ينظر البند 2.3 من التقرير.

اسم الكلية	الجامعة	كلية الطب	كلية التربية	كلية الآداب	كلية العلوم	كلية الطب البيطري	كلية التجارة	كلية الحقوق	كلية التربية الرياضية	كلية الهندسة	كلية التعليم الصناعي	كلية التمريض	كلية الصيدلة
عدد المؤثرات	2	2	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-

يتضح من البيان السابق عدم إيجابية عديد من الكليات في إقامة أي مؤتمر (كلية التجارة، كلية الحقوق، كلية الصيدلة....).

على الرغم من المجالات العديدة التي يتعين أن نشارك فيها تلك الكليات في إقامة المؤتمرات العلمية – ولا شك أن تلك المؤتمرات العلمية تعتبر أحد آليات تطوير البحث العلمي مع حث وتشجيع الباحثين على المشاركة بفاعلية في إعداد مشروعات بحثية يمكن تطويرها وتمويلها الأمر الذي سيسفر حتما إلى نهضة البحوث العلمية بالجامعة.

8- عدم تفعيل آليات تشجيع وتحفيز الباحثين سواء لكل من كبار أو شباب الباحثين بكليات الجامعة من خلال

الجوائز التشجيعية أو التقديرية أو جوائز التفوق أو التميز⁽⁷⁾

رغما عن إقرار الجامعة لنظم الجوائز المختلفة سواء من حيث اعتمادها ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة للنهوض بالدراسات العليا والبحوث والموافقة عليها من مجلس الجامعة، إلا أنه يلاحظ عدم تفعيل تلك الجوائز بعد وعدم مشاركة الكليات والمساهمة في زيارة قيمة تلك الجوائز.

وفي سبيل ذلك تم إقرار مجلس الجامعة للجنة فنية وهيئة دعم فني للنهوض بالبحث العلمي وإقامة عيد العلم، ومنح أنواع معينة من الجوائز بالإضافة إلى إقرار مكافأة لأفضل رسائل الماجستير والدكتوراه لزيادة تشجيع وتحفيز الباحثين والمشرفين على الارتقاء بمستواها.

9- انخفاض عدد المجالات العلمية التي تقوم الكليات بإصدارها وحصول المجالات التي تصدرها بعض الكليات

على تقييم مقبول وفقا لتقييم اللجان العلمية الدائمة للترقيات.

تقوم خمسة كليات فقط (من عدد 12 كلية) بإصدار مجلة علمية لنشر الأبحاث التي يقوم بإعدادها الباحثين سواء داخل الكلية أو خارجها من كليات تتبع جامعات أخرى.

وفي نفس الوقت فقد حصلت المجالات العلمية التي تصدرها تلك الكليات على تقييم مقبول من اللجنة العلمية الدائمة (على سبيل المثال حصلت مجلة الدراسات المالية والتجارية على تقدير خمس درجات من عشرة درجات أي نسبة 50% من تقييم اللجنة العلمية الدائمة للمحاسبة والمراجعة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين) ، ولاشك أن

⁽⁷⁾ ينظر البند 2.4 من التقرير.

الأمر يتطلب مزيد من الجهد والعمل المتواصل نحو تحقيق أفضل معايير لتقييم تلك المجالات العلمية⁽⁸⁾ ولا شك فإن إدارة الجامعة تبذل كافة ما في وسعها لحث تلك الكليات نحو جودة تلك المجالات، بالإضافة إلى إصدار مجلات علمية متخصصة دولية يتم نشرها إلكترونياً مع دور نشر عالمية.

10- عدم حضور وعدم مشاركة الكثير من الكليات في البحوث المقدمة للمؤتمرات خارج الجامعة ، واقتصار المشاركة فقط على كلية العلوم (24 مؤتمراً) ، كلية الطب البشري (11 مؤتمر) .

لاشك ان مشاركة أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة في المؤتمرات ولاسيما الدولية من المؤشرات الرئيسية لقياس وتقييم أداء البحث العلمي ومدى تطوره داخل كليات الجامعة .

لذلك من الأهمية بمكان حث المسؤولين بالكليات الباحثين لديها في المشاركة ببحوث علمية ودولية في المؤتمرات خارج مصر ، ولاسيما وان الجامعة تساهم بفعالية وإيجابية في المساهمة في نفقات تفعيل تلك الأنشطة وليس أول على ذلك من تعديل قواعد مساهمة الجامعة في نفقات البحوث والمؤتمرات والتي تم إقرارها والموافقة عليها ابتداء من يناير 2010 ، والمطلوب من مسئولى الكليات التى تساهم على نحو فعال في وضع خطة لتطوير البحوث والمساهمة في المؤتمرات الدولية (وعلى وجه التحديد كليات التجارة والصيدلية ، والآداب ...) ⁽¹⁾.

11- إهدار المهمات العلمية والبعثات في بعض كليات الجامعة وضعف المساهمة المحاسبية .

خلال الفترة 2010/2009 ضاعت عديد من المهمات العلمية (أكثر من 15 مهمة علمية) ، كما ضاعت على الجامعة عديد من البعثات سواء الخارجية او الأشراف المشترك عن طريق الباحثين بعدد من كليات الجامعة . ولم يتم محاسبة احد من هؤلاء الباحثين ، أو الحاق أى التزام عليهم ⁽²⁾.

12- وجود عيوب تشوب تشكيل مجلس الدراسات العليا والبحوث الحالي

فالأصل ان يكون ذلك المجلس مكوناً من وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث (عدد اثني عشر كلية) إلا أن الوضع الراهن يشير إلى أن تكوين ذلك المجلس يقوم على الآتى :-

1- (3) عمداء (التمريض ، التربية الرياضية ، الصيدلة) مع العلم بعدم وجود دراسات عليا بعد في الكليتين الأوليتين .

2- (2) وكلاء كلية يجمعون بين وكالة الدراسات العليا وشئون البيئة وخدمة المجتمع (كليتى التربية ، والتعليم الصناعى) .

3- (1) ممثل لكلية الهندسة (ممثل عن العميد).

⁽⁸⁾ ينظر البند 2.4 من التقرير .

⁽¹⁾ ينظر البند (3.2) من التقرير .

⁽²⁾ ينظر البند (3.4) من التقرير (3.4.1 ، 3.4.2) .

4- (6) وكيل للدراسات العليا (كليات التجارة والطب البيطري والطب البشري والحقوق والآداب والعلوم)

أى ان نسبة وكلاء الدراسات العليا يمثلون 50% من تشكيل الدراسات العليا والبحوث .

13- عدم تفعيل أداء الأنشطة الوظيفية المقررة لوكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث بكليات الجامعة والمقررة في قانون الجامعة ولائحته التنفيذية .

حيث ينصب اهتمام المسؤولين على إدارة الكلية وإدارة الدراسات العليا والبحوث بصفة عامة على وجه التحديد على تسجيلات رسائل الماجستير والدكتوراه وتعديلاتها (مد القيد أو تعديل الإشراف) .
بالإضافة إلى الإشراف على إعداد المجلة العلمية للكلية (إن وجدت) .

وربما يكون هناك تجاهل عام للإختصاصات الأخرى المخولة للقائمين على العمل في مجال الدراسات العليا والبحوث وهو ما سيتضح تفصيلاً لاحقاً على وجه التحديد في مجالات البحوث ، والعلاقات الثقافية والعلمية والمكتبات ، والأشراف على نظم الجودة ومشروعات نظم المعلومات والاتصالات .

14- عدم وجود إدارة للعلاقات أو للشئون الثقافية والعلمية تتبع إدارة الدراسات العليا والبحوث بكل كلية من

كليات الجامعة إلا في عدد محدود من الكليات . وحتى في ظل وجودها في تلك الكليات القليلة إلا إنها غير مفعلة على النحو المطلوب . ويمكن توضيح ذلك على النحو التالي :-

اسم الكلية	إدارة شئون ثقافية تابعة للدراسات العليا

ورغمًا من المحاولات المكثفة المبذولة سواء من حيث الخطابات الصريحة المتعددة لعمداء الكليات أو وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث في هذا الخصوص ، بالإضافة إلى قيام الدراسات العليا بالجامعة بعقد دورات تدريبية لعدد أكثر من 25 متدرب من مختلف كليات الجامعة في عام 2009 عن طريق مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بهدف إعداد كوادر مؤهلة من تلك الكليات على علم ودراسة بشئون العلاقات الثقافية ، وينبغي التأكيد على ان معظم من يعملون في أعمال تلك الشئون الثقافية يتبعون إدارة شئون الأفراد وليست الدراسات العليا والبحوث بالمخالفة لنص قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية ، وللأسف فإن جهود وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث في هذا الشأن قد باءت بالفشل أن تكون تلك الإدارة تتابعهم وتخضع لإشرافهم بجانب عدم تفعيل عمل لجان العلاقات الثقافية بكليات الجامعة لأسباب عديدة قد لا تكون بعضها تحت نطاق حكمهم – الأمر الذى يؤثر على نتيجة أداء قطاع الشئون الثقافية بكليات الجامعة بالسلب .

15- ضعف أداء مكتبات غالبية كليات الجامعة وعدم وجود دعم حقيقي لها وإشراف فعال عليها .

رغمًا عن وجود اهتمام كبير على مستوى الجامعة او المجلس الأعلى للجامعات وعلى وجه التحديد مشروع مكتبة المكتبات أو مشروع المكتبة الرقمية ورقابة الجودة عليها ، الا انه لا توجد مشاركة إيجابية من إدارة الكليات في مجال الدراسات العليا فضلاً عن عدم حث المشاركة في الاستفادة من قواعد البيانات العالمية وتعظيم تلك الاستفادة من قبل أعضاء هيئة التدريس بها ، وبصفة عامة لا توجد عموماً مشاركة فعالة في ندوات أو ورش عمل للتدريب على استخدام تلك القواعد من قبل المستفيدين (سواء أعضاء هيئة التدريس أو الوظائف المعاونة) أو وجود اهتمام عام برفع مستوى أداء العاملين المتخصصين بالمكتبة .

16- عدم وجود دور ملموس لمعظم المسؤولين على إدارة الكليات وفي قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكليات سواء في مجال الخطة الإستراتيجية ومتابعتها وتقييمها أو مشروعات التطوير بالجامعة وسواء أكانت مشروعات (ICTP) أو مشروعات الجودة

حيث يتعين القيام بتفعيل دور المنسق على تلك المشروعات (على نحو يتسق مع نفس دور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث) أو حضور الندوات وورش العمل والمشاركة بفعالية فيها أو تفعيل محور الدراسات العليا والبحوث في تلك المشروعات .

17- عدم نجاح ادارة الدراسات العليا في معظم الكليات مع أقسام الكليات المختلفة في وضع خطط للبحوث والإشراف على تنفيذها بالتعاون مع الأقسام المختلفة للأقسام .

فضلاً عن عدم القيام بعمل منافسات فيما بين أعضاء هيئات التدريس في إعداد مقترحات بحثية أو التنسيق مع الهيئات العلمية والفنية المختلفة سواء داخل أو خارج البلاد .

18- انخفاض حجم مقننيات مكتبات الجامعة وكلياتها ، وضالة حجم الاستفادة وعدد مرات الاستعارة من ادخال مقننيات الجامعة المصرية .

يتطلب الأمر زيادة اهتمام عمداء بالكليات ووكلائها بمكتبة الكلية ، وزيادة حجم مقننياتها ، كما يحتاج الأمر إلى زيادة وعي أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيرين في حضور ورش العمل والندوات من أجل زيارة المواقع العالمية للمكتبة الألكترونية رغمًا عن الأرتفاع النسبي لعدد مرات التردد نتيجة مقارنة عام 2009 بعام 2010⁽¹⁾

وفي ضوء الضعف الواضح لأداء مكتبات الكليات وانخفاض حجم مقننياتها وصغر حجم مساحتها وانخفاض التجهيزات التي تتضمنها يتعين بجانب اهتمام المسؤولين بالكليات بالمكتبات لأهميتها القصوى في تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي ولذلك يتعين الأسراع نحو انشاء المكتبة المركزية للتغلب على كافة

⁽¹⁾ ينظر بالتفصيل البند (4.2.1) ، (4.2.2) من التقرير .

⁽²⁾ ينظر البند (4.4) من التقرير .

مواطن الضعف سألقة الذكر وهو ما توليه ادارة الجامعة اهتمامها تماماً وجرى الانتهاء من انشائها في الفترة التالية .

19- عدم فعالية أداء مشروعات التطوير المستمر ونظم الجودة والتأهيل للأعتماد

رغما عن حصول كليتى الطب البيطرى والعلوم على مشروعى (CIQAP) إلا ان كليات التعليم الصناعى والطب البشرى والحقوق قد حصلت على تقرير غير مرضى مع إجراء تعديلات جوهرية في زيارتين متتابعيتين كما حصلت كلية الآداب والتربية الرياضية على تقدير غير مرضى مع إجراء تعديلات جوهرية أيضا بجانب حصول كلية التمريض على تقدير مرضى مع وجود تعديلات كما هناك تأخر في التسويات المالية لكلية الآداب (مبلغ 33820 ج) وكلية الحقوق (مبلغ 23950 ج) بالإضافة لما سبق فقد تم رفض مشروع (CIQAP) لكلية التجارة وكلية الصيدلة ولم تتمكن كلية التربية بعد من التقدم لمشروع (CIQAP) ..

وفي ضوء السلبات الموضحة سالفاً ومشاكل ومعوقات التنفيذ فإنه يوصى في ضوء نتائج تقييم أداء مشروعات الجودة ما يلى :-

- 1- مراعاة حسن اختيار مديرى جودة مشروعات إنشاء نظام جودة داخلى بالكليات مع مراعاة تفرغهم للعمل وعدم عملهم بوظائف قيادية أو فنية أخرى .
- 2- تفعيل التواصل المتبادل المستمر بين مركز ضمان الجودة والتأهيل للإعتماد بالجامعة ومراكز الجودة بالكليات .
- 3- الاستعانة بخبراء خارجيين (خارج الجامعة) من المشهود لهم بالكفاءة والتأهيل ولاسيما في مجالات متخصصة حسب الكلية يحملون كمستشارين في مجالات توصيف البرامج والمقررات وتبنى المعايير الأكاديمية المرجعية .
- 4- تفعيل الحقيق لمشاركة كافة أعضاء هيئة التدريس بالكليات فى تعزيز جودة الأداء في جميع المجالات ذات الصلة ولاسيما المشاركة في الوفاء بجميع الأهداف والأنشطة والبرامج المتعلقة ببرامج الجودة وحضور المناقشات وورش العمل والندوات والمؤتمرات وما إلى ذلك مع ربط الأشتراك والمساهمة بنظام مكافآت الجودة المقررة .
- 5- تفعيل أداء الهياكل التنظيمية السليمة كمجلس إدارة نظم الجودة الداخلية ، وتوزيع الاختصاصات والمسؤوليات ووجود نظام للمجالس والمسائل من قبل عميد كل كلية (رئيس مجلس الإدارة).

6- تفويض مسؤولية التنسيق والإشراف على الأداء الفعلي للجودة لوكيل الكلية للدراسات العليا وتبعية ذلك للمنسق لمشروعات الجودة وذلك حتى يتسنى وضع نظام ملائم للمتابعة والتقييم الدورى .

20- عدم اعداد كليات الجامعة خطط بحثية وتحديد مؤشرات أداء لقياس تطورها

يتعين وضع خطط بحثية لجميع الكليات عن طريق الأقسام العلمية بكليات الجامعة ، مع مراعاة التنسيق مع إدارات الدراسات العليا بالكلية والجامعة وضرورة توافرها مع خطط الدولة والوزارة .

كما يجب ان تضع ادارة الكليات بالجامعة حوافز لتشجيع الباحثين وربط ذلك بمكافآت الجودة ، مع إعادة هيكلة منظومة تسجيلات رسائل الدكتوراه والماجستير وفقاً لضوابط تخدم قضايا المجتمع والبيئة مع تعميق فكرة المشروعات التنافسية فيما بين اعضاء هيئة التدريس ، مع أهمية تحديد مصادر تمويل لتلك الأبحاث والمشروعات سواء محلياً أم خارجياً ، والعمل على تفعيل دور الأقسام العلمية في وضع تلك الخطط وتنفيذها وفقاً للمستهدف وتشجيع التعاون بين تلك الاقسام **Interdisciplinary Research**.

كما يجب وضع خطط لتفعيل أخلاقيات البحث العلمى . مع زيادة التعاون والتنسيق مع مؤسسات الصناعة

ويتعين ان نضع إدارة الكليات والأقسام العلمية مؤشرات اداء القياس فعالية ادارة البحوث العلمية على سبيل المثال :-

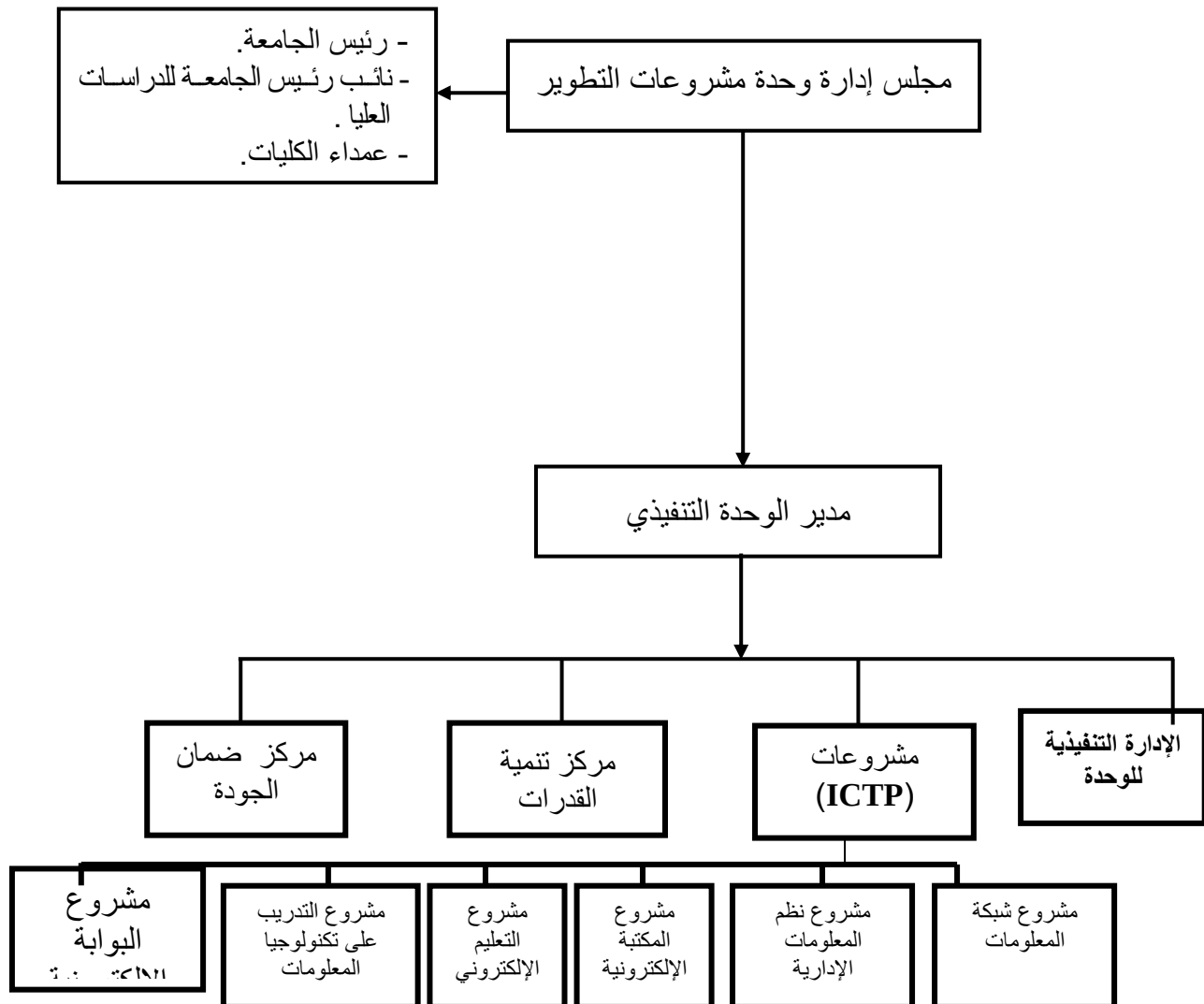
- زيادة عدد الأبحاث التى تنشر دولياً في مجلات علمية ذات معامل تأثير.
- زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة من هيئات ومؤسسات خارجية (محلية أم أجنبية).
- وجود خطط بحثية سنوية وكل (3) سنوات وكل خمس سنوات مقترحة من الأقسام العلمية وتنفيذها على نحو ملائم .
- وجود عدد من المشروعات البحثية التى تتوافق مع أولويات البحث العلمى .
- زيادة عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم بين الجامعة والمؤسسات المحلية والأجنبية .
- زيادة عدد المسائل البحثية وتفعيل الاستفادة منها في البحث العلمى .
- زيادة عدد المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية التى ترتبط بأولويات البحث العلمى والمشروعات البحثية على مستوى كليات الجامعة .
- اعتماد شراء الأجهزة العلمية والمواد البحثية .

21- ادارة وحوكمة مشروعات التعليم العالى

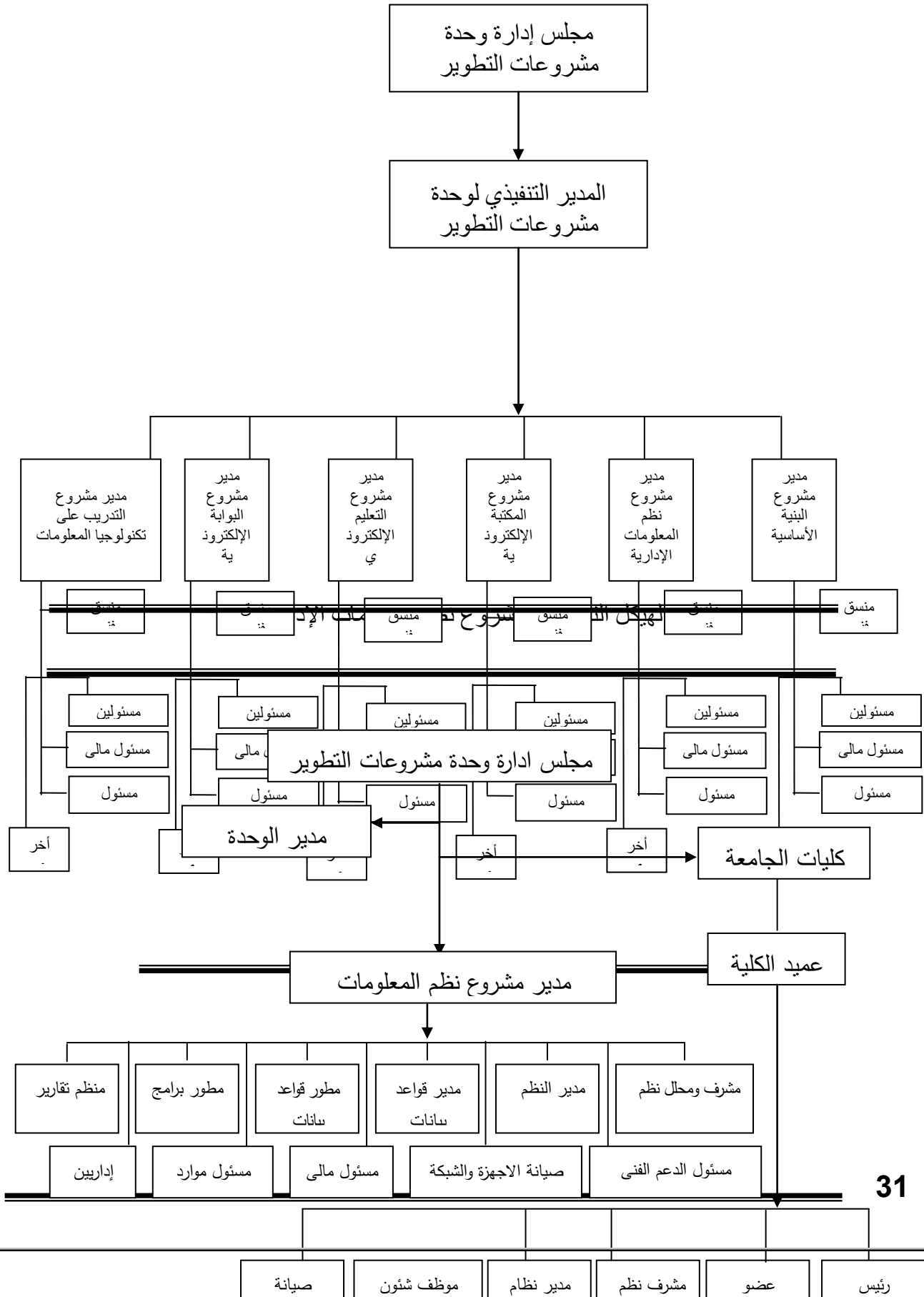
شهد عام 2010/2009 تطور ملحوظ في النهوض بأداء مشروعات التطوير التعليم العالى . ورغم أن ذلك فهناك عديد من المشاكل تعوق التقدم المستهدف ، ولعل اهمها إعادة النظر في هيكل ادارة تلك

المشروعات وأهمية تطوير هياكلها التنظيمية مع ضرورة وجود توصيف وظيفي للعاملين القائمين على تيسير تلك المشروعات على نحو يحقق الأهداف المطلوبة بأعلى مستوى أداء بجانب إعادة النظر في تشكيل وحدة إدارة مشروعات التطوير أو تشكيل وحدة ضمان الجودة والتأهيل للأعتماد بالجامعة على النحو الذي يحقق الإشراف المالي والإداري والفنى على مشروعات التطوير بالشكل المستهدف ووفقاً لمؤشرات الأداء المقررة . وفى سبيل تحقيق ذلك يمكن تحديد الهياكل التنظيمية التى تحقق الحوكمة الجيدة لأداء تلك المشروعات على النحو التالى :-

الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة مشروعات التطوير



الهيكل التنظيمي لمشروعات ICTP



فيما يلي ملخص بالتوصيف الوظيفي لمستويات الهيكل التنظيمي لمشروع نظم المعلومات الإدارية

(i) ملخص لأدوار ومسؤوليات الجهات المشاركة في نظم المعلومات الإدارية :-

1- عميد الكلية

- مراجعة اللائحة المدخلة على النظام والتأكد من مطابقتها لللائحة الورقية وإضافة أى قرارات تعديل لللائحة يقرها مجلس الكلية .

- إنشاء الكنترولات وتحديد رؤساء الكنترول .

- تحديد وتطبيق قواعد الرأفة .

2- رئيس الكنترول

- التأكد من اعتماد بيانات الطلاب من شئون الطلاب متضمنة الأعذار .

- التأكد من الصورة النهائية لللائحة.

- تحديد أعضاء الكنترول وصلاحيات كل عضو .

- اعتماد الكنترول شيت النهائى .

3- عضو الكنترول

- إدخال الدرجات لكل طريقة تقييم .

- مراجعة بيانات الطلاب والدرجات.

- طباعة الكنترول شيت ومراجعته واعتماده .

4- مشرف النظم

- يفضل ان يكون مشرف النظم أحد أعضاء هيئة التدريس أو عضو هيئة معاونة على أقل تقدير .

- معرفة آليات وترتيب التعامل مع النظم .

- تحديد هوية المشاكل للنظم المختلفة ومتابعة دورة العمل اللازمة لحل المشاكل .

- التنسيق مع مسئول مركز نظم المعلومات الإدارية بالجامعة فيما يخص مشاكل النظام والجدول الزمنى لحلها .

- تقديم الدعم اللازم لموظفى إدارات شئون الطلاب والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس بالكلية .

- مراقبة مستخدمى النظام وإحصاءات الاستخدام ورفع التقارير عنها .

- طباعة تقارير النظام ومناقشة المستخدمين في بياناتها بما يضمن تعظيم الاستفادة من التطبيقات .

- التأكد من تحديث البيانات

- متابعة عمليات اعتماد البيانات ومراقبة جودة البيانات .
- 5- مدير نظام
 - التنسيق بين مشرف النظم والمستخدمين للنظام .
 - إنشاء حسابات مستخدمى النظام للوظائف المختلفة وتحديد الصلاحيات (بالاعتماد على بيانات مستخدمى النظام فى الكلية) .
 - متابعة أعمال المستخدمين واستخراج التقارير اللازمة من النظام .
 - مراقبة جودة البيانات واعتماد البيانات المستخرجة من النظام .
- 6- موظف شئون الطلاب/الدراسات العليا /أعضاء هيئة التدريس
 - إدخال وتحديث البيانات الخاصة بالمسجلين بالنظام .
 - استخراج التقارير والإحصائيات من النظام .
 - استخراج بيانات المسجلين من النظام واعتمادها بصفة دورية .
- 7- صيانة الأجهزة والشبكة
 - التأكد من عمل صيانة لجميع أجهزة الحاسبات والطابعات الخاصة بالمشروع .
 - الاتصال بالشركات المسؤولة عن الصيانة فى حالة وجود ضمان .
 - تجهيز طلب شراء قطع غيار فى حالة انتهاء فترة الضمان .
 - متابعة توريد قطع الغيار المطلوبة وتركيبها .
- (ii) ملخص أدوار ومسؤوليات الجهات المشاركة فى نظم المعلومات الإدارية
 - 1- مشرف ومحلل نظم
 - تحليل النظم ومعرفة آليات وترتيب التعامل معها .
 - تحديد مشاكل البرامج وكيفية إصلاحها .
 - التنسيق مع مسئولى الشركة المقدمة للبرنامج فيما يخص مشاكل النظام والجدول الزمنى لحلها .
 - تقديم الدعم الفنى لموظفى شئون الطلاب والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة .
 - مقارنة البرامج بواقع التعامل الورقى لمعرفة أماكن القصور فى البرامج إن وجد .
 - إنشاء حسابات مستخدمى النظام للوظائف المختلفة وتحديد الصلاحيات (بالاعتماد على بيانات مستخدمى النظام فى الكليات المختلفة) .
 - مراقبة مستخدمى النظام (من خلال البرنامج) ومراجعة أوقات الدخول وعدد مرات التعامل .
 - 2- مدير النظم
 - تجهيز الخوادم لكل من التطبيقات **Application** وقواعد البيانات **Database Servers** وتحديد

آلية استخدام الخوادم وصيانتها .

- تأمين الخوادم والأجهزة بالمشروع من الفيروسات.
- عمل نسخ احتياطية لأنظمة الخوادم .
- عمل دومين لأجهزة المشروع الموزعة في كليات الجامعة وإعطاء صلاحيات المستخدمين عليها وتنظيم عملية المشاركة بينهم .
- تحديث موقع المشروع .

3- مدير قواعد بيانات

- الحفاظ على قواعد البيانات نشطه ومعالجتها طوال اليوم .
- علم النسخ الاحتياطية للبيانات دويماً وآلياً .
- علم صلاحيات للدخول لقواعد البيانات للمستخدمين كل على قاعدة البيانات التي يتعامل معها .
- استخراج البيانات من قاعدة البيانات وذلك من البيانات التي لا يمكن الحصول عليها من واجهة المستخدم .

- إجراء التعديلات الضرورية التي لا يمكن إجراؤها إلا من خلال قاعدة البيانات .

4- مطور قواعد بيانات

- القيام بتحليل كامل لقاعدة البيانات لسهولة التعامل مع البيانات المدخلة .
- تصميم قواعد البيانات لبعض التطبيقات المستقبلية (المدن الجامعية – نظم الجودة) .
- عمل أكواد لأصلاح وتعديل البيانات دخل قاعدة البيانات.
- علم تهجير للبيانات بين قواعد البيانات المختلفة .

5- مطور برامج

- القيام بتصميم للبرامج المستقبلية (المدن الجامعية – نظم الجودة – أخرى).
- علم اتصال بقواعد البيانات .
- عمل واجهة للمستخدم للتعامل مع قواعد البيانات .

6- مصمم تقارير

- إنشاء التقارير الإضافية المطلوبة من قواعد البيانات والتي يطلبها متخذو القرار بالجامعة .
- تعديل وتحديث التقارير المطلوبة من قواعد البيانات والتي سبق إنشائها .

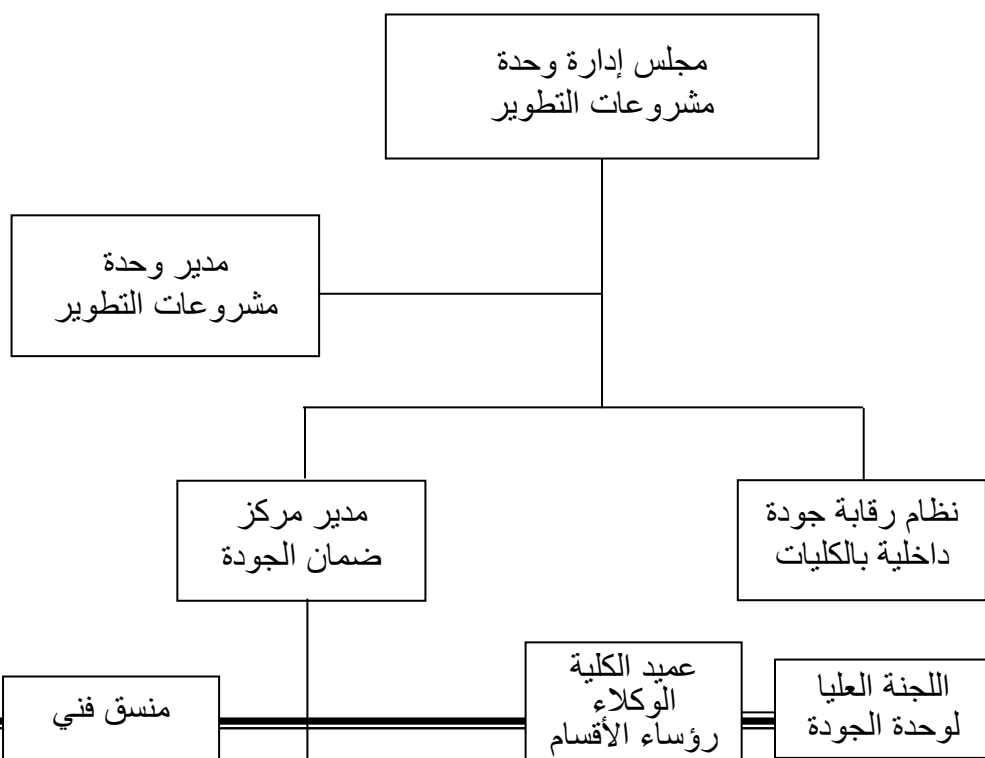
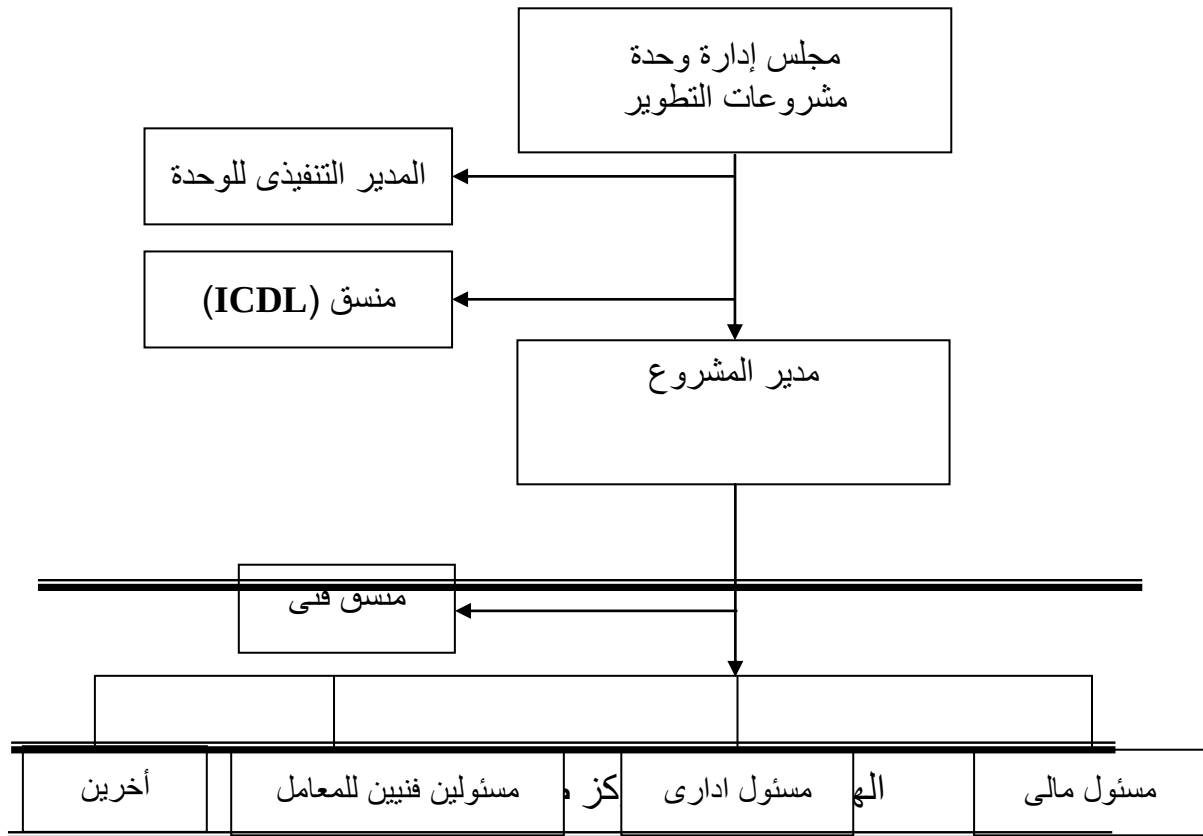
7- صيانة الأجهزة والشبكة

- التأكد من عمل جميع أجهزة الحاسبات والطابعات الخاصة بالمشروع .
- الاتصال بالشركات المسؤولة في حالة وجود ضمان.
- تجهيز طلب شراء قطع غيار في حالة انتهاء فترة الضمان .
- متابعة توريد قطع الغيار المطلوبة وتركيبها .

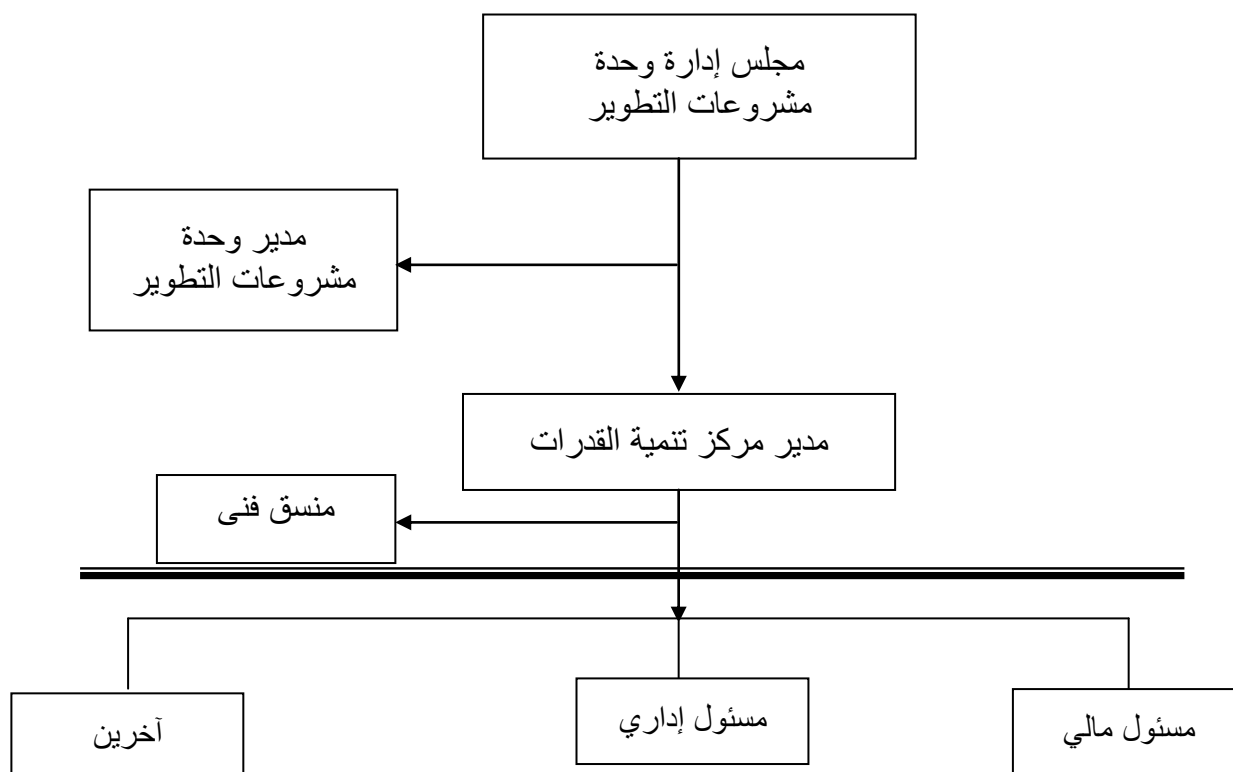
8- أعمال إدارية ومحاسبية

- تجهيز وإعداد التقارير المالية الشهرية والربع سنوية.
- القيام بالأعمال المحاسبية (صرف شيكات – مكافآت – المرتبات – عمليات الشراء والمناقصات).

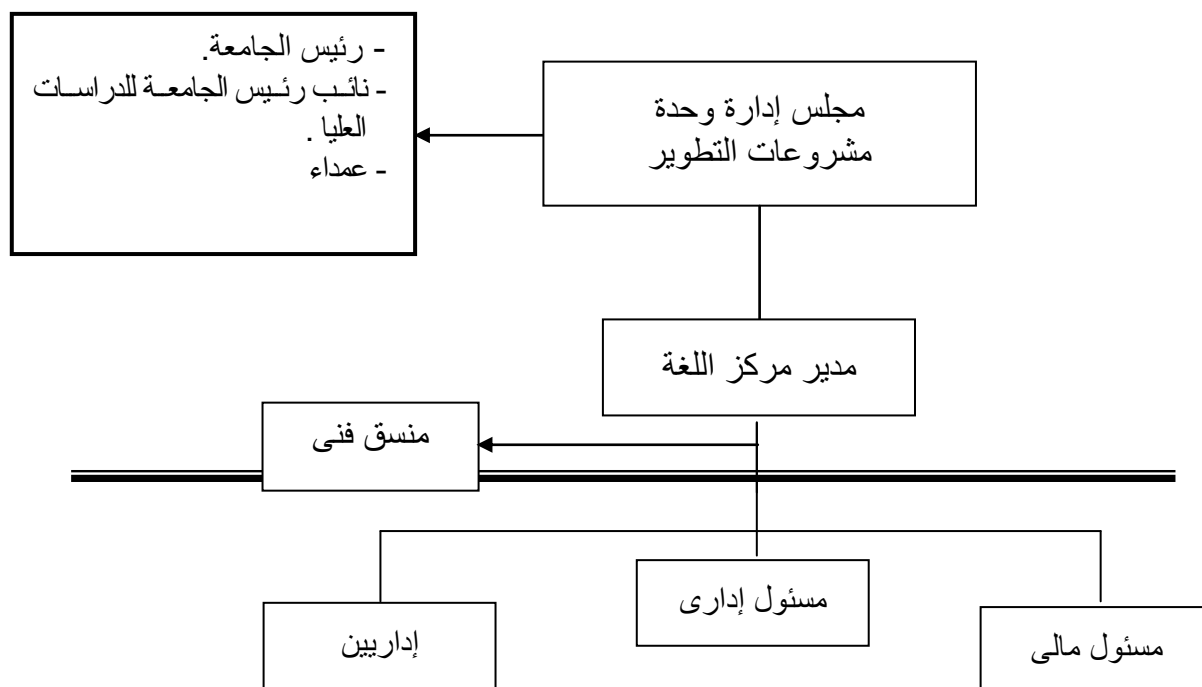
الهيكل التنظيمي لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات .



الهيكل التنظيمي لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات



الهيكل التنظيمي لمركز اللغة



22- وجود فجوة في الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحوث (المستهدف والوضع اللاحق)

باستقراء الوضع الفعلي لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحوث مع المستهدف في الخطة يتضح وجود اختلاف بالنقص فيما بين ما أدرج بالخطة 16470000 جنية وبين ما تم رسده من أداء من قبل كليات الجامعة 5922367 جنية ، اى ان الفجوة قد بلغت 10547633 جنية وهو ما يشير إلى عدم تحقيق الأرقام المستهدفة للأهداف الإستراتيجية الأمر الذى يتم التوصية معه إلى ضرورة تطوير الدراسات العليا والبحوث من حيث إنشاء المعمل المركزى للجامعة ، وإنشاء المكتبة المركزية أو تحفيز الباحثين على

تطوير المشروعات البحثية وتمويلها بما يتفق مع أولوية البحث العلمى لدى الوزارة ، وتطوير وإنشاء المجالات العلمية ذات الطابع الدولي وتطوير وتنمية قدرات الباحثين وتحفيزهم على النشر العلمى بالمجلات العالمية وحضور المؤتمرات العلمية بالخارج والتوسع فى البعثات والمنح الخارجية والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا وخطط البحث العلمى مع تحديد آليات التنفيذ على مستوى الجامعة وكلياتها .

23- درجة التوفيل كشرط للتسجيل لرسائل الماجستير والدكتوراه

يوضح الجدول التالى موقف كليات الجامعة من تحديد مستوى التوفيل عند تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه قبل إنشاء مركز اللغة بموجب قرار مجلس الجامعة وقرار متطلبات الحصول على درجة التوفيل للتسجيل لرسائل الماجستير والدكتوراه بهدف تحسين جودة الدراسات العليا في ديسمبر 2009 :-

م	اسم الكلية	أساس الحصول على درجة التوفيل	الجهة التى كان يتم الحصول منها على درجة التوفيل
1	الصيدلة	التوفيل ليس متطلب أساسى	-
2	الطب البشرى	التوفيل ليس متطلب أساسى	-
3	العلوم	التوفيل ليس متطلب أساسى	-
4	الطب البيطرى	التوفيل ليس متطلب أساسى	-
5	الحقوق	التوفيل شرط لتشكيل لجنة الحكم والمناقشة في 2009	متنوعة (معظمها جامعة عين شمس)
6	التجارة	التوفيل شرط للقيود بالدراسات التمهيديّة	جامعة القاهرة
7	الآداب	التوفيل شرط لمنح الدرجة	متنوعة (جامعة القاهرة او جامعة عين شمس الخ)
8	التربية	التوفيل شرط للتسجيل في 2005 وللمناقشة في 2009	كلية التربية

ولاشك ان قرار المجلس الأعلى للجامعات ومجلس الجامعة ومجلس الدراسات العليا في ديسمبر 2009 جعل اجتياز التوفيل عن طريق الجهات التالية :-

- الأميديست - المركز البريطاني

- مركز اللغة بالجامعة تحت اشراف نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث .

عظيم الأثر في تحسين جودة الدراسات العليا بتوحيد أساس الحصول عليه واعتباره متطلب أساس للتسجيل لدرجة الماجستير والدكتوراه وقد تم الاتفاق على تطبيق ذلك المتطلب إعتباراً من العام الجامعى 2010/2011. وقد تم الاتفاق مع هيئة الأميديست على المشاركة والتعاون في مجال اختبار طلاب الدراسات

العليا والبحوث وأجتيازهم درجة التوفيل المطلوبة على أساس (500) للتسجيل للدكتوراه و(450) للتسجيل للماجستير.

24- شهادة ICDL ومعامل الجامعة وكلياتها لمنح تلك الشهادة .

خلال عام 2010/2009 كان هناك معمل واحد بكلية التجارة معتمد من اليونيسكو ، ثم تم اعتماد معمل آخر بكلية التربية في 2010 . وقد تم إنشاء (7) معامل تابعة لمشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات ثم تجهيزهم وفقاً لمتطلبات اليونسكو ، الأمر الذي سيؤدي حتماً لحل مشكلة حصول الطلاب على شهادة ICDL من جهة ، وتنمية وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة من جهة أخرى ، وتنمية وتطوير قدرات الجهاز الإداري بالجامعة وكلياتها من جهة ثالثة ، وتنمية قدرات وكافة العاملين من فئات المجتمع المحيط بجامعة بنى سويف (الجهاز الإداري بالمحافظة والهيئات والمصالح الحكومية الأخرى) الأمر الذى سيسفر عن سد فجوة كبيرة لتنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات لدى العاملون داخل الجامعة وخارجها .

25- الحوكمة المالية لمشروعات تطوير التعليم العالي بالجامعة

بخلاف وجود هيكل مالي ومراجعين داخليين لمشروعات تطوير التعليم العالي بالجامعة على النحو التالى:-

- وحدة إدارة مشروعات التطوير..
 - مشروعات ICTP (نظم المعلومات الإدارية، وشبكة المعلومات، والملكية الرقمية، والتعليم الالكترونى، والتدريب على تكنولوجيا المعلومات والبوابة الالكترونية).
 - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.
 - مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بالجامعة.
- تم تعيين مراقب حسابات خارجي لمراجعة القوائم المالية لتلك المشروعات والمراكز والوحدات وإعداد تقرير مراجعة عليها يتم اعتمادهم جميعاً من مجلس إدارة وحدة مشروعات التطوير برئاسة رئيس الجامعة .
- وقد تم إعداد واعتماد القوائم المالية وتقرير المراجعة لتلك المشروعات والمراكز عن الفترة المنتهية في 2009/6/30، وكذلك المنتهية في 2010/6/30.